

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию
МБОУ "Славгородская СОШ "

РАССМОТРЕНО


Руководитель ШУМО учителей
начальных классов

 /С.И.Киз /

Протокол №__1__
от «29» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Т.В.Дроздова/

Протокол №__1__
от « 30» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 /С.А.Гирская/

Приказ № 505
от « 31» августа 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»
для обучающихся 2 класса

Составитель:

Бутакова Н.Н.,

первой квалификационной

с. Славгородское, г. Славгород, Алтайский край
2023 год

Пояснительная записка

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является ранняя профориентация. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию.

В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для начальной школы «Тропинка в профессию».

Всем известно, чтобы познакомить ребенка с определенной профессией недостаточно рассказать о ней, необходимо чтобы ребёнок увидел предприятие, сам попробовал что-то сделать. Для этого в старших классах проводятся профессиональные пробы. В начальных же классах мы можем уже многое сделать: учащиеся 1-4 классов могут посетить местные предприятия горной промышленности и сельского хозяйства, на пришкольном участке и в школьной теплице, провести практические занятия. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями.

Цель программы «Тропинка в профессию»:

Создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.

- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

Ожидаемые результаты прохождения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»:

- В школе будет создана профориентационная среда;
- Обучающиеся получают представления о профессиях, которые востребованы в Прокопьевском районе и Кемеровской области;
- Будет сформировано у обучающихся уважительное отношение к труду и людям разных профессий;
- Включение родителей в проектную деятельность повысится на 30%;
- Участие обучающихся в конкурсном движении по профориентации повысится на 15%.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 1-4 классов.

На усвоение программы отведено 135 часов: в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах - по 34 часа в год (1 раз в неделю).

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников.

**Основные направления программы внеурочной деятельности
для начальной школы (1-4 класс)
«Тропинка в профессию»**

Раздел I - «Давайте поиграем» - 1 класс.

Цель: формирование элементарных представлений о профессии через игровую деятельность.

Раздел II - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Раздел III - «У меня растут года...» - 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Раздел IV - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

Цель: формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

**Содержание программы
Раздел II «Путешествие в мир профессий»
(34 часа)**

Мастерская удивительных профессий (2ч.).

Удивительные профессии - какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу», , «Бюро находок».

Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

Строим дом (3ч.).

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».

Практическое занятие «Строим дом».

Дачный домик (2ч.).

Практическое занятие «Строим дачный домик».

Моя профессия (1ч.).

Моя профессия. Игра- викторина.

Профессия «Врач» (2ч.).

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества»

Больница (2 ч.).

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

Доктор «Айболит» (1ч.).

Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

«Кто нас лечит» (2ч.).

Экскурсия в Бурлаковскую амбулаторию. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

«Добрый доктор Айболит» (1ч.).

Профессия - ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

«Парикмахерская» (3ч.).

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

«Все работы хороши - выбирай на вкус!» (4ч.).

Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение

проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей?». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч.).

Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».

Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла».Инсценировка.

Профессия «Строитель» (2ч.).

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника.

Строительный поединок (2ч.).

Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» - игра-соревнование.

Практическое занятие «Построй дом из коробков»

Экскурсии на предприятия города (3 ч.).

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Аппликация «Украсим торт».

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.) Дидактические игры

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Метапредметными результатами программы внеурочной

деятельности «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания

учебных успехов.

2. Познавательные УУД:

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

3. Коммуникативные УУД:

У Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;.

У Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

положительное отношение к различным видам профессий;

уважения к своему и труду сверстников, взрослых

У ученика могут быть сформированы:

стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих действий умение работать в команде; толерантное отношение.

Формы работы

1. Различные виды и формы игровой деятельности
2. Беседы о профессиях
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
5. Практические виды деятельности
6. Участие в конкурсном движении

Тематическое планирование 2 класс
Раздел II «Путешествие в мир профессий»
(34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Удивительные профессии - какие они?	1	Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу».	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
2	Рабочая одежда.	1	Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».	
3	Инструменты для стройки дома.	1	Отгадывание кроссворда, работа с пословицей.	
4	Инструменты для стройки дома.	1	Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».	
5	«Строим дом»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
6	«Строим дачный домик»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.	

