

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 09-3242 от 18.11.2015 г. О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Устав МБОУ "Славгородская СОШ;

Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Славгородская СОШ».

Актуальность:

Баскетбол является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Он является одним из ведущих видов спорта в организации секционной работы в общеобразовательном учреждении. Тем не менее, в осуществлении такой работы необходимо ориентироваться на единство всех форм системы физического воспитания школьников: урок физической культуры, мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования, физкультурные праздники.

Основополагающие принципы:

Комплексность - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Преемственность - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности.

Вариативность - предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта,

предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Направленность ДООП: физкультурно-спортивная

Адресат ДООП: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Академический час – 40 минут. Количественный состав детей в группе - 15 человек. Группа формируется по возрастной категории.

«Стартовый уровень» рассчитан для обучающихся в возрастной категории 13-15 лет.

Срок и объем освоения ДООП: 1 год, 34 часа, из них: «Стартовый уровень» - 1 год, 34 часа;

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

Разновозрастная группа

Формы и режим занятий:

Применение различных форм занятий помогает оптимизировать учебный процесс.

Основными формами организации работы являются: фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Фронтальная форма предусматривает подачу учебного материала всему коллективу учеников.

Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу обучающихся. Она предполагает оказание такой помощи каждому из них со стороны педагога которая позволяет не уменьшая активности ученика, содействовать выработке навыков самостоятельной работы.

В ходе групповой работы учащихся предоставляет возможность самостоятельного построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Все это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Групповая работа позволяет выполнить наиболее сложные и масштабные работы с наименьшими затратами времени. Особым приемом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых «творческих пар» или подгруппы с учетом их возраста и опыта.

Режим занятий:

Таблица 1.1.1

Предмет	Стартовый уровень
Физическая культура	1 час в неделю; 34 часа в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цели программы:

- Формирование физической культуры занимающихся.
- содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- использование творческого потенциала каждого ученика в соответствии с его возможностями и способностями;
- определение уровня теоретических знаний и технико-тактических умений.

Задачи программы:

- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни;

- совершенствование функциональных возможностей организма;
- формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;
- формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол».

Эта программа гарантирует:

- результативный для педагога и воспитанника процесс обучения;
- высокий и прочный уровень обученности;
- формирование у занимающихся умений и стойкого навыка учиться;
- полноценное соединение знаний и практических навыков;
- обеспечение реальной социализации учащихся.

Ожидаемые результаты:

Таблица 1.2.1

	Стартовый уровень
Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями о личной гигиене - владение знаниями о способах профилактики заболеваний средствами физической культуры - владение спортивной терминологией - владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; - владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических и тактических действий, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; - умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений.
Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; • общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; • обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; • организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; • планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; • анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; • технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте

	<p>организации здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий, доброжелательное и уважительное отношение к обучающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности; • умение оказывать помощь обучающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения; • способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований. • способность выполнять индивидуальные комплексы по баскетболу.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.3. Содержание программы
«Баскетбол»
Стартовый уровень (1 год обучения)
Учебный план**

Таблица 1.3.1

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов	Количество часов теория	Количество часов практика	Формы аттестации/ контроля
1.	ТБ на занятии. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Передачи мяча в движении. Учебно-тренировочная игра. Вводный контроль.	1	0,5	0,5	Вводный
2.	Передачи мяча в движении сопротивлением в прыжке с ближних и дальних дистанций. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
3.	Длинная передача мяча двумя и одной рукой сверху. Броски мяча в корзину одной рукой с отскоком от щита. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
4.	Бросок мяча в движении после двух шагов. Штрафной бросок. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
5.	Обводка соперника с изменением скорости..Бросок мяча в движении после двух шагов. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
6.	Штрафной бросок. Перехват мяча. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий

