

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славгородская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Славгородская СОШ»
от 28 апреля 2023 № 264§1

**Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
Профильная смена «Азбука безопасности»
(краткосрочная)**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.06.2023 – 21.06.2023

**г.Славгород, с.Славгородское
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт образовательной программы смены, планируемой к реализации в организации (лагере), осуществляющей отдых и оздоровление детей в 2022 году МБОУ «Славгородская СОШ» Профильная смена «Азбука безопасности».....	3
2.	Пояснительная записка.....	10
3.	Краткая характеристика участников программы.....	11
4.	Педагогическая идея программы.....	11
5.	Предполагаемые конечные результаты.....	11
6.	Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	12
7.	Принципы реализации программы.....	13
8.	Содержание деятельности и механизм реализации программы.....	13
9.	Легенда «Планеты Детства».....	15
10.	Содержание программы.....	18
11.	Организация работы, режим дня.....	18
12.	Содержание и средства реализации программы.....	21
13.	Условия реализации программы.....	21
14.	Материально-техническое обеспечение.....	22
15.	Схема взаимодействия летнего пришкольного лагеря.....	23
16.	Кадровое обеспечение программы. Партнёры реализации программы.....	24
17.	Факторы риска и меры профилактики.....	24
18.	Схема управления сменой.....	25
19.	Должностные обязанности.....	26
20.	Смета расходов.....	27
21.	Список литературы, используемый при разработке программы и необходимой в ходе её реализации.....	28

**Паспорт образовательной программы смены, планируемой к реализации в организации (лагере), осуществляющей отдых и оздоровление детей в 2023 году в МБОУ «Славгородская СОШ»
Профильная смена «Азбука безопасности»**

Учредитель детского центра (лагеря)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славгородская средняя общеобразовательная школа»
Наименование детского центра (лагеря) в соответствии с Уставом	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей
Название образовательной программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Славгородская СОШ» «Планета Детства» Первая профильная смена «Страна здоровья» (краткосрочная)
Сведения об утверждении программы (где, когда, кем)	МБОУ «Славгородская СОШ», утверждена приказом директора
Ф.И.О., должность автора (соавтора, составителя) программы	Коржова Нина Владимировна, учитель Миних Татьяна Александровна, учитель Видман Галина Ивановна, учитель
Год разработки образовательной программы	2023 год
Возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа.	Обучающиеся в возрасте 6 - 15 лет
Основная идея образовательной программы	Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие площадку, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры «Планета Детства», со своими законами и правилами. Отличительной особенностью данной программы является направленность деятельности по блокам: организационный, оздоровительный, творческий, познавательный и досугово-информационный.
Актуальность образовательной программы	Тематическая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Страна здоровья» предназначена для детей младшего и среднего школьного возраста. Единая тематика смены позволит заинтересовать ребят и наиболее полно реализовать главные задачи, стоящие перед педагогами и воспитателями. За прошедший год дети отдали много сил, эмоций учебе и внеурочным занятиям, поэтому укрепление физического здоровья, восстановление эмоционального состояния – главные задачи лагеря. Кроме этого необходимо обратить внимание на то, чтобы учащиеся не растеряли за лето полученный багаж знаний и расширили свой кругозор.
Новизна образовательной программы	Новизна программы для педагогов заключается в отработке новых форм психолого-педагогического сопровождения детей и подростков во временном коллективе на протяжении всей смены. В гармоничном сочетании творческо-познавательной, оздоровительной и игровой

	<p>деятельности учащихся посредством вовлечения их в исследовательскую и проектную работу. В этом году отличительной особенностью программы является направленность деятельности по блокам: организационный, оздоровительный, творческий, познавательный и досугово-информационный.</p> <p>Для всех участников созданы равные условия и возможности на отдых и укрепление физических сил вне зависимости от благосостояния семьи. Программа пребывания в лагере насыщена разными спортивными, познавательными, развивающими мероприятиями и играми.</p>
Цель образовательной программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, овладение обучающимися правилами безопасного поведения в различных ситуациях.
Задачи образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - организовать освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; - способствовать развитию качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; - воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; - учить предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, по возможности оказывать первую медицинскую помощь; - пропагандировать знания, обеспечивающие правильные действия учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Предполагаемые результаты образовательной программы	<p>В ходе реализации данной программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. • Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. • Развитие коммуникативных способностей и толерантности. • Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. • Расширение кругозора детей. • Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм. • Личностный рост участников смены. <p>Сформируются следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применение на практике основных понятий здоровья и факторов, влияющих на них; 2. иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях в современных условиях жизнедеятельности; 3. знать элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах; 4. уметь использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