7	«Строим дачный домик»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
8	Моя профессия.	1	Игра- викторина.	
9	Профессия «Врач»	1	Дидактическая игра «Назови качества»	
10	Профессия «Врач»	1	Отгадывание ребусов	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
11	Больница	1	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Больница»	
12	Больница	1	Проведение сюжетно-ролевой игры «Больница»	
13	Доктор «Айболит»	1	Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.	

14	Кто нас лечит	1	Экскурсия в Бурлаковскую амбулаторию. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства.	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)
15	Кто нас лечит	1	Подведение итогов экскурсии.	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
16	Профессия - ветеринар	1	Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
17	Мы в парикмахерской.	1	Разгадывание загадок.	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)
18	Мы в парикмахерской.	1	Игра с детским игровым набором «Парикмахер».	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
19	Мы в парикмахерской.	1	Конкурс причесок.	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
20	Все работы хороши.	1	Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем.	
21	Все работы хороши.	1	Дидактическая игра «Найди профессию».	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)
22	Все работы хороши.	1	Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей».	Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации

23	Все работы хороши.	1	Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
24	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».	
25	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла».	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
26	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Инсценировка.	
27	Профессия «Строитель»	1	Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий, «Соотнеси инструменты».	
28	Профессия «Строитель»	1	Дидактические упражнения	Всероссийские открытые уроки -Проектория

			«Строительная техника»	
29	«Строительный поединок» - игра-соревнование.	1	Совместное мероприятие с родителями	
30	«Построй дом из коробков»	1	Практическое занятие	
31	Экскурсии на предприятия города	1	Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики.	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
32	Экскурсии на предприятия города	1	Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?»	
33	Экскурсии на предприятия города	1	Аппликация «Украсим торт».	
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	Дидактические игры	

Поурочное планирование

Тематическое планирование по математике для 2 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

2. Развитие целостного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

3. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Удивительные профессии - какие они?	1		Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
2.	Рабочая одежда.	1		
3	Инструменты для стройки дома.	1		
4	Инструменты для стройки дома.	1		
5	«Строим дом»	1		
6	«Строим дачный домик»	1		
7	«Строим дачный домик»	1		
8	Моя профессия.	1		
9	Профессия «Врач»	1		

10	Профессия «Врач»	1	
11	Больница	1	
12	Больница	1	
13	Доктор «Айболит»	1	
14	Кто нас лечит	1	
15	Кто нас лечит	1	
16	Профессия - ветеринар	1	
17	Мы в парикмахерской.	1	
18	Мы в парикмахерской.	1	
19	Мы в парикмахерской.	1	
20	Все работы хороши.	1	
21	Все работы хороши.	1	
22	Все работы хороши.	1	
23	Все работы хороши.	1	
24	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	
25	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	

26	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	
27	Профессия «Строитель»	1	
28	Профессия «Строитель»	1	
29	«Строительный поединок» - игра-соревнование.	1	
30	«Построй дом из коробков»	1	
31	Экскурсии на предприятия города	1	
32	Экскурсии на предприятия города	1	
33	Экскурсии на предприятия города	1	
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	

Учебно-методическое обеспечение

1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования / Т.В. Анохина// Классный руководитель. - 2000. - №3. - с. 63-81.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 - 159с.
3. Сасова И.А. Экономика 2 кл, тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. - М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
5. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак - М.: Издательство «Детская литература», 1987 - 192с.
6. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков - М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
7. Носов Н. Приключение незнакомки и его друзей. / Н. Носов - М.: Издательство «Детская литература», 1987 - 160с.
8. Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари -М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
9. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский - «Стрекоза», 2000 - 79с.

10. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель - М.: Издательство «Детская литература», 1986 - 56с.
11. Чуковский К. Доктор Айболит./ К. Чуковский - М.: Издательство «Детская литература»,... 1989-... 128 с.