

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию
МБОУ "Славгородская СОШ "

РАССМОТРЕНО


Руководитель ШУМО учителей
начальных классов

 /С.И.Киз /

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Т.В. Дроздова/

Протокол № 1
от « 30» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 С.А.Тырская

Приказ № 505
от « 31» августа 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»
для обучающихся 4 «Б» класса

Составитель:
Тетерич Т.И.,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является ранняя профориентация. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах, необходимо вводить раннюю профориентацию.

В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделения часов на профориентационную работу с обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы внеурочной деятельности для начальной школы «Тропинка в профессию».

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины. Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Всеми известно, чтобы познакомить ребенка с определенной профессией, недостаточно рассказать о ней, необходимо чтобы ребенок увидел предприятие, сам попробовал что-то сделать. Для этого в старших классах проводятся профессиональные пробы. В начальных же классах мы можем уже многое сделать: учащиеся 1-4 классов могут посетить местные предприятия горной промышленности и сельского хозяйства, на пришкольном участке в школьной теплице, провести практические занятия. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. К интересу трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение

2. К знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Цель программы «Тропинка в профессию» – создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

Ожидаемые результаты прохождения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»:

- В школе будет создана профориентационная среда;

- Будет сформировано у обучающихся уважительное отношение к труду и людям разных профессий;
- Включение родителей в проектную деятельность повысится на 30%;
- Участие обучающихся в конкурсном движении по профориентации повысится на 15%.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 1-4 классов.

На усвоение программы отведено 135 часов: в 4 классе – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастным особенностям младших школьников.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»

Введение. (2ч.)

История развития промышленности и сельского хозяйства в районе. Профессии сельского хозяйства. Профессии шахти разрез. Деловая командная игра «Угадай профессию».

Знакомство с сельско-хозяйственными профессиями (21 час).

Практическое занятие №1.

Работа на пришкольном участке. Осенние работы в саду и огороде: уборка и сортировка овощей, работа в теплице, озимый посев овощей, обрезка плодовых культур, уборка клумб.

Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, агроном, тракторист, комбайнер, шофер.

Работа в группах по составлению Паспорта профессий по плану:

- какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией;
- какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией;
- чем полезна эта профессия;
- загадки, стихи, ребусы, кроссворды о данной профессии.

Защита творческих работ.

Обзорная экскурсия №1.

Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.

Коллективное составление кроссворда «Что можно сделать из молока?».

Конкурс на лучший домашний рецепт из домашних продуктов. Игра «Угадай профессию».

Обзорная экскурсия №2.

Знакомство с профессией птичника. Видеоролик «Домашние птицы», какая от них польза. Подготовка творческих работ совместно с родителями «Уход за домашней птицей».

Защита творческих работ. Дидактическая игра:

«Найди лишнее». Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок.

Посещение школьного музея. Знакомство с экспозицией «История совхоза «Бурлаковский».

Всеработы хороши, выбирай на вкус.

Знакомство со структурой лепбука, история его создания. Коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку по теме: «Основные профессии села».

Ярмарка рабочих профессий

Конкурс –

праздник «Моя любимая профессия». Учащиеся готовят праздник для родителей: презентация разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»

Обзорная экскурсия №3.

Знакомство с профессиями: птичник, ветеринар. Подготовка и изготовление книжки-раскладушки по результатам посещения птицефабрики (цветные фотографии, информация, набранная на компьютере). Конкурс сочинений по впечатлениям от экскурсии. Кроссворды, стихи, ребусы о профессиях.

Дидактические игры

Творческие профессии села (5 часов).

Все профессии нужны, все профессии важны

Знакомство с творческими профессиями нашего села: библиотекарь, хореограф, педагог музыкальной школы, учитель, воспитатель. Беседы с представителями и разных профессий. Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей». Анкетирование обучающихся «Кем я хочу быть». Игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.

Шахтерские профессии (7 часов)

Обзорная экскурсия №4.

Знакомство с шахтерскими профессиями: экскаваторщик, проходчик, слесарь, обогатитель. Ролевая игра «Разрез».

Стихотворения, загадки, ребусы о профессиях. Групповая работа по составлению Паспортов шахтерских профессий

Практическое занятие №2.

Работа на пришкольном участке. Весенние работы в саду и огороде: разбивка грядок, посев овощных культур, перекопка клумб, высадка цветочной рассады.

Итоговое занятие. Учащиеся готовят праздник для родителей «Парад профессий».

Формы работы

1. Различные виды и формы игровой деятельности.
2. Беседы о профессиях.
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
5. Практические виды деятельности.
6. Участие в конкурсном движении.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль, отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

2. Познавательные УУД:

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;
- Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

положительное отношение к различным видам профессий; уважения к своему и труду сверстников, взрослых.

