

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Славгородская
СОШ»


С.А.Пирская

12 марта 2025 г.



КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СЛАВГОРОДСКАЯ СОШ»

на 2025-2030 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СЛАВГОРОДСКАЯ СОШ»	Стр. 4
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СЛАВГОРОДСКАЯ СОШ»	25
III.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	26
IV.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	39
V.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	47
VI.	ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СЛАВГОРОДСКАЯ СОШ»	49

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ОО	общеобразовательная организация
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СОШ	средняя общеобразовательная школа
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
МТС	материально-техническое состояние
ФООП	Федеральная основная образовательная программа

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СЛАВГОРОДСКАЯ СОШ»

Первая школа в с. Славгородское появилась после первой волны переселения в 1910 году. Располагалась она в деревянном здании, была церковно-приходской. Мальчики и девочки обучались отдельно. Образование было необязательным. Учебу приходилось совмещать с полевыми работами, поэтому образовательный уровень был очень низким. Следующая школа была образована уже в советское время в рамках борьбы с неграмотностью. Школа, организованная в 1920 году, стала называться единой трудовой. Днем учились дети, а вечером обязательное начальное обучение получали взрослые. В 1921 году школа сгорела. Новое здание было построено по улице Ленина, недалеко от больницы. В 1931 году школа становится общеобразовательной. В 1931 году с введением обязательного семилетнего образования школа стала называться школой колхозной молодежи (ШКМ). При школе было общежитие, в котором проживали обучающиеся из окрестных деревень Куатовки, Архангельского, Беккердиновки. В 1940 году учебное заведение получило название «школа имени Кирова», обучение осуществлялось до 9 класса. В годы войны здание школы отдали под госпиталь, поэтому детей обучали в мастерской МТС. В 1949 году школа получила статус средней. В 1963 году была построена новая типовая двухэтажная школа, которая с некоторыми изменениями (пристройка) существует до сих пор.

Директором школы с 1 августа 2011 года является Пирская Светлана Анатольевна.

С 2016 года школа имеет два филиала: Филиал МБОУ «Славгородская СОШ»-«Архангельская ООШ» и Филиал МБОУ «Славгородская СОШ»-«Максимовская ООШ».

В МБОУ «Славгородская СОШ» имеется 16 учебных кабинетов: начальные классы - 4; информатики и ИКТ и математики -1; иностранного языка — 2; русского языка — 2; географии – 1; биологии — 1; физики и математики — 1; истории — 1; химии — 1; технологии — 1, мастерская - 1. Для проведения практических занятий оборудованы лаборантскими кабинеты биологии, физики, химии.

В Филиале МБОУ «Славгородская СОШ»-«Архангельская ООШ» имеется 8 учебных кабинетов. Для проведения практических занятий Филиал оборудован лаборантскими в кабинетах физики и биологии.

В Филиале МБОУ «Славгородская СОШ»-«Максимовская ООШ» имеется 7 учебных кабинетов. Для проведения практических занятий Филиал оборудован лаборантскими в кабинетах биологии и химии.

Библиотека МБОУ «Славгородская СОШ" имеет зоны абонементов, читального зала, книгохранилища. Площадь библиотеки составляет 56 кв. м. Библиотека имеет 16 рабочих мест.

Библиотека Филиала МБОУ "Славгородская СОШ" — "Архангельская ООШ" имеет зоны абонементов, читального зала, книгохранилища. Площадь библиотеки составляет 36 кв. м. Библиотека Филиала имеет 8 рабочих мест.

Библиотека Филиала МБОУ «Славгородская СОШ» — "Максимовская ООШ" имеет зоны абонементов, читального зала, книгохранилища. Площадь библиотеки составляет 40 кв. м. Библиотека Филиала имеет 6 рабочих мест.

МБОУ «Славгородская СОШ» располагает спортивным залом и спортивной площадкой, на котором расположены: беговая дорожка с грунтовым покрытием,

универсальная спортивная площадка для игровых видов спорта, поле для мини-футбола, секторы для прыжков в длину и высоту. Для организации внеурочной занятости и дополнительного образования в школе функционируют актовый зал.

Имеется кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет.

В школе имеется столовая с обеденным залом на 120 посадочных мест. Питание организовано на второй и третьей переменах.

В Филиале МБОУ «Славгородская СОШ»-«Архангельская ООШ» имеется спортивный зал и спортивная площадка для мини-футбола, столовая на 20 посадочных мест.

В Филиале МБОУ «Славгородская СОШ»-«Максимовская ООШ» имеется столовая на 24 посадочных места.

В школе созданы органы государственно-общественного управления: Управляющий совет, Совет родительской общности.

