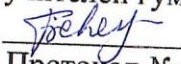
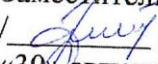


Комитет администрации города Славгорода Алтайского края по образованию  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славгородская средняя общеобразовательная школа»  
города Славгорода Алтайского края

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШУМО  
учителей гуманитарного цикла  
 Я.А. Череш  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
/  / Д.Г. Ретенгер  
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 / С.А. Пирская  
«30» августа 2022г.



**Рабочая программа  
среднего общего образования по учебному предмету  
«Обществознание» 11 класс  
(образовательная область: общественно-научные предметы)**

Разработчик программы: Н.В. Коржова,  
учитель обществознания,  
первая квалификационная категория

с. Славгородское, г. Славгород, Алтайский край  
2022

## Аннотация

**Класс:** 11

**Составитель:** Коржова Н.В., учитель обществознания

Рабочая программа составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, от 31.12.2015, 11.12.2020);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая года №254;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "Славгородская СОШ";
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, утверждённого приказом директора от 30.01.2021 №333;

Программа ориентирована на **УМК:**

1. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; – М. : Просвещение, 2021.
3. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Ю.И.Аверьянов и др.]. - М.: Просвещение, 2017.

*Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей и задач:***

1. • Развитие личности в ответственный период взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры; экономического образа мышления, способности к самоопределению и самоорганизации.
  - Воспитание общероссийской идентичности гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
  - Освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации; об обществе; об основных социальных полях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
  - Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных полях.
  - Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Количество часов по программе:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования. В том числе в 11 классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком количество учебных недель в 11 классе 34. Количество часов – 68, за счет резервных часов, предусмотренных программой.

**Количество часов 11 класс: 68**

**Практикумы и проекты: 3**

### ***Аннотация к рабочей программе***

Современное российское общество переживает сложный период становления новой системы ценностей, утверждения новых приоритетов в государственной политике и общественной деятельности, формирования основ правового государства и гражданского общества. Российским гражданам предстоит осознанно определить в обществе два полюса – государственный и свой собственный, осмыслить, что только свободный и независимый человек, осознающий свою ответственность за совершаемые поступки, носитель современной системы знаний, принимающий ценности и принципы демократии, может стать гражданином современной России. Представляется крайне важным для будущего развития страны преодоление правового нигилизма, общественной и политической пассивности, различных проявлений нетерпимости и насилия, экстремизма и агрессивности, расизма и шовинизма, духовной деградации личности. В первую очередь это касается подростковой среды, поколения будущих граждан России.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Программа рассчитана на 68 учебных часов при недельной нагрузке в 2 часа.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы, самостоятельные и практические работы. За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, фронтальных опросов, а также в виде докладов, тематических работ, рефератов и творческих заданий.

#### ***Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе***

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### *Используемый УМК*

1. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; – М. : Просвещение, 2021.
3. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Ю.И.Аверьянов и др.]. - М.: Просвещение, 2017.

#### **Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 11 классе**

**Личностными результатами** изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;

- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

**Предметные результаты** изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации; — различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

### **Содержание курса «Обществознание» в 11 классе**

**Тема I. Экономическая жизнь общества.** Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины цикличного развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

**Тема II. Социальная сфера.** Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

**Тема III. Политическая жизнь общества.** Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

**Заключение.** Общество и человек перед лицом угроз XXI в.



**Календарно-тематическое планирование «Обществознание»  
2022-2023 уч. год (68 ч)  
11 КЛАСС**

№	Темы уроков	Дата проведения	
		План	Факт
Тема I. Экономическая жизнь общества (26 ч)			
1.	Роль экономики в жизни общества		
2.	Роль экономики в жизни общества		
3.	Экономика: наука и хозяйство		
4.	Экономика: наука и хозяйство		
5.	Экономический рост и развитие		
6.	Экономический рост и развитие		
7.	Рыночные отношения в экономике		
8.	Рыночные отношения в экономике		
9.	Фирма в экономике		
10.	Фирма в экономике		
11.	Финансовый рынок		
12.	Финансовый рынок		
13.	Экономика и государство		
14.	Экономика и государство		
15.	Финансовая политика государства		
16.	Финансовая политика государства		
17.	Занятость и безработица		
18.	Занятость и безработица		
19.	Мировая экономика		
20.	Мировая экономика		
21.	Экономическая культура		
22.	Экономическая культура		
23.	Урок представления результатов проектной деятельности по теме I		
24.	Урок представления результатов проектной деятельности по теме I		
25.	Урок представления результатов проектной деятельности по теме I		
26.	Повторительно-обобщающий урок по теме I		

<b>Тема II. Социальная сфера (18 ч)</b>			
27.	Социальная структура общества		
28.	Социальная структура общества		
29.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение		
30.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение		
31.	Нации и межнациональные отношения		
32.	Нации и межнациональные отношения		
33.	Семья и брак		
34.	Семья и брак		
35.	Гендер как научное понятие		
36.	Гендер как научное понятие		
37.	Молодёжь в современном обществе		
38.	Молодёжь в современном обществе		
39.	Демографическая ситуация в современной России		
40.	Демографическая ситуация в современной России		
41.	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме II		
42.	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме II		
43.	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме II		
44.	Повторительно-обобщающий урок по теме II		
<b>Тема III. Политическая жизнь общества (22 ч)</b>			
45.	Политика и власть		
46.	Политика и власть		
47.	Политическая система		
48.	Политическая система		
49.	Гражданское общество и правовое государство		
50.	Гражданское общество и правовое государство		
51.	Демократические выборы		
52.	Демократические выборы		
53.	Политические партии и партийные системы		
54.	Политические партии и партийные системы		
55.	Политическая элита и политическое лидерство		
56.	Политическая элита и политическое лидерство		
57.	Политическое сознание		

58.	Политическое сознание		
59.	Политическое поведение		
60.	Политическое поведение		
61.	Политический процесс и культура политического участия		
62.	Политический процесс и культура политического участия		
63.	Урок представления результатов проектной деятельности по теме III		
64.	Урок представления результатов проектной деятельности по теме III		
65.	Урок представления результатов проектной деятельности по теме III		
66.	Повторительно-обобщающий урок по теме III		
67.	Заключение. Взгляд в будущее		
68.	Заключение. Взгляд в будущее		

**Лист внесения изменений (2022-2023 учебный год)**

[illegible]

**Фонд оценочных средств по предмету**

Класс	Предмет	Источник	Вид работы
11	Обществознание	Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; – М. : Просвещение, 2021.	Практикумы и проекты: Экономическая жизнь общества Социальная сфера Политическая жизнь общества

**Программное учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Класс	Учебный предмет	Программа	Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
11	Обществознание	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021.	Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; – М. : Просвещение, 2021.	Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Ю.И.Аверьянов и др.]. - М.: Просвещение, 2017.	Тестовый материал