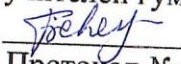
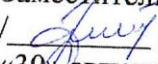


Комитет администрации города Славгорода Алтайского края по образованию  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славгородская средняя общеобразовательная школа»  
города Славгорода Алтайского края

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШУМО  
учителей гуманитарного цикла  
 Я.А. Череш  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
/  / Д.Г. Ретенгер  
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 / С.А. Пирская  
«30» августа 2022г.



**Рабочая программа  
среднего общего образования по учебному предмету  
«Обществознание» 10 класс  
(образовательная область: общественно-научные предметы)**

Разработчик программы: Н.В. Коржова,  
учитель обществознания,  
первая квалификационная категория

с. Славгородское, г. Славгород, Алтайский край  
2022

## Аннотация

**Класс:** 10

**Составитель:** Коржова Н.В., учитель обществознания

Рабочая программа составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, от 31.12.2015, 11.12.2020);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая года №254;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "Славгородская СОШ";
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, утверждённого приказом директора от 30.01.2021 №333

Программа ориентирована на **УМК:**

1. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021.
2. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; – М. : Просвещение, 2020.
3. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Ю.И.Аверьянов и др.]. - М.: Просвещение, 2017.

Изучение обществознания на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение целей:

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и

вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Количество часов по программе:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования. В том числе в 10 классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Количество часов 10 классе: 70**

**Практикумы и проекты: 3**

## Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса ориентирована на использование **УМК**, в который входят:

1. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021.
2. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; – М. : Просвещение, 2020.
3. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Ю.И.Аверьянов и др.]. - М.: Просвещение, 2017.

Данная программа рассчитана на 70 учебных часов. (2 ч. в неделю)

### Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 10 классе

**Личностными результатами** изучения курса обществознания в 10 классе являются:

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;

— способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;

— умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

**Предметные результаты** изучения обществознания включают:

— выделение черт социальной сущности человека;

— определение роли духовных ценностей в обществе;

— умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

— умение различать виды искусства;

— выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;

— выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

— умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;

— умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

— формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;

— сравнение правовых норм с другими социальными нормами;

— выделение основных элементов системы права;

— выстраивание иерархии нормативных актов;

— выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;

— умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

— аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;

— раскрытие содержания гражданских правоотношений;

— умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

— умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

— способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

— извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

**Воспитательный потенциал** данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих приоритетов воспитания обучающихся ООО:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и прежде всего, ценностных отношений

- к семье как главной опоре жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залога его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно беречь;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результаты кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за собственное будущее.

## Содержание курса «Обществознание» в 10 классе

**Тема I — Человек в обществе.** Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

**Тема II — Общество как мир культуры.** Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

**Тема III — Правовое регулирование общественных отношений.** Нормативный подход к праву. Естественный-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита

прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. **Заключение.** Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.



**Календарно - тематическое планирование  
по обществознанию в 10 классе**

| №                                        | Тема урока                                                              | Кол-во часов | Дата |      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------|
|                                          |                                                                         |              | План | Факт |
| Тема I. Человек в обществе. (21ч)        |                                                                         |              |      |      |
| 1.                                       | Что такое общество.                                                     |              |      |      |
| 2.                                       | Что такое общество.                                                     |              |      |      |
| 3.                                       | Общество как сложная система.                                           |              |      |      |
| 4.                                       | Общество как сложная система.                                           |              |      |      |
| 5.                                       | Динамика общественного развития.                                        |              |      |      |
| 6.                                       | Динамика общественного развития.                                        |              |      |      |
| 7.                                       | Динамика общественного развития.                                        |              |      |      |
| 8.                                       | Социальная сущность человека.                                           |              |      |      |
| 9.                                       | Социальная сущность человека.                                           |              |      |      |
| 10.                                      | Деятельность как способ существования людей.                            |              |      |      |
| 11.                                      | Деятельность как способ существования людей.                            |              |      |      |
| 12.                                      | Познавательная деятельность.                                            |              |      |      |
| 13.                                      | Познавательная деятельность.                                            |              |      |      |
| 14.                                      | Свобода и необходимость в деятельности человека.                        |              |      |      |
| 15.                                      | Свобода и необходимость в деятельности человека.                        |              |      |      |
| 16.                                      | Современное общество.                                                   |              |      |      |
| 17.                                      | Современное общество.                                                   |              |      |      |
| 18.                                      | Глобальная угроза международного терроризма.                            |              |      |      |
| 19.                                      | Глобальная угроза международного терроризма.                            |              |      |      |
| 20.                                      | Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы 1. |              |      |      |
| 21.                                      | Повторительно-обобщающий урок по теме I.                                |              |      |      |
| Тема II. Общество как мир культуры (16ч) |                                                                         |              |      |      |
| 22.                                      | Духовная культура общества.                                             |              |      |      |
| 23.                                      | Духовная культура общества.                                             |              |      |      |
| 24.                                      | Духовный мир личности.                                                  |              |      |      |
| 25.                                      | Духовный мир личности.                                                  |              |      |      |
| 26.                                      | Мораль.                                                                 |              |      |      |