Миссия МБОУ «Славгородская СОШ» - реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Цель деятельности МБОУ «Славгородская СОШ» – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

Стратегия развития школы строится и функционирует на ряде принципов:

1. принцип качества образования - ориентация и стремление всех участников образовательного процесса не только к количественным, но и к качественным показателям;

1. принцип социальной ориентации образовательной деятельности – образование должно быть доступным каждому гражданину;

2. принцип образовательной деятельности – системность и комплексность;

3. принцип индивидуализации - содержание образования должно создавать основу для развития личности, возможности для дальнейшего самообразования, овладения знаниями основ изучаемых наук;

4. принцип эффективности образования – организация образовательной деятельности, позволяющая при меньших затратах средств и времени получать больше знаний.

В 2024 году система образования МБОУ «Славгородская СОШ» включает в себя 20 классов, 2 филиала включают в себя 13 классов, 518 общее количество детей (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования МБОУ «Славгородская СОШ» (по состоянию на 05.09.2024)

Организации системы образования МБОУ «Славгородская СОШ»	Количество, ед.
общеобразовательная организация – юридическое лицо	1

Филиалы ОО	2
------------	---

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся в образовательной организации (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Общеобразовательная организация	477	93
Филиалы	36	7
Всего	513	100

Ниже представлен прогноз численности обучающихся в образовательной организации МБОУ «Славгородская СОШ» до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся в образовательной организации МБОУ «Славгородская СОШ», человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Общеобразовательные организации	517	513	497	501	502	497	492	480	475	460	455	450
МБОУ «Славгородская СОШ»	469	477	464	467	466	467	464	452	447	433	431	428
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»	31	18	20	23	27	25	26	27	27	26	23	21
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»	17	18	13	11	9	5	2	1	1	1	1	1

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательной организации МБОУ «Славгородская СОШ» до 2030 года

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*
Общеобразовательная организация-юридическое лицо	1	1	1	1	1	1	1	1				
филиалы общеобразовательных организаций	2	2	2	2	2	2	2	2				

По состоянию на 05.09.2024 в образовательной организации МБОУ «Славгородская СОШ» занято 44 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации МБОУ «Славгородская СОШ» в разрезе уровней образования представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	9	25	10	44
общеобразовательные организации	9	25	10	44
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	20	57	23	100

23 % относится к возрастной категории «55 лет и старше».

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательной организации МБОУ «Славгородская СОШ» педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	55,14	55,14	39	1,4	100

Средняя нагрузка на одного педагогического работника составляет 1,4 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,4 ставки. В 2024/2025 учебном году зарегистрировано 0 вакансий* учителей, что составляет 0 % от общего числа учителей.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников (за 2024 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Общеобразовательные организации	52708,7	135,7

В среднем заработная плата педагогических работников составила 52708,7руб.

Развитие кадрового потенциала

Большое значение для образовательной организации имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в МБОУ «Славгородская СОШ» сформирована и

функционирует методическая служба, состав которой состоит из Методического совета и школьных учебно-методических объединений. Организована работа 5 школьных учебно - методических объединений педагогов.

Организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников через создание единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 39 педагогов, 5 руководящих работников.

100% педагогических и руководящих работников образовательной организации своевременно повышают квалификацию по актуальным вопросам обучения и воспитания.

В образовательной организации МБОУ «Славгородская СОШ» в данном направлении проводятся:

- мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогов (август),

- методические семинары и педагогические советы по актуальным вопросам обучения и воспитания обучающихся;

- тренинги с педагогами;

- заседания школьных учебно-методических объединений;

- заседания методического совета;

- самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Работа МБОУ «Славгородская СОШ» соответствует среднему уровню.

Организовано:

- участие педагогов МБОУ «Славгородская СОШ» в мероприятиях муниципального и регионального уровней, направленных на повышение педагогического мастерства педагогов.

Особое внимание в МБОУ «Славгородская СОШ» уделяется работе с молодыми педагогами.

Меры поддержки молодых педагогов заключается в организации наставничества над педагогами, стаж которых не превышает 3-х лет. Молодых учителей (педагогов) на начало 2024/2025 учебного периода со стажем менее одного года в МБОУ «Славгородская СОШ» 0 чел., 0 назначено наставников. Таким образом, 0% молодых учителей (педагогов) охвачены программами наставничества.