	<ul style="list-style-type: none"> - действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; - пользования бытовыми приборами; - использования по назначению лекарственных препаратов; - пользования бытовыми приборами; - соблюдения общих правил безопасного дорожного движения; - соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе; - соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года; - вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи. 			
<p>Критерии и способы оценки качества реализации образовательной программы</p>	<p>Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. • Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности. • Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий. 			
<p>Учебный план образовательной программы (общее количество часов, название основных разделов с указанием количества часов на реализацию их содержания)</p>	<p>№ п/п</p>	<p>Направление программы</p>	<p>Формы деятельности</p>	<p>Сроки проведения</p>
	<p>1.</p>	<p>Организационный блок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование; - анкетирование. - подготовка к лагерной смене; - оформление лагеря; - подготовка материальной базы; - подбор кадров; - подготовка к сдаче приемной комиссии; - организация питания в лагере дневного пребывания; - формирование отрядов. 	<p>апрель – июнь</p>
	<p>2.</p>	<p>Оздоровительный блок включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя зарядка; - встречи с медицинским работником; - влажная уборка, проветривание; - принятие солнечных и воздушных ванн; - подвижные игры на свежем воздухе; - беседы о вредных привычках и здоровом образе жизни; - спортивные праздники; 	<p>Июнь</p>

	<p>витаминацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух. основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей,</p>	<p>- эстафеты и соревнования; - походы</p>	
3.	<p>Творческий блок включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, формирование основ культуры умственного и физического труда. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.</p>	<p>- коллективно-творческая деятельность; - работа творческих мастерских; - оформление отрядного уголка и летописи мероприятий; - конкурсы.</p>	Июнь
4.	<p>Познавательный блок Включает в себя получение новых знаний при посещении музея, библиотеки и</p>	<p>того поведения каждого члена коллектива.</p>	<p>- посещение краеведческого; - беседы; - экскурсии в природу; -</p>

	подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, беседам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении лично		библиотечные часы.	
5.	Досугово-информационный блок Включает	в себя процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, формирования личности и целостного детского коллектива.	- участие в общелагерных мероприятиях; - викторины, конкурсы; - праздники; - трудовые десанты; - игры; - просмотры фильмов	И ю н ь

<p>Кадровые условия реализации образовательной программы, в том числе наличие партнеров по реализации образовательной программы (внешние организации, отделы и службы центра (лагеря))</p> <p><i>Перечислите специалистов, планируемых к реализации программы с указанием их образования, специальности и квалификации по диплому</i></p>	№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность
	1.	Коржова Нина Владимировна	начальник пришкольного лагеря
	2.	Ардеева Алевтина Николаевна	музыкальный руководитель
	3.	Чугреева Людмила Николаевна	организатор детского коллектива
	4.	Строзенко Марина Николаевна	руководитель физической культуры
	5.	Конозова Римма Анатольевна	воспитатель
	6.	Полева Светлана Владиславовна	воспитатель
	7.	Нужденкова Нина Ивановна	воспитатель
	8.	Видман Максим Константинович	воспитатель
	9.	Охременко Галина Сергеевна	обслуживающий персонал
	10.	Князева Наталья Алексеевна	обслуживающий персонал
	11.	Ромаданов Толюген Кадылканович	оператор видеонаблюдения
	<p>Внешние организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Городской дом культуры ✓ Центр творчества детей и молодёжи г. Славгорода ✓ Сельский дом культуры ✓ Детская школа искусств ✓ ВПК «Десантник» ✓ СК «Кристалл», «Урожай» 		
Материально-технические ресурсы,	Лагерь организуется на базе МБОУ «Славгородская СОШ». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами		

