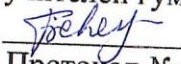
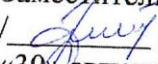


Комитет администрации города Славгорода Алтайского края по образованию  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славгородская средняя общеобразовательная школа»  
города Славгорода Алтайского края

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШУМО  
учителей гуманитарного цикла  
 Я.А. Череш  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
/  / Д.Г. Ретенгер  
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 / С.А. Пирская  
«30» августа 2022г.



**Рабочая программа  
среднего общего образования по учебному предмету  
«Право» 10 класс  
(образовательная область: общественно-научные предметы)**

Разработчик программы: Н.В. Коржова,  
учитель права,  
первая квалификационная категория

с. Славгородское, г. Славгород, Алтайский край  
2022

## Аннотация

**Класс:** 10

**Составитель:** Коржова Н.В., учитель обществознания

Рабочая программа составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, от 31.12.2015, 11.12.2020);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая года №254;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "Славгородская СОШ";
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, утверждённого приказом директора от 30.01.2021 №333;
- Программа курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Программа ориентирована на **УМК**:

1. Программа курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015.
2. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: В 2 ч.- М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017г.
3. Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры»: 10 класс. Профильный уровень. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2009 г.
4. Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 г.

Количество часов по программе:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на профильном уровне на этапе среднего общего образования. В том числе: в 10 и 11 классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. По авторской программе в 10 и 11 классах отводится по 68 часов. В соответствии с календарным учебным графиком количество учебных недель в 10 классе 35. Количество часов – 70. 2 часа отведены на итоговое повторение по курсу за год.

**Количество часов (10 класс): 70**

**Контроль знаний по темам: 5**

## Аннотация

**Рабочая программа** по праву для 10 класса разработана на основе программы курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
  - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
  - освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
  - овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
  - формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
- Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Особенностями курса являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания;
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
- опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;

- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

### **Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Право. Основы правовой культуры»**

#### **Личностные результаты**

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а так-же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты**

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

На базовом уровне

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; • владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

На углублённом уровне Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Воспитательный потенциал** данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих приоритетов воспитания обучающихся ООО:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и прежде всего, ценностных отношений

- к семье как главной опоре жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залога его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно беречь;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результаты кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за собственное будущее.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» (углублённый уровень) 10 КЛАСС (70 ч)**

Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (6 ч) Значение изучения права. Система юридических наук.

Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуальноправового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (12 ч) Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (15 ч) Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозноправовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.



Промежуточный контроль (1 ч)

Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (19 ч) Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Понятия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (7 ч) Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба. Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

Промежуточный контроль (1 ч)

Резерв свободного учебного времени (9 ч)

**Календарно-тематическое планирование по праву , 10 класс**  
(Право. Основы правовой культуры / автор-составитель Е. А. Певцова, 2 часа в неделю, 70 часов в год)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
<b>Роль права в жизни человека и общества</b>				
1.	Вводный урок «Курс «Право. Основы правовой культуры», его структура и особенности»	1		
2.	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1		
3.	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1		
4.	Особенности и закономерности возникновения права	1		
5.	Особенности и закономерности возникновения права	1		
6.	Принципы, аксиомы и презумпции права	1		
7.	Система регулирования общественных отношений	1		
8.	Повторительно-обобщающий урок «Роль права в жизни человека и общества»	1		
9.	Контрольный урок по теме «Роль права в жизни человека и общества»	1		
<b>Теоретические основы права как системы</b>				
10.	Система права	1		
11.	Система права	1		
12.	Правотворчество и процесс формирования права	1		
13.	Правотворчество и процесс формирования права	1		
14.	Формы права	1		
15.	Формы права	1		
16.	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1		
17.	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1		
18.	Реализация права	1		
19.	Реализация права	1		
20.	Толкование права: задачи и особенности	1		
21.	Толкование права: задачи и особенности	1		
22.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Теоретические основы права как системы»	1		
23.	Контрольный урок по теме «Теоретические основы права как системы»	1		

<b>Правоотношения и правовая культура</b>				
24.	Правоотношения и их виды	1		
25.	Правоотношения и их виды	1		
26.	Правоотношения и их виды	1		
27.	Правонарушения и их характеристика	1		
28.	Правонарушения и их характеристика	1		
29.	Правонарушения и их характеристика	1		
30.	Юридическая ответственность	1		
31.	Юридическая ответственность	1		
32.	Юридическая ответственность	1		
33.	Правосознание и правовая культура	1		
34.	Правосознание и правовая культура	1		
35.	Правовые системы современности	1		
36.	Правовые системы современности	1		
37.	Правовые системы современности	1		
38.	Повторительно-обобщающий урок «Правоотношения и правовая культура.»	1		
39.	Контрольно-проверочный урок по теме "Правоотношения и правовая культура"	1		
<b>Государство и право</b>				
40.	Понятие государства и его признаки	1		
41.	Теории происхождения государства	1		
42.	Сущность и функции государства	1		
43.	Формы государства	1		
44.	Формы государства	1		
45.	Организация власти и управления в стране	1		
46.	Организация власти и управления в стране	1		
47.	Организация власти и управления в стране	1		
48.	Правовое государство и его сущность.	1		
49.	Конституция Российской Федерации - Основной закон государства	1		
50.	Конституция Российской Федерации - Основной закон государства	1		
51.	Гражданство как правовая категория	1		
52.	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	1		
53.	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	1		
54.	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	1		

55.	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	1		
56.	Избирательные системы и их виды.	1		
57.	Избирательные системы и их виды.	1		
58.	Повторительно-обобщающий урок «Государство и право»	1		
59.	Контрольный урок по теме «Государство и право»	1		
<b>Правосудие и правоохранительные органы</b>				
60.	Защита прав человека в государстве	1		
61.	Защита прав человека в государстве	1		
62.	Защита прав человека в государстве	1		
63.	Защита прав человека в государстве	1		
64.	Правоохранительные органы РФ	1		
65.	Правоохранительные органы РФ	1		
66.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правосудие и правоохранительные органы»	1		
67.	Контрольно-проверочный урок	1		
68.	Урок итогового обобщения по курсу «Право. Основы правовой культуры»	1		
69.	Резерв учебного времени	1		
70.	Резерв учебного времени	1		

\

**Лист внесения изменений (2022-2023 учебный год)**

[illegible]

**Фонд оценочных средств по предмету**

Класс	Предмет	Источник	Вид работы
10	Право	Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: В 2 ч.- М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017г.	Контроль знаний по темам: Роль права в жизни человека и общества Теоретические основы права как системы Правоотношения и правовая культура Государство и право Правосудие и правоохранительные органы

**Программное учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Класс	Учебный предмет	Программа	Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
10	Право	Программа курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015.	Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: В 2 ч.- М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017г.	Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры»: 10 класс. Профильный уровень. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2009 г.	Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 г.