Для решения проблемы закрепления молодых педагогов в МБОУ «Славгородская СОШ»:

- подано заявочное заявление на вакансии в Региональной системе сбора информации в сети Интернет - 0;

- сформирован ли прогноз перспективной потребности ОО в педагогических кадрах (на 5 лет) да;

- заявочное заявление на подбор специалиста в КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж» направлено - 1;

- в соответствии с частью 7 статьи 56 и частями 3 и 6 статьи 71.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» реализуется новый подход к организации работы по целевой подготовке педагогического образования в высших учебных заведениях: (2023 год - 0 договоров, 2024 год - 0 договоров);

- единовременное денежное пособие молодым педагогам, прибывшим в муниципальные образовательные организации после окончания высших и средних

учебных заведений - 40 тыс. рублей получили в 2023 году - 1 чел., в 2024 году - 0 чел.

- в соответствии с Положением о надбавках к окладам (ставкам) педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений высшего и среднего специального профессионального образования, впервые приступившим к работе в муниципальных образовательных учреждениях г. Славгорода, утвержденным приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию от 25.02.2013 № 85 и положениями о распределении фонда оплаты неаудиторной занятости и специальной части фонда оплаты труда педагогических работников муниципальных ОО производится ежемесячная надбавка к заработной плате:

- 30% от оклада за первый год работы;
- 20% от оклада за второй год работы;
- 10% от оклада за третий год работы.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края предусмотрены меры:

компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности), которую получают 27 педагогов;

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Федеральная программа «Земский учитель»	1 000 000 рублей	0
Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2027 годы» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2027 годы»	40 000 рублей	3

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в МБОУ «Славгородская СОШ»

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на	1,0 млн. руб.	0

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)		
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	0
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования 200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	2
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	Первый год – 30 процентов; Второй год – 20 процентов; Третий год – 10 процентов.	2021- 1; 2022- 1; 2023 – 1; 2024 - 0 2021 – 3; 2022 – 1; 2023 – 1; 2024 – 1 2021 – 0; 2022 – 2; 2023 – 1; 2024 - 1
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	40 000 тыс. руб.	3

В целях укомплектования педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в муниципальном округе город Славгород Алтайского края осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году в МБОУ «Славгородская СОШ» по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования не обучались.

Целью формирования управленческого резерва системы образования МБОУ «Славгородская СОШ» является обеспечение кадровыми ресурсами, в том числе руководящего состава образовательной организации, подбор, расстановка и профессиональная подготовка кадров для замещения вакантных должностей руководителя образовательной организации и административного аппарата.

В конкурсах профессионального мастерства принимают участие:

- «Учитель года Алтай» (2023 год - 1 чел, 2024 - 0 чел.);
- «Педагогический дебют» (2023 год - 0 чел, 2024 0 чел.);
- «Сердце отдаю детям» (2023 год - 0 чел, 2024 – 0 чел.);
- «Учитель – логопед» (2023 год – 0 чел, 2024 – 0 чел.).

Развитие инфраструктуры.

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»:

Функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», открытый в 2022 году.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 году получено оснащение:

- МФУ PANTUM BM5100ADW-1шт.
- телевизор JeminiGo PQ75MW-6 шт.
- Ноутбук ICL RAY-book модели Sil512-20шт.
- Сервер RAMEC TSUNAMI-1 шт.
- Видеокамера Hiwatch IPC D022-G2/U 2.8mm (в комплекте с картой памяти micro SDXC 64GB)-6 шт.

На сумму 2683866.90 руб.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МБОУ «Славгородская СОШ» в 2024 году охвачено ПФДО 493 чел., что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей 36 чел., 15 детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Таблица 1.10 – кадровый резерв МБОУ «Славгородская СОШ»

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами	Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024)	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
			Наименование должности				
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор общеобразовательной организации	Директор общеобразовательной организации	1	1	1 раз в три года	1 раз в три года
2	Номенклатура заместителя директора образовательной организации	Заместитель директора образовательной организации	Заместитель директора образовательной организации	1	1	1 раз в три года	1 раз в три года

На развитие системы образования МБОУ «Славгородская СОШ» за 2023 – 2024 годы в среднем из средств муниципального бюджета выделено 3296,2 тыс. руб.