|                                                                       |                                                                         |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 27.                                                                   | Мораль.                                                                 |  |  |  |
| 28.                                                                   | Наука и образование.                                                    |  |  |  |
| 29.                                                                   | Наука и образование.                                                    |  |  |  |
| 30.                                                                   | Религия и религиозные организации.                                      |  |  |  |
| 31.                                                                   | Религия и религиозные организации.                                      |  |  |  |
| 32.                                                                   | Искусство.                                                              |  |  |  |
| 33.                                                                   | Искусство.                                                              |  |  |  |
| 34.                                                                   | Массовая культура.                                                      |  |  |  |
| 35.                                                                   | Массовая культура.                                                      |  |  |  |
| 36.                                                                   | Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы 2. |  |  |  |
| 37.                                                                   | Повторительно-обобщающий урок по теме II.                               |  |  |  |
| <b>Тема III. Правовое регулирование общественных отношений. (32ч)</b> |                                                                         |  |  |  |
| 38.                                                                   | Современные подходы к пониманию права.                                  |  |  |  |
| 39.                                                                   | Современные подходы к пониманию права.                                  |  |  |  |
| 40.                                                                   | Право в системе социальных норм.                                        |  |  |  |
| 41.                                                                   | Право в системе социальных норм.                                        |  |  |  |
| 42.                                                                   | Источники права.                                                        |  |  |  |
| 43.                                                                   | Источники права.                                                        |  |  |  |
| 44.                                                                   | Правоотношения. Правомерное поведение.                                  |  |  |  |
| 45.                                                                   | Правоотношения. Правомерное поведение.                                  |  |  |  |
| 46.                                                                   | Гражданин Российской Федерации.                                         |  |  |  |
| 47.                                                                   | Гражданин Российской Федерации.                                         |  |  |  |
| 48.                                                                   | Гражданское право.                                                      |  |  |  |
| 49.                                                                   | Гражданское право.                                                      |  |  |  |
| 50.                                                                   | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения             |  |  |  |
| 51.                                                                   | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения             |  |  |  |
| 52.                                                                   | Правовые основы предпринимательской деятельности                        |  |  |  |
| 53.                                                                   | Правовые основы предпринимательской деятельности                        |  |  |  |
| 54.                                                                   | Правовое регулирование занятости и трудоустройства.                     |  |  |  |
| 55.                                                                   | Правовое регулирование занятости и трудоустройства.                     |  |  |  |
| 56.                                                                   | Семейное право                                                          |  |  |  |
| 57.                                                                   | Семейное право                                                          |  |  |  |
| 58.                                                                   | Экологическое право.                                                    |  |  |  |

|     |                                                                        |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 59. | Экологическое право.                                                   |  |  |  |
| 60. | Процессуальные отрасли права.                                          |  |  |  |
| 61. | Процессуальные отрасли права.                                          |  |  |  |
| 62. | Процессуальные отрасли права.                                          |  |  |  |
| 63. | Международная защита прав человека.                                    |  |  |  |
| 64. | Международная защита прав человека.                                    |  |  |  |
| 65. | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. |  |  |  |
| 66. | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. |  |  |  |
| 67. | Человек в 21 веке (заключение).                                        |  |  |  |
| 68. | Урок представления результатов проектной деятельности по теме III.     |  |  |  |
| 69. | Повторительно-обобщающий урок по теме III.                             |  |  |  |
| 70. | Повторительно-обобщающий урок за курс 10 класса. (резерв)              |  |  |  |

**Лист внесения изменений (2022-2023 учебный год)**

[illegible]

**Фонд оценочных средств по предмету**

| Класс | Предмет        | Источник                                                                                                              | Вид работы                                                                                                                |
|-------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10    | Обществознание | Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; – М. : Просвещение, 2020. | Практикумы и проекты:<br>Человек в обществе<br>Общество как мир культуры<br>Правовое регулирование общественных отношений |

**Программное учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

| Класс | Учебный предмет | Программа                                                                                                                                                                                    | Учебник                                                                                                               | Методическое пособие                                                                                                                                                                          | Контрольно-измерительные материалы |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 10    | Обществознание  | Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021. | Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; – М. : Просвещение, 2020. | Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Ю.И.Аверьянов и др.]. - М.: Просвещение, 2017. | Тестовый материал                  |