<p>необходимые для реализации образовательной программы</p>	<p>(спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).</p> <p>Материально-техническое обеспечение программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ библиотека; ✓ медицинский кабинет; ✓ столовая; ✓ интерактивная доска; ✓ компьютерный класс; ✓ спортивный зал: «шведская стенка», тренажер, обручи, скакалки, мячи, маты; ✓ информационные стенды; ✓ наградной и сувенирный материал; ✓ бумага цветная, белая; ✓ ручки, карандаши, краски, скотч, кисти; ✓ памятки участнику смены; ✓ путеводные листы «В помощь отрядному педагогу»; ✓ видеофильмы, связанные с содержанием программы; ✓ аппаратура для проведения массовых мероприятий; ✓ интеллектуальные, развивающие игры; ✓ литература.
<p>Информационные ресурсы, в том числе сети интернет, используемые для реализации образовательной программы</p>	<p>www.collection.edu.ru - банк данных электронных материалов;</p> <p>www.za-partion.ru – сайт журнала «Здоровье школьника»;</p> <p>www.valeo.akipkro.ru– школы здоровья Алтайского края;</p> <p>www.obsheedelo.com – информационный портал «Здоровый человек успешен» (материалы по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании);</p> <p>www.it-n.ru – сеть творческих учителей (сообщество «Здоровьесберегающие технологии в школе»);</p> <p>www.zdd.lseptember.ru – сайт научно-методической газеты «Здоровье детей»;</p> <p>www.edu.ru – «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (раздел «Здоровье, физическая культура и спорт»);</p> <p>www.pedsovet.org – Всероссийский интернет-педсовет (раздел «Медиатека»);</p> <p>www.narkotikam.net- информационный портал «Скажи наркотикам нет!»;</p> <p>www.takzdorovo.ru – интернет-портал о здоровом образе жизни;</p> <p>www.lib.sportedu.ru – сайт журнала «Физическая культура»;</p> <p>www.fskn.qov.ru – сайт Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков</p>
<p>Список литературы, использованной при разработке образовательной программы и необходимой в ходе ее реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Белоногова И. А. «Своя игра на тему «Мир воды»». Последний звонок №1 2012 г. с. 10 – 12. ● Васюкова М. В. «Ботанический поезд (экологическая игра)» «ПедСовет» с. 3 ● Грохотова Ж. А. «Игра «Стартинейджера» на тему «Здоровый образ жизни»». Педсовет № 3 2011 г. с. 5 – 6. ● Груздева Л. Н. Конкурсная программа «День фантика» Педсовет № 5 2011 г. стр. 14 ● Груздева Л. Н. Конкурсная программа «Планета детства, или день воздушного шарика» Педсовет № 3 2011 г. стр. 30 – 31 ● Интернет.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Куранова Е. С. «Игровое познавательное путешествие на остров РовьеЗдо.» Педсовет №2 2011 г. с. 22-25 ● Лебедева О. В. «Озорное лето» ● Носкова С. Л. «Праздник сушек». ПедСовет 2012 с. 2- 4 ● Пашнина В. М. Игровая программа для сладкоежек «Что вам надо? Шоколада!» Педсовет № 2 2012 г. стр. 17 - 19 ● Стадник Л. А. Игра «Слабое звено». Педсовет № 3 2012 г. стр. 5 – 7 ● Трепетунова Л. И., Жагорина . И., Ремчукова И. Б. и др. «Летний оздоровительный лагерь». Издательство «Учитель», Волгоград, 2005 г. ● Урупа В. П. «ПедСовет» «Утренник «Праздник цветов»». С. 14.
<p>Наличие (есть/нет) методического обеспечения образовательной программы: конспекты/сценарные планы занятий, методических рекомендаций педагогам по реализации различных этапов программы, диагностических методик, рекомендуемых к использованию и. др</p>	<p>Имеются конспекты/сценарные планы занятий, методических рекомендаций педагогам по реализации различных этапов программы, диагностических методик, рекомендуемых к использованию</p>
<p>Наличие (есть/нет) - рабочих программ по направлениям деятельности - экскурсионных карт</p>	<p>Имеются программы по направлениям деятельности.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа» организуется профильная смена летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Проведение профильной лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжение учебно-воспитательного процесса в условиях лета;
- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья обучающихся.

Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольной площадки, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа профильной смены по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В современном мире возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства. Формулируя правила безопасного поведения, следует подробно объяснять детям, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, осознанное поведение. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности.

Спортивно-оздоровительное направление профильной смены «Азбука безопасности» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры, правила и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического здоровья и осознанного поведения. Занятия призваны способствовать формированию у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Данное направление включает в себя, как теоретическую – изучение правил безопасного поведения, так и практическую части – организация подвижных, сюжетно-ролевых игр.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение профильной лагерной смены (12 календарных дней) с 10 июня по 21 июня 2022 г. Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 7 - 15 лет.

Цель программы: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, овладение обучающимися правилами безопасного поведения в различных ситуациях.

Задачи программы:

- организовать освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- способствовать развитию качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- учить предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, по возможности оказывать первую медицинскую помощь;
- пропагандировать знания, обеспечивающие правильные действия учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для реализации развивающих и воспитательных задач при обучении детей активно используется метод игры, который дает возможность формировать учебно-познавательную деятельность учащихся, а так же следующие формы обучения: беседы, решение ситуативных задач, экскурсии, практические занятия с выходом в общественные места, тематическое спортивное ориентирование, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, агитбригады.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Участниками данной программы профильной смены являются обучающиеся в возрасте от 6 до 15 лет. Из них организуется отряд в количестве 20-25 человек. Продолжительность профильной смены – 12 календарных дней, из них 7 рабочих (10.06.2022 – 21.06.2022).

Данная программа составлена для разновозрастного отряда, где будут отдыхать дети школьного возраста, где подростки будут являться старшими товарищами, помощниками и наставниками младшим, применяя метод соуправления.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной системе организации и планирования лагерной смены. Дети являются соучастниками содержания своего отдыха.

В рамках лагерной смены у педагогов появляется возможность управлять процессом неформальных взаимоотношений детей, корректируя отношение маленького человека к окружающей действительности и своему внутреннему миру. Ребёнок, уходя домой, продолжает жить жизнью лагеря: он получает задание к завтрашнему дню, информацию о том, что ждёт его завтра. В подготовке к новому дню можно подключить и родителей.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие площадку, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры «Планета Детства», со своими законами и правилами.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К числу планируемых результатов освоения программы профильной смены «Азбука безопасности» отнесены:

Личностные результаты – общие представления о мире, чувство ответственности за личную безопасность;

Метапредметные результаты – развитие умения взаимодействовать с окружающими при рассмотрении и анализе разных ситуаций и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей, умение выбирать адекватные средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников

Предметные результаты – овладение начальными представлениями об окружающем мире.

В ходе реализации содержания программы, обучающиеся должны овладеть правилами безопасного поведения в различных ситуациях, общаться со сверстниками и взрослыми, использовать приобретенный в школе опыт об основных понятиях здоровья и факторах, влияющих на него в реальной и повседневной жизни.