Таблица 1.11 – динамика доли муниципального бюджета

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Материально-техническое оснащение кабинетов по учебному предмету «ОБЗР»	0,0	12,4	5,5	727,1	3,0	3,0	3,0	3,0
Материально-техническое оснащение кабинетов по учебному предмету «Труд (Технология)»	0,0	22,6	3,0	1227,6	3,0	3,0	3,0	3,0
Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД	0,0	423,6	0,0	517,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Ремонт /оборудование спортзалов школ, а также плоскостных	0,0	5,6	3,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0

спортивных сооружений;								
Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»);	0,0	0,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
Обновление медицинских кабинетов;	0,0	0,0	5,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0
Обновление школьных актовых залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей;	0,0	10,0	20,0	30,0	100,0	20,0	20,0	20,0
Создание школьных театров, медиacentров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских;	0,0	0	10,0	10,0	200,0	20,0	20,0	20,0
Создание школьных спортивных клубов;	0,0	0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Приобретение средств обучения и учебного оборудования,	94,6	100,0	100,0	4816,9	100,0	100,0	100,0	100,0

средств вычислительной компьютерной техники и т.п.;								
Софинансирование капитальных ремонтов;	30,0	0	8,4	1820,5	0	0	1200,0	0
Организация летнего отдыха и оздоровления;	105,8	71,4	71,4	71,4	71,4	71,4	71,4	71,4
Приобретение учебников;	662,7	868,6	1049,4	1049,4	1049,4	1049,4	1049,4	1049,4
Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия);	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Поддержка одаренных детей;	5,9	1,7	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Меры поддержки педагогов;	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Организация питания	18,8	26,2	35,9	35,9	35,9	35,9	35,9	35,9
Организация санаторно-курортного оздоровления	1032,8 3	1275,2	825,3	784,0	560,0	0,0	0,0	0,0
Оборудование зданий образовательных учреждений пандусами	170,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Персонафицированное финансирование дополнительного образования (ПФДО)	429 ЧЕЛ	346 ЧЕЛ	450 ЧЕЛ	400 ЧЕЛ	400 ЧЕЛ	398 ЧЕЛ	394 ЧЕЛ	384 ЧЕЛ
Выполнение социального заказа	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего	2121,5	2817,3	2197,9	11201,1	2233,7	1413,7	2613,7	1413,7

В 2024 году на проведение текущих ремонтов выделено – 84102 рублей, в т.ч. ремонт актового зала 10000,00руб, частичный ремонт кровли 18985,00руб., замена светильников и ламп 44005,00руб., на приобретение пожарной краски -

11112,00руб. На частичный ремонт кровли Филиала МБОУ «Славгородская СОШ»-«Архангельская ООШ»-90000,00руб., замена светильников и ламп 12982,00руб. На замену светильников и ламп в Филиале МБОУ «Славгородская СОШ»-«Максимовская ООШ»-65026,00руб. Всего истрачено на текущий ремонт в 2024 году 252110,00 рублей.

В 2024 году МБОУ «Славгородская СОШ» получило грантовую поддержку по школьному проекту «Актовый зал нашей мечты» - на общую сумму 399,994 тыс. руб. Средства гранта направлены на: косметический ремонт актового зала, замена потолочных электрических ламп, приобретение демонстрационного экрана, проектора, одежды для сцены и штор для окон, оформление тематического пространства на задней стене актового зала.

В 2025 (2026-2030) году на цели проведения капитального и текущего ремонта МБОУ «Славгородская СОШ», выделено 0 рублей. По итогам краевого конкурса школьных инициатив «Я считаю» МБОУ «Славгородская СОШ» в 2025 году получит грантовую поддержку на реализацию проекта «Уютная столовая» на сумму 500 тыс. руб. Средства гранта ОО будут направлены на приобретение новой мебели и штор в обеденный зал и установку противопожарной двери.

Приобретение учебников

Учебники приобретаются за счет средств краевого бюджета. В 2024 году на учебные расходы для МБОУ «Славгородская СОШ» было выделено 1309724,10 руб. На одного ученика – 2,48 тыс.руб, из них 65% - на приобретение учебной литературы (868587,05 руб.).

В МБОУ "Славгородская СОШ" активно поддерживают и развивают талантливых детей.

Цель состоит в разработке и реализации системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.

Основной идеей работы является объединение усилий педагогов, родителей, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей МБОУ «Славгородская СОШ».

Мерами поддержки одаренных детей в МБОУ «Славгородская СОШ» являются:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы учебных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей:

- Публикации в Госпабликах и Телеграм-канале образовательной организации;
- «Слет отличников и хорошистов», проводимый в конце учебного года;
- Работа научного сообщества;
- Центр образования естественно-научного и технической направленностей «Точка роста».

Работа с родителями одаренных детей:

- Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы.

Работа с преподавателями:

- Обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми "Организация поисково-исследовательской, экспериментальной деятельности в школе", "Обеспечение эмоционального положительного фона обучения";
- Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- Создание индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика

Взаимодействие ОО с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности:

Система дополнительного образования школы позволяют развить интересы ребенка в различных областях. Процент охвата детей дополнительным образованием в школе остается из года в год высоким. Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности - обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Дети школы успешно выступают в конкурсах различного уровня.