7.	Ловля мяча двумя руками в прыжке. Бросок мяча со средних дистанций. Штрафной бросок. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
8.	Сочетание различных способов передач мяча на месте и в движении. Вырывание и выбивание мяча. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
9.	Чередование различных приемов ловли мяча. Бросок мяча с дальних дистанций. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
10.	Передача мяча с финтами. Скрытые передачи. Броски в прыжке. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
11.	Передача мяча назад над плечом и под плечом ближней рукой. Броски в прыжке. Штрафной бросок. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
12.	Передача мяча после ведения с различной траекторией полёта. Подбор мяча после отскока от щита. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
13.	Бросок мяча в движении крюком после двух шагов. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
14.	Борьба за мяч после отскока от щита. Перехват мяча. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
15.	Передача мяча нападающему, входящему в 3 секундную зону в различных игровых ситуациях. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
16.	Быстрый прорыв. Командные действия в нападении. Перехват мяча. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
17.	Двойной шаг после ловли мяча в движении. Броски с различных дистанций. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
18.	Командные действия в защите. Выход для получения мяча. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
19.	Бросок мяча со средних и дальних дистанций с места. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий

20.	Бросок мяча со средних и дальних дистанций с места с сокращением времени на подготовку. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
21.	Система личной защиты. Бросок мяча в прыжке с разных дистанций с сопротивлением. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
22.	Добивание мяча в корзину с сопротивлением. Заслон. Система зонной защиты. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
23.	Передача центральному игроку, входящему под кольцо. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
24.	Заслон. Система зонной защиты. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
25.	Командные действия в защите. Штрафной бросок. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
26.	Защитные действия при опеке игрока без мяча. Бросок мяча со средних дистанций. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
27.	Блокирование при борьбе за мяч, отскочивший в различные зоны площадки. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
28.	Защитные действия при опеке игрока без мяча. Система личной защиты. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
29.	Взаимодействие 2-3 игроков при нападении против зонной защиты. Броски в прыжке. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
30.	Командные действия в нападении. Взаимодействие 2-3 игроков при нападении против зонной защиты. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
31.	Система нападения через центрального. Взаимодействие 2-3 игроков при нападении против зонной защиты. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
32.	Блокировка при борьбе за мяч. Индивидуальные действия против конкретного противника. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
33.	Броски в движении после проходов в различных направлениях к кольцу. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий

34.	Тактика нападения и защиты. Индивидуальные действия против конкретного противника. Учебно-тренировочная игра.	1	0,5	0,5	текущий
Итого		34	17	17	

Таблица 1.3.2

План воспитательной работы в каникулярное время

№	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Проведение бесед с учащимися учебных групп по технике безопасности (на занятиях). История игр. Правила и судейство соревнований.	октябрь
2.	Игры и соревнования по плану Спартакиады.	октябрь
3.	Турниры между классами по баскетболу. Беседы о гигиене, выборе спортивной одежды, спортивной обуви для занятий спортом	март-апрель
4.	Приём и сдача нормативов. Беседы о здоровом образе жизни, о негативном влиянии вредных привычек на здоровье человека)	март-апрель

Таблица 1.4.1

**Календарно-тематическое планирование
34 часа.**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения
1.	ТБ на занятии. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Передачи мяча в движении. Учебно-тренировочная игра. Вводный контроль.	1	
2.	Передачи мяча в движении сопротивлением в прыжке с ближних и дальних дистанций. Учебно-тренировочная игра.	1	
3.	Длинная передача мяча двумя и одной рукой сверху. Броски мяча в корзину одной рукой с отскоком от щита. Учебно-тренировочная игра.	1	
4.	Бросок мяча в движении после двух шагов. Штрафной бросок. Учебно-тренировочная игра.	1	
5.	Обводка соперника с изменением скорости. Бросок мяча в движении после двух шагов. Учебно-тренировочная игра.	1	