Таким образом, в результате профильной смены «Азбука безопасности» у обучающихся сформируются следующие результаты:

1. применение на практике основных понятий здоровья и факторов, влияющих на них;
2. иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях в современных условиях жизнедеятельности;
3. знать элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
4. уметь использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:
 - действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - пользования бытовыми приборами;
 - использования по назначению лекарственных препаратов;
 - пользования бытовыми приборами;
 - соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
 - соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
 - соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
 - вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Мониторинг реализации программы:

Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.

Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство причастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, наблюдений и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном городе (крае), которые помогут бережно и с любовью относиться к своей

малой Родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.

- ✓ *Диагностические мероприятия включают:*
- ✓ - вводная диагностика для изучения ожиданий детей от пребывания на площадке;
- ✓ - отбор, тестирование детей и подростков, отдыхающих на площадке (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- ✓ - текущая диагностика пребывания на площадке, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- ✓ - заключительная, экспресс-диагностика, для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- **ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ:** каждый ребёнок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- **ГУММАНИЗМА:** к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить идеи, мысли, предложения;
- **ДЕМОКРАТИЗМА:** принцип, основанный на сотрудничестве и поддержке каждого ребёнка в лагере;
- **ТВОРЧЕСТВА:** принцип, характеризующий основную сторону жизни летнего детского коллектива, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;
- **НРАВСТВЕННОСТИ:** принцип, способствующий нравственной направленности самовыражения личности;
- **ДОВЕРИЯ И ПОДДЕРЖКИ:** принцип основывается на том, что к каждому ребёнку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверительно и поддерживать его.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Направление программы	Формы деятельности	Сроки проведения
1.	Организационный блок:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ планирование; ➤ анкетирование. ➤ подготовка к лагерной смене; ➤ оформление лагеря; ➤ подготовка материальной базы; ➤ подбор кадров; ➤ подготовка к сдаче приемной комиссии; ➤ организация питания в лагере дневного пребывания; ➤ формирование отрядов 	апрель – июнь
2.	Оздоровительный блок: включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и	<ul style="list-style-type: none"> ➤ утренняя зарядка; ➤ встречи с медицинским работником; ➤ влажная уборка, проветривание; 	Июнь

	необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, парк. основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей,	<ul style="list-style-type: none"> ➤ принятие солнечных и воздушных ванн; ➤ подвижные игры на свежем воздухе; ➤ беседы о вредных привычках и здоровом образе жизни; ➤ спортивные праздники; ➤ эстафеты и соревнования; ➤ походы 	
3.	Творческий блок: включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, формирование основ культуры умственного и физического труда. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ коллективно-творческая деятельность; ➤ работа творческих мастерских; ➤ оформление отрядного уголка и летописи мероприятий; ➤ конкурсы. 	Июнь
4.	Познавательный блок: Включает в себя получение новых знаний при посещении музея, библиотеки и подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, беседам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ посещение краеведческого музея; ➤ беседы; ➤ экскурсии в природу; ➤ библиотечные часы. 	Июнь
5.	Досугово-информационный блок: Включает в себя процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, формирования личности и целостного детского коллектива.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ участие в общелагерных мероприятиях; ➤ викторины, конкурсы; ➤ праздники; ➤ трудовые десанты; ➤ игры; ➤ просмотры фильмов. 	Июнь

Основное содержание деятельности осуществляется на четырех уровнях: лагерь, образовательное пространство, социум, отряд. Участники смены входят в отряды по интересам, каждый отряд имеет свое название, девиз, эмблему, песню. Участники смены в процессе деятельности обмениваются идеями, приобретают опыт, соревнуются. В тематические дни реализуют свои идеи, привлекая сотрудников ОГИБДД, ПДН, сельской библиотеки и дома культуры.

В лагере все равны и каждый находит для себя дело. Здесь он действительно свободен и у него есть возможность развиваться в соответствии со своими интересами и способностями. Воспитанники находятся в своем отряде и объединены в различные группы, но между ними существуют дружеские отношения.

ЛЕГЕНДА «Планеты Детства»

Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, она увидела необычную планету. Жители в ней пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия - мечтали подрасти и вести всех за собой. Это была планета Детства. Но бег времени неумолим, злой ураган, налетевший внезапно, разрушил эту планету, оставив жителям городов по одному качеству (Душевность, Дружелюбие, Отзывчивость, Добродушие, Целеустремлённость). Всем показалось, что уже никогда не загорится костёр романтики, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия. Звезде захотелось попасть на незнакомую планету и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Звезда с огромной скоростью понеслась на неизведанную планету! И... Нет, она не погибла! Достигнув планеты Детства, она распалась на тысячи искр и стала дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки. В каждом городе жители стали стремиться завладеть утраченными качествами, мечтая о прекрасном. Вместе они выбрали главные достояния планеты Детства. Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять.