Организация летнего отдыха и оздоровления

Работа в летний период проводится по следующим направлениям:

1. Воспитательно - образовательная работа.
2. Оздоровительная работа.
3. Работа с родителями.

Необходимая информация об организации летней оздоровительной кампании доводится до родителей на родительских собраниях и в родительских чатах, до учащихся на классных часах. Родители и обучающиеся ознакомлены с Законом Алтайского края от 7 декабря 2009 г. N 99-ЗС "Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края". С обучающимися проведены инструктажи под подпись:

- по соблюдению Закона Алтайского края от 7 декабря 2009 г. N 99-ЗС "Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края",
- по правилам безопасного поведения во время каникул,
- по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний период,

- по правилам поведения учащихся во время летних каникул,
- о запрете нахождения несовершеннолетних на строящихся и заброшенных объектах,
- по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах в летний период.

Информация по правилам безопасного поведения направлена в родительские и ученические чаты.

Для желающих обучающихся летом функционирует пришкольный детский оздоровительный лагерь, который проходит в 2 профильные смены. В лагере обучающимся предоставлены различные формы отдыха: игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия в школе и в ВПК «Десантник», кружки по интересам (ЦТДМ), экскурсии, посещение различных культурных мероприятий, которые предоставляли ГДК г.Славгорода, СДК с.Славгородского, ДШИ г.Славгорода и кинотеатр «Премьера».

В течение всех летних каникул ведёт работу досуговая площадка «Весёлые каникулы», где задействованы все обучающиеся школы. Запланированные мероприятия проводятся еженедельно согласно плану.

В период летней оздоровительной работы для родителей были организовываются консультации на темы безопасного летнего отдыха детей. В родительские чаты направляется разнообразная информация по правилам безопасного поведения во время летних каникул.

Еженедельно «Родительский патруль на воде» проводит рейды. Родители проводят рейд по берегу озера Секачи. Так же, во время рейдов проводятся профилактические беседы с родителями несовершеннолетних, раздаются памятки по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний период.

Все поступающие вопросы и запросы от родителей по летнему отдыху обучающихся решаются со стороны администрации школы, классных руководителей и оказывается помощь в выборе способа занятости детей летом.

Обучающиеся заняты в общешкольных, классных мероприятиях, отстаивают честь школы на мероприятиях окружного и городского уровня. Все несовершеннолетние привлекаются в летний период в лагеря отдыха или трудоустраиваются на предприятия города. Обучающиеся отдыхают в период летних каникул в санаториях Алтайского края, а также получают бесплатную путёвку в санаторий «Химик» г.Яровое, где оздоравливаются и принимают участие в мероприятиях воспитательного характера. В период каникул заняты делами класса, посещают различные мероприятия, которые им предлагают классные руководители. Многие из поставленных на учёт детей посещают учреждения дополнительного образования г.Славгорода.

Обучающиеся состоящие на учётах различного вида и «группы риска» посещают Комплексный центр социального обслуживания населения г.Славгорода.

Организация питания и другие направления расходов за счет средств муниципального бюджета.

Организация горячего питания обучающихся осуществляется на основе локальных актов общеобразовательной организации. Локальные акты и актуальные нормативные правовые документы федерального, регионального и

муниципального уровня, регулирующие вопросы организации горячего питания, размещаются на официальном сайте школы.

Бесплатное одноразовое горячее питание предоставляется детям из многодетных семей, обучающимся в МБОУ «Славгородская СОШ» по программам основного общего и среднего общего образования в соответствии с Указом Президента РФ от 23.01.2024 №63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей» в целях реализации закона Алтайского края от 29.03.2024 №16-ЗС «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Алтайском крае».

Право на получение бесплатного двухразового питания имеют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, в том числе обучающиеся с ОВЗ, получающие образование на дому. Обучающимся с ОВЗ, получающим образование на дому, предоставляется сухой паёк (продуктовый набор) в дни обучения.

Предоставляется бесплатное горячее питание (далее - «меры поддержки») детям, обучающимся в МБОУ «Славгородская СОШ», членам семей граждан, призванных на военную службу в Вооружённые Силы Российской Федерации по мобилизации или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции (далее соответственно - «военнослужащие», «военная служба»). К членам семьи военнослужащего относятся лица, указанные в пункте 5 Указа Губернатора Алтайского края от 28.10.2022 №167 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на военную службу» (далее - «Указ Губернатора Алтайского края № 167»).