У ученика могут быть сформированы:

стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих действий умение работать в команде; толерантное отношение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименованиеразделов и темпрограммы	Количествочасов	Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	
1	Введение	2	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/04/08/prezentatsiya-proekta-puteshestvie-v-mir-professiy
2	Знакомство с сельскохозяйственными профессиями	21	https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-znakomstvo-s-selskohozyaystvennymi-professiyami
3	Творческие профессии села	5	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuumelci-nashego-sela-464634.html
4	Шахтерские профессии	7	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/02/08/prezentatsiya-professiya-shahtyor
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Введение.	1		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/04/08/prezentatsiya-proekta-puteshestvie-v-mir-professiy
2	Введение.	1		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/04/08/prezentatsiya-proekta-puteshestvie-v-mir-professiy
3	Работа на пришкольном участке (работа в городе, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1		https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/276771-urok-na-temu-osennie-raboty-na-prishkolnom-uc
4	Работа на пришкольном участке (работа в городе, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1		https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/276771-urok-na-temu-osennie-raboty-na-prishkolnom-uc
5	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.	1		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/12/31/prezentatsiya-selskohozyaystvennye-professii
6	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.	1		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/12/31/prezentatsiya-selskohozyaystvennye-professii
7	Защита творческих работ.	1		https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-znakomstvo-s-selskohozyaystvennymi-professiyami
8	Животноводческий комплекс	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/01/21/konspekt-uroka-zhivotnovodstvo-v-nashem-krae-4
9	Животноводческий комплекс	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/01/21/konspekt-uroka-zhivotnovodstvo-v-nashem-krae-4
10	Знакомство с профессиями животноводческого	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-

	комплекса:зоотехник, доярка, технологмолочнойпродукции.			okruzhayushego-mira-4-kl-zhivotnovodstvo-v-nashem-krae-4644805.html
11	Знакомствопрофессиямиживотноводческого комплекса:зоотехник, доярка, технологмолочнойпродукции.	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushego-mira-4-kl-zhivotnovodstvo-v-nashem-krae-4644805.html
12	Гусинаяферма.	1		https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-puteshestvie-na-gusinuyu-fermu-6610967.html
13	Гусинаяферма.	1		https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-puteshestvie-na-gusinuyu-fermu-6610967.html
14	Какживешьвесёлыйгусь?	1		https://multiurok.ru/index.php/files/gus-urok-razvitiia-rechi-4-klass-1.html
15	Какживешьвесёлыйгусь?	1		https://multiurok.ru/index.php/files/gus-urok-razvitiia-rechi-4-klass-1.html
16	История совхоза «Бурлаковский»	1		https://multiurok.ru/index.php/files/gus-urok-razvitiia-rechi-4-klass-1.html
17	Всеработыхороши,выбирай навкус	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/09/klassnyy-chas-vse-raboty-khoroshi-vybiray-na-vkus
18	Всеработыхороши,выбирай навкус	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/09/klassnyy-chas-vse-raboty-khoroshi-vybiray-na-vkus
19	Ярмаркарабочихпрофессий	1		https://infourok.ru/klassnyj-chas-po-teme-yarmarka-professij-4-klass-5436332.html
20	Птицефабрика«Горнячка»	1		http://www.fin4u.ru/roz133750.html
21	Птицефабрика«Горнячка»	1		http://www.fin4u.ru/roz133750.html
22	«Знакомствопрофессиямиптицефабрики:ветеринар,птичник,электрик.	1		https://infourok.ru/klubniy-chas-professiya-pticevoda-305304.html
23	«Знакомствопрофессиямиптицефабрики: ветеринар,птичник,электрик.	1		https://infourok.ru/klubniy-chas-professiya-pticevoda-305304.html
24	Все профессии нужны, всепрофессииважны	1		https://infourok.ru/klassnyj-chas-v-4-klasse-po-proforientacii-vse-professii-vazhny-vse-professii-nuzhny-4457194.html
25	Все профессии нужны, все профессииважны	1		https://infourok.ru/klassnyj-chas-v-4-klasse-po-proforientacii-vse-professii-vazhny-vse-professii-nuzhny-4457194.html

				professii-nuzhny-4457194.html
26	Индивидуальные проекты «Профессиимоихродителей»	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/01/26/mini-proekt-professiya-moikh-roditeley
27	Индивидуальные проекты «Профессиимоихродителей»	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/01/26/mini-proekt-professiya-moikh-roditeley
28	Умеешьсам,научидругого	1		https://videouroki.net/razrabotki/umieiesh-sam-nauchi-drughogho.html
29	Обогатительнаяфабрика	1		https://infourok.ru/poleznie-iskopaemie-burovaya-vishka-klass-3881548.html
30	Обогатительнаяфабрика	1		https://infourok.ru/poleznie-iskopaemie-burovaya-vishka-klass-3881548.html
31	Шахтерский трудвсегда в почете.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_pochiotnyi_trud_shakhtiorov
32	Шахтерский трудвсегда в почете.	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_pochiotnyi_trud_shakhtiorov
33	Работанапришкольномучастке(работавогороде,школьно мсаду,наклумбах,в теплице)	1		https://multiurok.ru/files/osennie-raboty-na-prishkolnom-uchastke-1.html
34	Работанапришкольномучастке(работавогороде,школьно мсаду,наклумбах,в теплице) Итоговое занятие	1		https://multiurok.ru/files/osennie-raboty-na-prishkolnom-uchastke-1.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Рабочая тетрадь

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Копия рабочей тетради

Презентация

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchitelya.com/pedagogika/9601-prezentaciya-puteshestvie-v-mir-professiy.html>