Ключевая идея: Каждое утро дети отправляются в путешествие в поисках новых героев, событий, приключений, для новых встреч. При этом дети сталкиваются с различными препятствиями, становятся участниками различных конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

Все мероприятия, в которых участвуют дети, наполнены содержанием познавательного, развивающего, воспитывающего, оздоровительного характера.

Выбор сюжета обоснован интересом детей ко всему тайному и неизведанному, а также универсальностью с точки зрения построения игрового пространства.

На «Планете Детства» ведется соревнование между отрядами. Экран соревнования находится в холле, оформлен в виде звездолетов. При подведении итогов мероприятия дня на общей линейке или планерке вожатых распределяются жетоны, которые пополняются с каждым днем в течение смены. Количество жетонов показывает, какой отряд впереди. Ребята любят пересчитывать награды, в этот момент у них появляется мотивация на более качественную подготовку к следующему событию или мероприятию.

Лагерь оформлен в соответствии с тематикой путешествия. Оформление игровых, отрядных и спальных комнат, атрибутика (эмблемы, песни, девизы, названия и визитки отрядов) соответствуют теме путешествия. Место для линейки (площадь перед зданием школы) это взлетная полоса на асфальте.

Каждый отряд ведет бортовой журнал, где подводятся итоги дня, победители конкурсов и соревнований отмечаются жетонами, грамотами, благодарностями. Общим лагерным делом становится оформление в течение смены аллеи «Жили-были мы...». Подведение общих итогов – в последний день смены.

На «Планете детства» введена своя символика:

Капитан – начальник лагеря,

Пилот – воспитатель отряда,

Штурман – вожатый, ведет бортовой журнал экипажа

Лекарь – медицинская сестра,

Экипажи – отряды,

Командир экипажа – командир отряда,

Космонавты – отдыхающие воспитанники,

Корпуса – отрядные и спальные комнаты,

Взлетная полоса - место для линейки.

Блок питания - столовая

Органы самоуправления

Задача капитана, пилотов и штурманов– организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрки анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют пилоты.

Актив лагеря - это капитан, пилоты и штурманы, детский совет лагеря.

Детский совет отряда выбирает командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели,

В детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Каждый член экипажа от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Экипаж – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Принципы подведения итогов:

На заседании Актива лагеря проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов (ответственные командиры отрядов),

- проводится подсчет заработанных жетонов по следующей схеме:

Начисление баллов:

трудовой десант – 5 жетонов максимально (отряд);

подготовка и участие в мероприятии - 5 жетонов максимально (лично);

1 место в любом мероприятии –3 жетона (участнику или на команду);

2 место – 2 жетона;

3 место – 1 жетон.

Снятие баллов:

нарушение дисциплины в отряде – 3 жетона;

прогулка без головного убора -1 жетон;

беспорядок в корпусе- 1жетон.

Самоуправление в отряде:

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит в отряде деловая игра «Я лидер», в результате которой избирается командир отряда.

Командир отряда входит в состав Актива лагеря

Командир в Активе лагеря представляет интересы отряда

Командир отряда организует работу отряда в течение всей лагерной смены:

В отрядах выбирается совет отряда из числа ребят всеобщим голосованием.

Совет отряда:

- командир;

- летописец;

- санитар;

- дневальный (дежурный);

- физорг.

Должностные обязанности:

Командир отряда:

– проводит утренний информационный сбор отряда, отвечает за организацию деятельности в течение дня, выполнение плана на день, организует анализ дня, дела.

Летописец:

- готовит информационные КТД (стенгазеты, листовки, о событиях в лагере, отряде);

- готовит информацию о происходящих событиях в стране и мире.

Дневальный (дежурный):

- следит за чистотой и порядком в корпусах;

- помогает организовывать дежурство по столовой;

- следит за выполнением режима дня;

- оказывает помощь дневальному- санитару.

Санитар:

- проверяет у детей чистоту рук перед едой и после прогулки;

- проверяет наличие головных уборов у детей во время прогулки;

- проверяет чистоту и опрятность;

- оказывает помощь дневальному (дежурному).

Физорг:

- проводит физкультминутки в отряде;

- помогает организовать отряд на утреннюю зарядку;

- оказывает помощь в проведении спортивных праздников.

Этапы реализации программы

Вся игра делится на три этапа:

1. Организационный этап (или как его в последнее время называют адаптационный) характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика жителей города.

Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация команд.

2. Основной этап смены - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Главная задача:

- создать условия для организации воспитывающей и развивающей деятельности и общения детей, стремиться к тому, чтобы дети могли реализовать себя по максимуму;
- возможность каждому проявить себя в различных видах деятельности.

На протяжении всей игры участники и организаторы программы действуют согласно своим ролям.

Для успешного решения задач этого оргпериода деятельность детей и вожатых должна иметь разносторонний творческий характер, быть насыщенной, эмоциональной, а само настроение – романтическим, приподнятым.

3. Заключительный (или итоговый) этап – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого жителя города.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 ч)

Что такое безопасность? Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть. Что такое чрезвычайная ситуация? Возможные способы выхода из ЧС. Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости.

Улица полна неожиданностей (2 ч)

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Как правильно переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и из школы. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Сигналы регулирования дорожного движения. Виды перекрёстков. Знакомство с дорожными знаками. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.

