

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию**  
**МБОУ "Славгородская СОШ "**

**РАССМОТРЕНО**


Руководитель ШУМО учителей  
начальных классов

 /С.Л.Киз /

Протокол №\_\_1\_\_  
от «29» августа 2023 г

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

 /Т.В.Дроздова/

Протокол №\_\_1\_\_  
от « 30» августа 2023 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

 С.А.Пирская

Приказ № 505  
от « 31» августа 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для обучающихся 3 б класса

Составитель:

Романец Ирина Леонтьевна, учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория.

с. Славгородское, г. Славгород, Алтайский край  
2023 г

### Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для третьего класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

### Содержание учебного курса

**Читательская грамотность** (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность** (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

**Финансовая грамотность** (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

**Математическая грамотность** (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на

увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

### Форма проведения занятий

При организации освоения курса «Функциональная грамотность» в начальной школе целесообразно использовать следующие формы и методы занятий:

работа над проектной задачей;  
мини-исследование;  
практическое занятие;  
игра;  
учебная экскурсия;

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Блок «Читательская грамотность»	8 ч	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
1.1	Про дождевого червяка	1	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> );
1.2	Кальций	1	Портал ИСПО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

1.3	Сколько весит облако?	1	
1.4	Хлеб – всему голова	1	
1.5	Про мел	1	
1.6	Про мыло	1	
1.7	История свечи	1	
1.8	Магнит	1	
2	Блок «Естественно-научная грамотность»	9 ч	
2.1	Дождевые черви	1	
2.2	Полезный кальций	1	
2.3	Про облака	1	
2.4	Про хлеб и дрожжи	1	
2.5	Интересное вещество – мел	1	
2.6	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	
2.7	Про свечи	1	
2.8	Волшебный магнит	1	
2.9	Проверь себя	1	

3	Блок «Финансовая грамотность»	8 ч	
3.1	Что такое «бюджет»?	1	
3.2	Семейный бюджет	1	
3.3	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	
3.4	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	
3.5	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	
3.6	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	
3.7	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	
3.8	Как экономить семейные деньги?	1	
4	Блок «Математическая грамотность»	9 ч	
4.1	Расходы и доходы бюджета	1	
4.2	Планируем семейный бюджет	1	
4.3	Подсчитываем семейный доход	1	
4.4	Пенсии и пособия	1	
4.5	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	
4.6	Подсчитываем расходы	1	

4..7	Расходы на обязательные платежи	1	
4.8	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	
4.9	Проверь себя	1	

### Календарно-тематическое планирование по курсу

№п/п	Тема	Электронные(цифровые)образовательныересурсы	Дата проведения	
			План.	Факт.
1	Про дождевого червяка	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )		
2	Дождевые черви	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instraio.ru/">http://skiv.instraio.ru/</a> );		
3.	Кальций	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instraio.ru">http://skiv.instraio.ru</a>		
4.	Полезный кальций	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )		
5.	Сколько весит облако	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )		
6.	Про облака	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )		
7.	Хлеб – всему голова	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )		
8.	Про хлеб и дрожжи	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instraio.ru">http://skiv.instraio.ru</a>		
9	Про мел	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );		
10.	Интересное вещество – мел.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );		
11.	Про мыло	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instraio.ru">http://skiv.instraio.ru</a>		
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»			
13	История свечи			
14.	Про свечи	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )		
15.	Магнит	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instraio.ru">http://skiv.instraio.ru</a>		
16.	Волшебный магнит	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instraio.ru">http://skiv.instraio.ru</a>		
17.	Проверочная работа	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instraio.ru">http://skiv.instraio.ru</a>		
18.	Что такое «бюджет»	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )		
19.	Расходы и доходы бюджета	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )		
20.	Семейный бюджет	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )		
21.	Планируем семейный бюджет	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instraio.ru">http://skiv.instraio.ru</a>		

22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )		
23.	Подсчитываем семейный доход	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>		
24.	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы.	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>		
25.	Пенсия и пособия	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )		
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>		
27.	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )		
28.	На что тратятся семейные деньги?	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )		
29.	Подсчитываем расходы	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>		
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )		
31.	Расходы на обязательные платежи.	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>		
32.	Как экономить семейные деньги?	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>		
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )		
34.	Проверочная работа	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>		

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>

Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение»

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности ([платформа РЭШ](#))

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.**

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.reshe.edu.ru/>).
3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».
4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учебное оборудование

Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.