Меры поддержки предоставляются детям, обучающимся в МБОУ «Славгородская СОШ» по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Меры поддержки предоставляются в заявительном порядке. Основанием для предоставления мер поддержки является приказ МБОУ «Славгородская СОШ». Приказ МБОУ «Славгородская СОШ» издаётся в течение одного рабочего дня со дня получения заявления и документов (сведений). Меры поддержки предоставляются в дни учебных занятий с учебного дня, следующего за днём издания приказа МБОУ «Славгородская СОШ». Денежная компенсация за пропущенные дни не предоставляется.

Остальные обучающиеся 5-11 классов имеют право получать горячее питание на платной основе.

Эффективность деятельности МБОУ «Славгородская СОШ» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, раннего выявления семейного неблагополучия.

МБОУ «Славгородская СОШ» организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в

сфере образования через общешкольные и классные собрания, сайт школы, АИС «Сетевой город. Образование».

На сайте школы своевременно размещаются локальные акты и иная информация, касающаяся обучающихся и их родителей (законных представителей).

Помимо информационной работы с обучающимися и их родителями администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями ведется профилактическая работа с семьёй. При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных, социальных профилактических мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных детей». С каждым годом растёт число обучающихся, у родителей которых снижен уровень ответственности за воспитание, обучение, содержание своих детей, ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей. С такими семьями ведут постоянную работу специалисты школы, разрабатывая ИПР, МИПР при взаимодействии всех заинтересованных служб города.

В целях исполнения ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ «Славгородская СОШ» проводится профилактическая работа с обучающимися и семьями состоящими на различного вида учётах.

В школе разработана соответствующая нормативная документация: Положение о Совете профилактики, Положение о Наркопосте, Положение о Школьной службе примирения.

Школа находится в тесном сотрудничестве и взаимодействии с различными службами города, совместно проходят встречи с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Славгородский», КДН и ЗП, Уголовной инспекции по профилактике правонарушений, органами опеки и попечительства, представителями центра занятости населения и т.д.

На 2024 - 2025 учебный год был составлен и реализуется план работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и состоящими на контроле в КДНиЗП, а также в ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Славгородский», обновлён социальный паспорт школы. Заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений проводились регулярно согласно плану. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы нарушения Устава школы, дисциплины, пропуска уроков, неуспеваемости, правонарушений, а также выполнение родителями и опекунами своих обязанностей.

На начало 2023-2024 учебного года на различных видах учёта в МБОУ «Славгородская СОШ» состояло 8 обучающихся, из них 2 обучающихся состояли только на ВШУ, 1 обучающийся самостоятельно состоял на учёте в КДНиЗП и в ОДН. Так же на учёте в КДНиЗП состояло 5 семей, в них воспитывается 6 обучающихся. В Филиале МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ» на учёте в КДНиЗП состояли 2 семьи, в них воспитываются 5 обучающихся, которые автоматически становятся на другие виды учёта и с ними проводится профилактическая работа. В Филиале МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ» не было семей и обучающихся, состоящих на различных видах учёта.

На конец 2023-2024 учебного года различных видах учёта состояло 11 обучающихся в МБОУ «Славгородская СОШ», из них 7 семей, состоящих на учёте в КДНиЗП и ОДН, в которых воспитывается 9 обучающихся нашей школы. Эти

семьи признаны находящимися в СОП и с ними проводится профилактическая работа всеми ведомствами. Самостоятельно на учёте в КДНиЗП состояли 3 обучающихся. Все они совершили правонарушения. В Филиале МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ» на конец 2023-2024 учебного года так же состояло 2 семьи, в них 5 детей.

На начало 2024-2025 учебного года на профилактическом учёте состоят 7 обучающихся из них 5 воспитываются в семьях, находящихся в СОП:

В Филиале МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ» так же различных видах учёта состоит 2 семьи, в них 5 обучающихся.

В Филиале МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ» нет семей и обучающихся состоящих на учётах.

Все обучающиеся, которые ставятся на различные виды учёта заслушиваются на Совете профилактики, куда они приглашаются совместно с родителями или их законными представителями.

Регулярно проводятся беседы, консультации обучающихся с администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями, учителями-предметниками. Проводятся беседы и консультации с родителями.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все обучающиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции. На Совет профилактики приглашаются сотрудники правоохранительных органов, которые проводят беседы правовой направленности.

Эффективность деятельности по организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Эффективность деятельности по организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в школе оценена по следующим показателям:

Положительная динамика мотивации. Увеличилось количество учащихся с высоким уровнем мотивации обучения (на 3%) и средним (на 5%).

Повысился уровень удовлетворённости жизнью с 38% до 62%.

Отмечается понижение уровня тревожности.

Повысились качественные показатели успеваемости учащихся. Наблюдается положительная динамика качества знаний и уровня сформированности учебных действий.