Безопасность на воде (2 ч)

Выявление возможных опасных ситуаций на воде в разное время года. Правила имеры безопасного поведения на водоёмах в разные временные периоды. Знакомство с правилами поведения во время купания в специально отведенных местах, составление памяток на летний период. Знакомство с основными спасательными средствами. Спортивное ориентирование с заданиями по соблюдению основных правил на водоёмах.

Безопасность в помещении (2 ч)

Безопасность в доме. Выяснить, как могут стать опасными домашние вещи. Огонь в доме. Детские шалости с огнём. Составление маршрута действий при обнаружении пожара дома, в школе, в транспорте. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу. Беседа о роли лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке? Спортивное ориентирование с заданиями по основным правилам безопасности в помещении.

Безопасность в разных жизненных ситуациях (2 ч)

Безопасность при отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с животными. Первая помощь при укусах насекомых, домашних и диких животных. Правила общения с незнакомыми людьми. Заключительная игра с движением по станциям с препятствиями в виде вопросов и заданий по безопасности.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ, РЕЖИМ ДНЯ

В соответствии с разделом II «Гигиенические требования к режиму дня» СанПиН 2.4.4.2599-10. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в МБОУ «Славгородская СОШ» осуществляется в режиме:

с 8.30 до 14.30 часов.

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр.

Установлен следующий режим дня:

<i>Пребывание детей</i>	<i>Элементы режима дня</i>
<i>с 8.30 – 14.30</i>	
08.30 – 09.00	Приём детей
09.00 – 09.10	Утренняя зарядка
09.10 – 09.15	Линейка
09.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры, прогулки
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
14.30	Уход домой

Деятельность с ограниченной двигательной активностью (изобразительная деятельность, моделирование, настольные игры, рукоделие и другие подобные виды деятельности) чередуется с активным отдыхом и спортивными мероприятиями.

Организация и режим занятий с использованием компьютерной техники проводится в помещении, оборудованном в соответствии с санитарными правилами, предъявляющими гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Продолжительность занятий и спортивных мероприятий допускается не более 35 минут для детей 7 лет и не более 45 минут для детей старше 7 лет.

Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности.















Физкультурно-оздоровительная работа предусматривает следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- прогулки, экскурсии и походы с играми на местности;
- спортивные соревнования и праздники.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся на базе стадиона школы.

ОФОРМЛЕНИЕ СМЕНЫ

Художественное оформление смены

-  Название смены
-  Девиз
-  Гимн
-  План-сетка
-  Экран состязаний между отрядами
-  Орг. комитет
-  Структура самоуправления
-  Режим лагеря
-  Устав - правила жизни
-  Символика России (гимн, герб, флаг)
-  План на день каждого отряда
-  Экран чистоты
-  Лозунг дня
-  Творческие объединения

Оформление отрядных уголков

- 🌐 Название
- 🌐 Девиз (слоган)
- 🌐 Песня (речёвка)
- 🌐 Режим дня
- 🌐 План на смену
- 🌐 План на день
- 🌐 Расписание работы отряда
- 🌐 Структура самоуправления
- 🌐 Законы отряда
- 🌐 Правила жизни
- 🌐 Достижения детей (портфолио, личный рост каждого ребенка)
- 🌐 Доска славы, лица членов отряда
- 🌐 Забор гласности
- 🌐 Диагностика настроения

Наградами являются:

- грамоты;
- дипломы;
- ценные подарки;
- жетоны



СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап (апрель-май):

- Разработка программы лагеря;
- Посещение совещаний, семинаров по подготовке к летнему отдыху детей, организуемых в городе;
- Взаимодействие с заинтересованными организациями (договоры, заявки);
- Методическое обеспечение лагеря;
- Подготовка организационно-управленческой документации.

Организационный этап (апрель-июнь):

- Подбор педагогических кадров (в основном сохраняется состав педагогов, работавших в предыдущие годы);
- Формирование штатного расписания работников лагеря;
- Прием документов и запись детей в лагерь (по заявлению родителей);
- Формирование списков детей;
- Подготовка и проведение педсовета «Организация работы летнего лагеря дневного пребывания» (обсуждается тема и план работы, количественный состав);
- Методическое обеспечение лагеря;
- Материально-техническое обеспечение лагеря;
- Инструктивно-методическое совещание администрации и руководителей лагеря «Организация воспитательного процесса в лагере», (утверждается план и режим работы, штат и должностные обязанности работников лагеря);
- Медосмотр работников лагеря;
- Подготовка к приему детей в лагерь;
- Приемка лагеря комиссией;
- Зачисление детей в лагерь.

Этап реализации (июнь):

- По содержанию программы;
- По режиму дня;
- По плану мероприятий программы;
- По отчетной документации.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

	Применение	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий и отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, учитель физкультуры, технический персонал
Актный зал	Проведение общелагерных мероприятий	Педагог-организатор
Школьный двор	Отрядные дела, игры, линейка, проведение общелагерных игр на воздухе,	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря,

		воспитатели, технический персонал
--	--	-----------------------------------

Материально-техническое обеспечение

а) Территория и помещения:

- отрядные комнаты – кабинеты;
- туалеты, умывальник, раздевалка;
- актовый зал на 50 посадочных мест;
- стадион;
- библиотека.

