



**Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славгородская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании ШУМО
Руководитель ШУМО  М.Н.Строзенко
Протокол № 16 от 08 августа 2022 г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
 Д.Г.Ретенгер
« 30 » августа 2022 г.

Утверждаю
Директор школы  С.А.Пирская
« 30 » августа 2022 г.



**Рабочая программа
среднего общего образования по ОБЖ для 10 класса
(Предметная область «Физкультура и ОБЖ»)**

Разработчик программы:
Череш Александр Михайлович
учитель ОБЖ
высшая квалификационная категория

с. Славгородское, г. Славгород, Алтайский край
2022 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для 10 класса и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Рабочей программы по ОБЖ для 10 – 11 классов под редакцией С. В. Ким (Москва, «Вентана–Граф», 2019 г.). Обучение осуществляется по учебнику «ОБЖ» для 10–11 класса, С. В. Ким, В. А. Горский, М.: Вентана–Граф 2019.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов из расчета 1 час в неделю. Продолжительность учебного времени в 2022–2023 учебном году составляет 35 учебных недель.

Планируемые результаты.

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты

- умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):
 - формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
 - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- умения коммуникативные:
 - взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
 - выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
- умения регулятивные (организационные):
 - саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
 - владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
 - владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Тематическое планирование по ОБЖ для 10-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Содействовать разностороннему развитию личности, в том числе активной гражданской позиции и чувству патриотизма.
2. Воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
3. Формировать готовность к самостоятельному нравственному и профессиональному выбору на основе гражданско-патриотических и духовных ценностей.
4. Развивать потребность и способность к самосовершенствованию и самореализации, необходимых гражданину для прохождения военной службы в Вооруженных силах Российской Федерации.
5. Формировать у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

**Содержание программы.
Перечень разделов курса ОБЖ, 10 класс**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Кол–во часов
Тема 1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5
Тема 2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5
Тема 3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5
Тема 4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5
Тема 5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
Тема 6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5
Тема 7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5
Всего часов		35

Содержание тем учебного предмета.

Название разделов, тем	Кол–во часов	Содержание темы	Формы контроля	Формируемые УУД	
				Предметные	Метапредметные
Тема 1 Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности	Текущий, индивидуальный, групповой, периодический, проект	Сформировать значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире; роль государства в обеспечении безопасности личности и общества. Знать значение экологии	К. УУД. 1. умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, 2. формулировать свои затруднения, 3. планирование учебного сотрудничества. П.УУД. 1. рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. 2. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и
Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1				

Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1	человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.		человека и экологии среды обитания; антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания. Знать медико-биологические основы здоровья человека; адаптация организма к среде обитания; общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Знать психические процессы и состояния человека; антропогенные опасности, особые психические состояния; экология психики личности, методы повышения безопасности.	<p>решение проблем. 3.Выдвижение гипотез. 4.Извлечение необходимой информации. 5. Выявляют причинно- следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. 6. Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях. Р.УУД. 1. Целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка Личностные Освоение роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Формирование ответственного отношения к окружающим и к себе. Формирование ответственного отношения к своему здоровью и чувства ответственности за здоровье окружающих.</p>
Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1				
Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1				
Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1				
Тема 2 Законодательные основы обеспечения безопасности личности,	5	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности	Текущий, индивидуальный, групповой, периодический, проект	Знать конституционные основы обеспечения безопасности;	К. УУД. 1. умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, 2.формулировать свои затруднения, 3.планирование учебного

общества, государства		жизнедеятельности. Защита		нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека. Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Знать основные угрозы социального характера. Знать источники угроз национальной безопасности России. Формировать отрицательное отношение к наркотикам.	сотрудничества. П.УУД. 1. Характеризуют и формулируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Рассматривают нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека. 2. Анализируют военные угрозы национальной безопасности России. Характеризуют Стратегию национальной безопасности. 3. Анализируют военную политику государства. Приводят примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Работают с интерактивными схемами и заданиями. Характеризуют внутренние опасности России. 4. Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму. Определяют направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов. 5. Характеризуют меры противодействия терроризму и наркотизму. Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения. Р.УУД. 1. Целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка
Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз			
Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	социального характера. Противодействие экстремизму.			
Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	1	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.			
Противодействие экстремизму.	1				
Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1				