Охват досуговой деятельностью составляет 100%. Обучающиеся посещают занятия внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

Для повышения эффективности работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, разрабатываются индивидуальные планы обучения и развития, учитывающие их особенности, интересы и потребности.

Организовывается психологическая поддержка. Групповые и индивидуальные занятия помогают детям справляться с переживаниями, развивать навыки общения и строить доверительные отношения с окружающими.

Таблица 1.12 – оценка эффективности деятельности МБОУ «Славгородская СОШ» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетним и преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетним и административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,8
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	0,4
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по	0,8

	делам несовершеннолетних	
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности МБОУ «Славгородская СОШ» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, детского неблагополучия:

- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;

- активно привлекать родителей к социальным вопросам жизнедеятельности школы, профилактическим мероприятиям и организации содержательного досуга их детей;

Основными результатами работы к 2030 году станут:

- снижение количества преступлений и правонарушений, совершенных подростками к 2030 году до 2;
- снижение количества несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении к 2030 году до 2;
- снижение количества семей, признанных находящимися в социально опасном положении к 2030 году до 2;
- доля несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении, вовлеченных в организованные формы досуга и занятости до 100% ежегодно;
- снижение количества случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий к 2030 году до 0.

Таблица 1.13- Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	100%
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	100%

Деятельность МБОУ «Славгородская СОШ» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

В образовательной организации используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» и информационная система ФГИС «Моя школа», которые предназначены для взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей.

Информационная система ФГИС «Моя школа» позволит реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Созданы учетные записи на едином портале государственных и муниципальных услуг (портал Госуслуги) и проведена авторизация на платформе ФГИС «Моя школа». 100% педагогам обеспечены условия использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» на уроках и во внеурочной деятельности в виде демонстрации уроков, материалов, лабораторных работ, размещенных в системе.

статистические данные ФГИС «Моя школа» по состоянию на 05.09.2024

По статистическим показателям краевого мониторинга на 2023/2024 учебный год показатель использования обучающимися МШ МБОУ «Славгородская СОШ» -24 %, что ниже показателя по муниципалитету на 26%; педагогами – 62,5 %, что выше показателя по муниципалитету на 12,5%.

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» создана для организации дистанционного образования. В ней есть вся необходимая для учебы функциональность. МБОУ «Славгородская СОШ» прошло регистрацию, внесло сведения об образовательной организации, размещает документы, создает классы, добавляют педагогов в аккаунт.

статистические данные ИКОП «Сферум» по состоянию на 05.09.2024

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Славгородская СОШ» - 25,7% использования данной платформы обучающимися, что ниже показателя по муниципалитету на 24,3; 81,5% использования данной платформы педагогами, что выше показателя по муниципалитету на 31,5%.

Целевые установки:

К 2030 учебному году достичь 100% по использованию информационной системы ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Для достижения поставленной цели в МБОУ «Славгородская СОШ» необходимо реализовать следующие задачи:

- проведение еженедельного контроля за использованием платформы ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» и показателями;

- проводить работу по присоединению участников, прибывших в образовательную организацию и получивших личный кабинет ЕСИА;

- проведение тематических бесед с педагогами, учащимися и их родителями по использованию ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»;

- регулярное посещение администратором МБОУ «Славгородская СОШ» классных часов и родительских собраний с разъяснениями по использованию ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в образовательном процессе, при необходимости оказание помощи по регистрации на портале ЕСИА;

- сформировать банк методических материалов по применению современных цифровых образовательных ресурсов.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности МБОУ «Славгородская СОШ» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	24	24	35	38	50	55	60	62
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	62,5	63	70	80	85	100	100	100
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	25,7	52	55	65	80	85	90	100
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	81,5	82	100	100	100	100	100	100
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МБОУ «СЛАВГОРОДСКАЯ СОШ»

ЦЕЛЬЮ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в МБОУ «Славгородская СОШ», развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого обучающегося, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2028 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2029 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2027 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2027 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2026 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)» посредством участия в грантовых программах и конкурсах;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

обновление материально – технической базы медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях.

III. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году МБОУ «Славгородская СОШ» включает в себя 2 филиала, 20 классов, 477 обучающихся, сельская местность; в филиалах 13 из них 10 классов-комплектов, 36 учащихся, сельская местность, малокомплектность (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальная организация-юридическое лицо	477	93
филиалы, корпуса муниципальных общеобразовательных организаций	36	7
Всего	513	100

В МБОУ «Славгородская СОШ» обеспечивается выявление и сопровождение одаренных детей, мотивированных к получению образования и развитию способностей детей. Обеспечивается вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центр «Точка роста», «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум. 22», мобильные Кванториумы, региональный центр «Талант 22», учреждения культуры, спорта, высшие учебные заведения (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова»), а также предприятия реального сектора экономики, общественные организации. В МБОУ «Славгородская СОШ» проводятся занятия проекта «Разговоры о важном», военно-патриотические мероприятия с участием военнослужащих, ветеранов боевых действий, героев СВО.