б) Спортивный инвентарь:

- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные, баскетбольные;
- обручи, скакалки;
- шашки, шахматы;
- настольные игры.

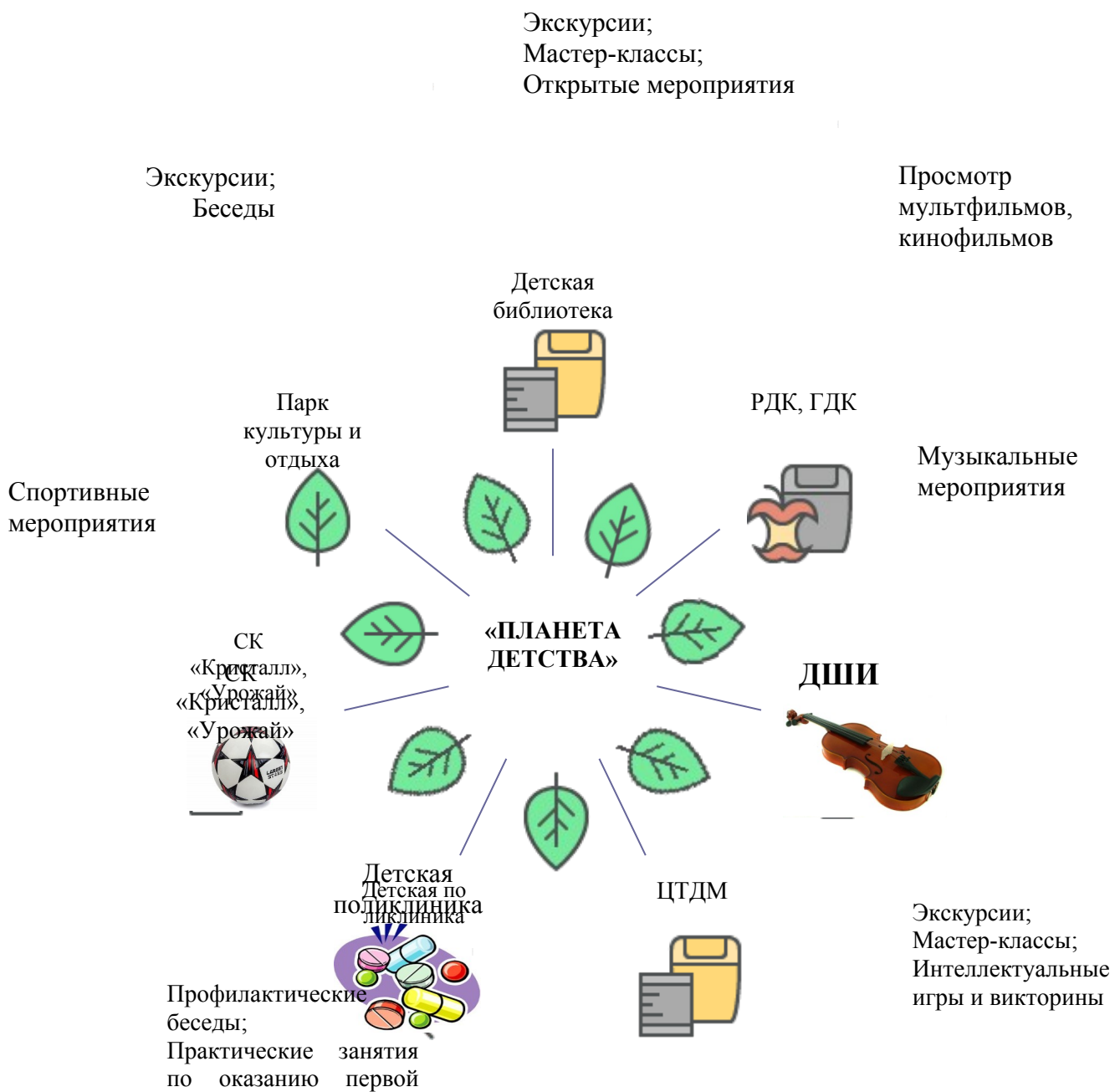
в) Оборудование:

- столы, стулья;
- аптечка первой медицинской помощи;
- питьевая вода и одноразовые стаканчики;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- цифровой фотоаппарат;
- принтер;
- музыкальный центр для проведения концертов.