6.	Штрафной бросок. Перехват мяча. Учебно-тренировочная игра.	1	
7.	Ловля мяча двумя руками в прыжке. Бросок мяча со средних дистанций. Штрафной бросок. Учебно-	1	
8.	Сочетание различных способов передач мяча на месте и в движении. Вырывание и выбивание мяча. Учебно-тренировочная игра.	1	
9.	Чередование различных приемов ловли мяча. Бросок мяча с дальних дистанций. Учебно-тренировочная игра.	1	
10.	Передача мяча с финтами. Скрытые передачи. Броски в прыжке. Учебно-тренировочная игра.	1	
11.	Передача мяча назад над плечом и под плечом ближней рукой. Броски в прыжке. Штрафной бросок. Учебно-тренировочная игра.	1	
12.	Передача мяча после ведения с различной траекторией полёта. Подбор мяча после отскока от щита. Учебно-	1	
13.	Бросок мяча в движении крюком после двух шагов. Учебно-тренировочная игра.	1	
14.	Борьба за мяч после отскока от щита. Перехват мяча. Учебно-тренировочная игра.	1	
15.	Передача мяча нападающему, входящему в 3 секундную зону в различных игровых ситуациях. Учебно-тренировочная игра.	1	
16.	Быстрый прорыв. Командные действия в нападении. Перехват мяча. Учебно-тренировочная игра.	1	
17.	Двойной шаг после ловли мяча в движении. Броски с различных дистанций. Учебно-тренировочная игра.	1	
18.	Командные действия в защите. Выход для получения мяча. Учебно-тренировочная игра.	1	
19.	Бросок мяча со средних и дальних дистанций с места. Учебно-тренировочная игра.	1	
20.	Бросок мяча со средних и дальних дистанций с места с сокращением времени на подготовку. Учебно-тренировочная игра.	1	
21.	Система личной защиты. Бросок мяча в прыжке с разных дистанций с сопротивлением. Учебно-тренировочная игра.	1	
22.	Добивание мяча в корзину с сопротивлением. Заслон. Система зонной защиты. Учебно-тренировочная игра.	1	
23.	Передача центровому игроку, входящему под кольцо. Учебно-тренировочная игра.	1	
24.	Заслон. Система зонной защиты. Учебно-тренировочная игра.	1	

25.	Командные действия в защите. Штрафной бросок. Учебно-тренировочная игра.	1	
26.	Защитные действия при опеке игрока без мяча. Бросок мяча со средних дистанций. Учебно-тренировочная игра.	1	
27.	Блокирование при борьбе за мяч, отскочивший в различные зоны площадки. Учебно-тренировочная игра.	1	
28.	Защитные действия при опеке игрока без мяча. Система личной защиты. Учебно-тренировочная игра.	1	
29.	Взаимодействие 2-3 игроков при нападении против зонной защиты. Броски в прыжке. Учебно-тренировочная игра.	1	
30.	Командные действия в нападении. Взаимодействие 2-3 игроков при нападении против зонной защиты. Учебно-тренировочная игра.	1	
31.	Система нападения через центрального. Взаимодействие 2-3 игроков при нападении против зонной защиты. Учебно-тренировочная игра.	1	
32.	Блокировка при борьбе за мяч. Индивидуальные действия против конкретного противника. Учебно-тренировочная игра.	1	
33.	Броски в движении после проходов в различных направлениях к кольцу. Учебно-тренировочная игра.	1	
34.	Тактика нападения и защиты. Индивидуальные действия против конкретного противника. Учебно-тренировочная игра.	1	

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Таблица 1.4.2

2.1 Календарный учебный график

Период	Сроки
Начало учебного года	16.09
Окончание учебного года	25.05
Продолжительность каникул	26.05.2025- 31.08.2025
Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	34

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	баскетбольные кольца, мячи баскетбольные, гимнастические маты, скакалки, аптечка, свисток.
Информационное обеспечение	Предметно-развивающая среда: стенд с информацией по правилам игры, инструкции по технике безопасности. Интернет.
Кадровое обеспечение	Учитель физической культуры

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

-Входное тестирование;

- повседневное систематическое наблюдение;

- сдача контрольных нормативов по физической подготовке;

- участие в спортивных праздниках, конкурсах;

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течении всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год. Тестирование проводят в начале учебно-тренировочного года – в сентябре – октябре; затем в его середине – в декабре – январе и в апреле – мае. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

2.4. Оценочные материалы

В течение освоения программы проводится аттестация, целью которой является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулируется потребность обучающихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов. Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (тест).

Список литературы.

1. Мейксон, Г. Б., Любомирский, Л. Е., Лях, В. И. Физическая культура: учебник. – М.: Просвещение, 2013;

2. Электронная энциклопедия спорта Кирилла и Мефодия

3 Интернет-ресурсы