					Личностные Воспитание чувства ответственности долга перед Родиной. Освоение правил поведения в заданной ситуации. Формирование ответственного отношение к своему здоровью и чувства ответственности за здоровье окружающих.
Тема 3 Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Текущий, индивидуальный, групповой, периодический, проект	Знать принцип работы единой государственной Системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Знать задачи гражданской обороны; основные мероприятия. Знать чрезвычайные ситуации природного характера. Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера. Знать чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дороге, транспорте.	К. УУД. 1. умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, 2. формулировать свои затруднения, 3. планирование учебного сотрудничества. П.УУД. 1. Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС. Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Формулируют основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны. 2. Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны. Рассматривают структуру и органы управления. Изучают основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Называют права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения. 3. Характеризуют опасные природные явления и их последствия, перечисляют
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			
Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных			
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1				
Защита населения и территорий от	1	инженерных			

чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.			поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера.
Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1				<p>4. Характеризуют чрезвычайные ситуации техногенного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.</p> <p>5. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания. Закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на транспорте. Выясняют роль инженерной защиты в системе мер по защите населения. Объясняют необходимость добровольного и обязательного страхования.</p> <p>Р.УУД.</p> <p>1. Целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка</p> <p>Личностные</p> <p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания Ценности безопасного образа жизни.</p>
Тема 4 Чрезвычайные ситуации военного характера и	5	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового	Текущий, индивидуальный, групповой, периодический,	Знать чрезвычайные ситуации военного характера, роль	<p>К. УУД.</p> <p>1. умение с достаточной полнотой выражать свои мысли,</p> <p>2. формулировать свои затруднения,</p>

безопасность		поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной	проект	РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП). Знать основные способы защиты населения от последствий радиационных аварий. Уметь действовать при радиационных авариях. Знать классификацию убежищ. Соблюдать правила поведения в защитных сооружениях. Знать средства индивидуальной защиты, уметь определять возникновение биологической и экологической опасности. Знать средства индивидуальной защиты органов и кожи.	3. планирование учебного сотрудничества. П.УУД. 1. Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Характеризуют индивидуальные и коллективные средства защиты населения. 2. Характеризуют радиационную безопасность населения и территорий. Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения. Работают с интерактивными схемами и заданиями. 3. Рассматривают средства коллективной защиты населения. Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий. Характеризуют особенности противорадиационного укрытия. 4. Актуализируют знания по экологической безопасности. Характеризуют источники биолого-социальной и экологической опасности. Изучают характеристику биологических чрезвычайных ситуаций. 5. Актуализируют полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Характеризуют виды и особенности противогазов. Совершенствуют умения и навыки практического применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Р.УУД. 1. Целеполагание, планирование,
Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1	защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.			
Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1				
Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1				
Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1				
Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1				

					самоконтроль, самооценка Личностные Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения радиационной аварии. Усвоение правил безопасного поведения при угрозе ОМП. Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения биологической аварии. Усвоение правил безопасного поведения.
Тема 5 Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	Текущий, индивидуальный, групповой, периодический, проект	Знать основы вооруженных сил РФ. Знать состав Вооруженных Сил РФ порядок руководства и управления ними. Знать законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Знать законодательные основы социальной защиты военнослужащих; права и обязанности военнослужащих; виды поощрений и дисциплинарных	К. УУД. 1. умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, 2. формулировать свои затруднения, 3. планирование учебного сотрудничества. П.УУД. 1. Характеризуют структуру и анализируют организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации. Расширяют знания о структуре Вооруженных Сил. 2. Анализируют состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил. Закрепляют знание федеральных законов. Определяют главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Закрепляют знание законодательных основ военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Определяют структуру и содержание
Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	1	Воинская обязанность и военная служба.			
Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы			
Воинская обязанность и военная служба.	1	Вооруженных Сил Российской Федерации.			
Права и обязанности военнослужащих.	1				
Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1				

				<p>взысканий, применяемых к военнослужащим. Знать боевые традиции Российской армии; ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>воинской обязанности.</p> <p>4. Рассматривают законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Изучают права и обязанности военнослужащих. Характеризуют общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.</p> <p>5. Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации. Работают в группах. Решают ситуационные задачи.</p> <p>Р.УУД.</p> <p>1. Целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка</p> <p>Личностные</p> <p>Формирование ответственного отношения к окружающим и к себе. Воспитать способность адекватно оценивать разные ситуации. Формирование у учащихся ответственности за безопасность государства и мотивации к службе в ВС РФ.</p>
<p>Тема 6 Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания</p>	5	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.	Текущий, индивидуальный, групповой, периодический, проект	Знать подходы к пониманию сущности здоровья; медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Знать что такое	<p>К. УУД.</p> <p>1. умение с достаточной полнотой выражать свои мысли,</p> <p>2. формулировать свои затруднения,</p> <p>3. планирование учебного сотрудничества.</p> <p>П.УУД.</p> <p>1. Объясняют социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания.</p>
Медицинское обеспечение индивидуального и общественного	1	Инфекционные заболевания: их особенности и меры			

