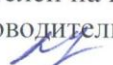
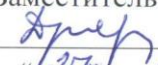


Комитет администрации города Славгорода Алтайского края по образованию
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славгородская средняя общеобразовательная школа»
г.Славгорода Алтайского края

Рассмотрено на заседании ШУМО
учителей начальных классов
Руководитель ШУМО
 / С. Л. Киз /
Протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 / Т.В.Дроздова /
«27» 08 2021 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности для 2 класса
(Общеинтеллектуальное направление «Хочу всё знать»)

Разработчик программы:
С.Л.Киз
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

с. Славгородское, г. Славгород, Алтайский край

2021 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления развития личности «Хочу все знать» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на основе авторской программы по внеурочной деятельности младших школьников «Мой –разноцветный мир». Автор программы: О.Г. Селиванова, кандидат педагогических наук. Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на 1 год обучения.

Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний : русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют... При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств : умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания , воображение, речь, расширяется словарный запас.

На реализацию программы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 занятий .

Метапредметными результатами изучения курса «Хочу всё знать» являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем .
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий)

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания, нацеленные на развитие, умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит работа в малых группах

Предметные результаты изучения курса в 1-м классе

Учащиеся научатся:

- Самостоятельно пополнять знания по математике, русскому языку, окружающему миру.
- Пользоваться справочной и дополнительной литературой.
- Выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа; строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение.
- Предполагается участие детей в школьных, городских, международных конкурсах "Кенгуру" и "Медвежонок" и др.
- Повышение интеллектуального уровня учащихся,
- Повышение уровня готовности к сдаче мониторингового обследования в конце учебного года.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досуговое общение.

Основные формы проведения занятий: этические и познавательные беседы, тренинги, практикумы, смотры-конкурсы, конкурсы, турниры, викторины, КВН, занимательные игры, задачи-шутки, изучение детских энциклопедий, просмотр и обсуждение видеоматериалов выполнение творческих заданий: проектных, исследовательских, креативных;.

- Программа интеллектуального направления «Хочу все знать» в качестве основополагающих, выделяет следующие принципы:

- - учет современных требований;
- - учет возрастных особенностей;
- - доступность;
- - последовательность;
- - системность;

- - эффективность;
- - личностно-ориентированный подход.
- - управляемость образовательным процессом;
- - сочетание в практической деятельности индивидуальной и коллективной форм работы.

Формы контроля, подведения итогов реализации программы.

Наиболее плодотворным фактором в оценочной работе итогов обучения является выставка творческих работ воспитанников. Выставки работ проводятся несколько раз в год по различным темам, она оказывает неоценимое значение в эстетическом становлении личности ребёнка, требует большой организационной работы и позволяет детям обмениваться опытом, сравнивать свои работы с другими, наглядно видеть преимущество и ошибки, получать возможность выработать навык анализа для дальнейшей реализации в творчестве.

Творческие работы представляются в виде:

- Поделок из природного материала, бумаги, нетрадиционного материала;
- Отчётов по наблюдению за природными объектами;
- Оформленных исследовательских работ;
- Стихотворений;
- Книг-раскладушек и т.д.
- Контролирующие материалы для оценки планируемых результатов освоения программ

Календарно-тематическое планирование

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Хочу всё знать» для 2-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. К культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.
2. К знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
Знайки окружающего мира (18 часов).			
1.	Удивительные млекопитающие.		
2.	Дикие животные.		
3.	Домашние животные		
4.	Редкие животные «Красная книга России»		
5.	Забавные пернатые друзья.		
6.	Перелетные птицы.		
7.	Зимующие птицы.		
8.	Бабочки и мотыльки.		
9.	Виды насекомых.		
10.	Тайны растений.		
11.	Редкие виды растений «Красная книга России»		
12.	В царстве грибов.		
13.	Съедобные и несъедобные грибы.		
14.	Загадки под водой.		
15.	Самые известные заповедники России.		
16.	Решение олимпиадных заданий.		

17.	КВН «Знатоки природы»		
18.	Презентация проектных работ « Удивительный мир природы»		
Знатоки литературного чтения и русского языка (30 часов).			
19.	Пословица не даром молвится.		
20.	Литературные герои в ребусах.		
21.	Крылатые слова и выражения.		
22.	Решение олимпиадных заданий.		
23.	Фразеологизмы.		
24.	Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией.		
25.	Литературные викторины.		
26.	Сказка ложь, да в ней намек...		
27.	Поучимся разгадывать шарады.		
28.	Волшебница анаграмма.		
29.	Кроссворды-тесты.		
30.	Загадка, загадка, открой свою тайну.		
31.	Текст.		
32.	Тема и основная мысль текста.		
33.	Заголовок текста.		
34.	Составление текста на заданную тему.		
35.	По страницам книги Э. Успенского «Дядя Фёдор, пес и кот»		
36.	По страницам книги Э. Успенского «Дядя Фёдор, пес и кот»		
37.	Знаменитые малыши. Дюймовочка		
38.	Букет для Русалочки.		
39.	Спичечное ассорти.		
40.	Словесные забавы		
41.	«Говорящие» головоломки.		
42.	Ловим рыбку.		
43.	Загадалки.		
44.	Пернатые друзья. Сказочные герои.		

45.	По страницам русской народной сказки «Маша и медведь»		
46.	По страницам русской народной сказки «Маша и медведь»		
47.	Хлеб-батюшка		
48.	Шкатулка с сюрпризом		
Знатоки математики (20 часов).			
49.	Задачи в стихах. Задачи-шутки.		
50.	Нестандартные задачи.		
51.	Решение олимпиадных заданий.		
52.	Графические диктанты.		
53.	Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур.		
54.	Спичечный турнир		
55.	Диаграммы.		
56.	Группировка предметов. Поиск закономерностей.		
57.	Интеллектуальная игра «Умницы и умники».		
58.	Математика вокруг нас		
59.	Человек и окружающий мир.		
60.	Ориентировка на себе.		
61.	Ориентировка на себе и от себя в пространстве.		
62.	Дорога. Левая и правая стороны, середина дороги.		
63.	История о том, как люди научились считать. Множество.		
64.	Что такое количество.		
65.	Взаимно-однозначное соответствие между группами предметов.		
66.	Геометрические фигуры.		
67.	Квадрат. Стороны, углы, середина, центр квадрата.		
68.	Викторина «Мы математики».		