Этап реализации	Сроки	Действия	Ожидаемый результат	Ответственный
Аналитический	Май	1. Утверждение программы работы летнего оздоровительного лагеря. 2. Комплектование участников реализации программы. 3. Создание условий для реализации программы.	Утверждение программы, подготовка документации для работы лагеря, подбор кадров и утверждение списков детей.	Директор МБОУ «Славгородская СОШ», начальник лагеря
Практический	Июнь	1. Диагностика творческого потенциала участников. 2. Вовлечение в коллективно-творческие дела, спортивно-оздоровительную деятельность. 3. Мониторинговая деятельность.	Выявление задатков и способностей на основе диагностики, развитие творческого потенциала участников. Оздоровление обучающихся, поддержание спортивных успехов.	Начальник лагеря, воспитатели, руководители отделов

Обобщающий	Июнь	1. Анализ работы первой профильной смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Детства» при МБОУ «Славгородская СОШ», г.Славгород, с.Славгородское 2. Определение направления работы профильной смены лагеря на следующий год.	Оценивание работы первой профильной смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Детства». Определение перспективы развития лагеря.	Директор МБОУ «Славгородская СОШ», начальник лагеря
------------	------	--	---	--

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ



**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.
ПАРТНЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность
1.	Коржова Нина Владимировна	начальник пришкольного лагеря
2.	Ардеева Алевтина Николаевна	музыкальный руководитель
3.	Чугреева Людмила Николаевна	организатор детского коллектива
4.	Строзенко Марина Николаевна	руководитель физической культуры
5.	Конозова Римма Анатольевна	воспитатель
6.	Полева Светлана Владиславовна	воспитатель
7.	Нужденкова Нина Ивановна	воспитатель
8.	Видман Максим Константинович	воспитатель
9.	Охременко Галина Сергеевна	обслуживающий персонал
10.	Князева Наталья Алексеевна	обслуживающий персонал
11.	Ромаданов Толюген Кадылканович	оператор видеонаблюдения

Внешние организации:

- ✓ Городской дом культуры
- ✓ Центр творчества детей и молодёжи г. Славгорода
- ✓ Сельский дом культуры
- ✓ Детская школа искусств
- ✓ ВПК «Десантник»
- ✓ СК «Кристалл», «Урожай»
- ✓

ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4.	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Меры доврачебной помощи»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ СМЕНОЙ

Директор МБОУ
«Славгородская СОШ»



Начальник лагеря



Организатор



Руководители отделов



Воспитатели



Воспитанники

Спортивный инструктор



ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Начальник лагеря, педагог-организатор:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает авторскую программу;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;
- отвечает за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере;
- составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;
- составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.

Воспитатели:

- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;
- организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

Спецкадры (фельдшер, уборщица):

- осуществляют специализированную деятельность в рамках функциональных обязанностей.

Спортивный инструктор:

- ответственность за жизнь и здоровье детей на спортплощадках;
- планирование и проведение утренней гимнастики и часов здоровья;
- подготовка и проведение спортивных командных и личных турниров.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

5. Наличие программы деятельности оздоровительной площадки, плана-сетки смены.
6. Должностные инструкции всех участников процесса.
7. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение смены.
8. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
9. Проведение планёрок.
10. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

СМЕТА РАСХОДОВ

Калькуляция стоимости путевки на содержание детских пришкольных оздоровительных профильных смен с дневным пребыванием на 2023 год летние школьные каникулы

№ п/п	Наименование показателей	стоимость	ст-ть за	по	по полн.	Всего
		1 д/д рублей	7 дн. (руб)	льготе 630	2100	
1	2	3	4	5	6	
1	Количество детей			18	12	
2	Продолжительность смены (дней)		7	7	7	
3	Количество дето- дней		630	126	84	210
4	Доля местного бюджета (70%)	210	1470	26460		26460
5	Родительская доля (30 %)	75,00	525	9450		9450
6	Родительская доля полная ст.	285,00			23940	23940
7	питание	23				
8	хозяйственные нужды	1,30	9	164	109	273
9	медицинское обслуживание	0,30	2	38	25	
10	посуда	0,40	3	50	34	
11	канцелярия	1,00	7	126	84	210
12	вода бутилированная	5,00	35	630	420	1050
13	культурное обслуживание	7,00	49	882	588	1470
14	Итого родительская доля	15,00	105	1890	25200	27090
15	Всего расходов	300,00	2100	37800	25200	63000

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ И НЕОБХОДИМОЙ В ХОДЕ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - С.П., 2002.
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Программа по основам безопасности жизнедеятельности «Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности» - М.,1996.
3. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов по экологии - Ярославль: Академия развития, 1998.
4. Белая Н.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников - М.,2000.
5. Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д. В.Григорьев, П. В. Степанов -М.:Просвещение,2010.
6. «365 уроков безопасности». Л.Логинава-«Айрис Пресс», Москва. 2000.
7. «Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры – Мир Книги, Москва, 2003.
8. DVD «Уроки осторожности» - ТО «Маски», Москва, 2009.
9. DVD «Уроки хорошего поведения» - ТО «Маски», Москва, 2009.
10. DVD«Азбукабезопасности.Смешарики» - ООО «Смешарики», концепция сериала и персонажи, 2003-2011.

Интернет-ресурсы

1. numi.ru/download.php?id=35025. Педагогический проект. «Безопасность шаг за шагом».
2. nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti.../metodicheskie-rekomendatsii-...
3. [http://summercamp.ru/index.php?title=Подвижные_игры_для_детей_младшего_возраста_\(7-10_лет\)](http://summercamp.ru/index.php?title=Подвижные_игры_для_детей_младшего_возраста_(7-10_лет))