здоровья.		профилактики.		здоровый образ жизни; факторы, влияющие на здоровье;	Анализируют понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье». Делают умозаключения и формулируют выводы.
Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.		основные составляющие здорового образа жизни человека.	2. Раскрывают сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Формируют целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека.
Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.		Знать основные инфекционные заболевания; причины их возникновения и профилактика.	3. Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Перечисляют источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний.
Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1			Знать основные неинфекционные заболевания; причины их возникновения и профилактика.	4. Актуализируют знания об основных неинфекционных заболеваниях. Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики.
Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	1			Знать определение – репродуктивное здоровье, факторы риска заболеваний, передающихся половым путем.	5. Формируют целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Изучают и анализируют симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики. Систематизируют знания по данной теме. Р.УУД. 1. Целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка Личностные Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к

					собственным поступкам.
Тема 7 Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	Текущий, индивидуальный, групповой, периодический, итоговый, проект	Знать законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях; неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Знать понятие об асептике, антисептике, антибиотиках; порядок и правила оказания первой помощи при травмах; способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия. Знать виды	К. УУД. 1. умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, 2. формулировать свои затруднения, 3. планирование учебного сотрудничества. П.УУД. 1. Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Работают с интерактивными заданиями. 2. Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия. 3. Характеризуют виды кровотечений и способы их остановки. Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме. Практически отрабатывают умения остановки кровотечений различными способами. 4. Систематизируют и расширяют знания о проведении сердечно-легочной реанимации. Практически отрабатывают умения. Характеризуют признаки жизни и признаки смерти. Перечисляют порядок оказания реанимационных
Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1				
Правила оказания первой помощи при травмах.	1				
Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1				
Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1				
Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1				

				<p>кровотечений, их особенности; особенности паренхиматозных кровотечений; способы оказания первой помощи при кровотечениях. Знать признаки жизни и смерти; правила проведения сердечно-легочной реанимации. Знать признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома; первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах; первая помощь при переломах и комбинированных травмах; иммобилизация и транспортировка пострадавших.</p>	<p>мероприятий. 5. Перечисляют порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Систематизируют знания об иммобилизации и транспортировке. Демонстрируют практические умения. Р.УУД. 1. Целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка Личностные Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение оказывать ПП.</p>
--	--	--	--	--	---

Календарно–тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол–во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечания
Тема 1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5 часов			
1.1.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1 час			
1.2.	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1 час			
1.3.	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1 час			
1.4.	Медико–биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1 час			
1.5.	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1 час			
Тема 2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5 часов			
2.1.	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1 час			
2.2.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1 час			
2.3.	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	1 час			
2.4.	Противодействие экстремизму.	1 час			
2.5.	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1 час			
Тема 3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5 часов			
3.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1 час			
3.2.	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	1 час			
3.3.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1 час			

3.4.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1 час			
3.5.	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1 час			
Тема 4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5 часов			
4.1.	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1 час			
4.2.	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1 час			
4.3.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1 час			
4.4.	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1 час			
4.5.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1 час			
Тема 5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5 часов			
5.1.	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	1 час			
5.2.	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1 час			
5.3.	Воинская обязанность и военная служба.	1 час			
5.4.	Права и обязанности военнослужащих.	1 час			
5.5.	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1 час			
Тема 6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5 часов			
6.1.	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1 час			
6.2.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1 час			
6.3.	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1 час			
6.4.	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1 час			
6.5.	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	1 час			
Тема 7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5 часов			
7.1.	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1 час			

7.2.	Правила оказания первой помощи при травмах.	1 час			
7.3.	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1 час			
7.4.	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1 час			
7.5.	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1 час			

Лист внесения изменений

[illegible]

Фонд оценочных средств по предмету

Класс	Предмет	Источник	Вид работы
10	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности: 10–11 класс: учебник. Базовый уровень / С. В. Ким, В. А. Горский,.— М. : Вентана Граф, 2019	<p>Проектные работы – 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная работа по теме «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания»; 2. Проектная работа по теме «Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях»; 3. Проектная работа по теме «Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз». 4. Проектная работа по теме «Оказание первой помощи при неотложных состояниях».

Программное учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Класс	Учебный предмет	Программа	Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
10	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно–методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019	Основы безопасности жизнедеятельности: 10–11 класс: учебник. Базовый уровень / С. В. Ким, В. А. Горский,— М. : Вентана Граф, 2019	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10–11 классы: методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2020;	Основы безопасности жизнедеятельности: 10–11 класс: учебник. Базовый уровень / С. В. Ким, В. А. Горский,— М. : Вентана Граф, 2019