Премии Губернатора Алтайского края победителям и призерам региональных и всероссийских конкурсов в области спорта и научно – социальных программ в размере 2000 рублей получили 0 учащихся.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в МБОУ «Славгородская СОШ» составило 513 человек.

Таблица 3.1 – Прогноз численности обучающихся МБОУ «Славгородская СОШ» (по состоянию на 05.09.2024), человек.

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
МБОУ «Славгородская СОШ»	469	477	464	467	466	467	464	452
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»	31	18	20	23	27	25	26	27
Филиал МБОУ «Славгородская	17							

СОШ» «Максимовская ООШ»	-	18	13	11	9	5	2	1
-------------------------------	---	----	----	----	---	---	---	---

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшения контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга МБОУ «Славгородская СОШ», наблюдается дефицит мест в муниципальных общеобразовательных организациях (таблица 3.2). (на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Фактическое число обучающихся, чел.	Работающая в 1/2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1	МБОУ «Славгородская СОШ»	477	2 смены	89
2	Филиалы	36	1 смена	0

Дефицит мест в МБОУ «Славгородская СОШ» составляет 89 чел. Учебный процесс в две смены организован для 19 % школьников.

В филиалах МБОУ «Славгородская СОШ» 100% школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Анализ кадровой ситуации в МБОУ «Славгородская СОШ».

По состоянию на 20.09.2024 в МБОУ «Славгородская СОШ» занято 39 педагогических работников (таблица 3.3), из них 39 - учителя.

Таблица 3.3 – Количество и доля педагогических МБОУ «Славгородская СОШ», в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	9	21	9	39
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	23	54	23	100

23% сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

72% педагогических работников МБОУ «Славгородская СОШ» имеют высшее образование (из них 100% – педагогическое), и 28% – среднее профессиональное образование (из них 100% – педагогическое).

В таблице 3.4 приведены характеристики степени обеспеченности МБОУ «Славгородская СОШ» педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
МБОУ «Славгородская СОШ»	55,14	55,14	39	1,4	100

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в МБОУ «Славгородская СОШ» составляет 100%.

Нагрузка на одного учителя в МБОУ «Славгородская СОШ» зафиксирована на уровне 1,4 ставки.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. МБОУ «Славгородская СОШ» создают условия для 35 обучающихся с ОВЗ. В МБОУ «Славгородская СОШ» обучается таких детей 7% от общего количества учащихся, из них: 28 человек обучались очно, 7 – на дому, 0 на семейной форме обучения. Все дети обеспечены бесплатными учебниками.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образования 7 детей инвалидов в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) ребенка-инвалида и предоставленного пакета документов, которое включает в себя:

- диагностическое сопровождение ребенка и его семьи;
- установление контакта со всеми участниками сопровождения ребенка;
- психолого-педагогическая диагностика особенностей развития ребенка, профилактика отклонений психического развития;
- определение модели воспитания, используемой родителями, и диагностика их личностных характеристик (составление социально-психологической карты семьи);
- реализация индивидуальной программы и групповых занятий;
- оказание необходимой помощи родителям ребенка -инвалида (консультирование, беседы, обсуждения);
- просвещение и консультирование педагогов, работающих с ребенком;
- психологические занятия, включающие в себя комплексы на развитие внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы;
- проведение совместных мероприятий с родителями и детьми;
- разработка рекомендаций, определение оптимальной индивидуальной нагрузки с учетом психофизических особенностей;
- проведение контрольной диагностики с целью оценки эффективности май 2024 г. программы;
- анализ эффективности процесса и результатов сопровождения.

Количество детей, получивших ППМС-помощь в 2023/2024 учебном году – 24 человека (в 2022/2023 году – 16 чел.).

МБОУ «Славгородская СОШ» реализует обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2004/2005 учебного года 100 % школьников на уровне среднего общего образования обеспечены возможность обучения по профильным программам, 100% из них обучаются по выбранному профилю (универсальный) с углубленным изучением математики (алгебра, геометрия и ВиС) и литературы.

100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 15 детей (100% от потребности) из населенных пунктов с.Андреевка, с.Архангельское и с.Максимовка. На балансе ОО находится 2 школьных автобуса. Ежедневно на маршруте задействован 1 школьный автобус.

Анализ результатов ЕГЭ

В 2023/2024 учебном году в ГИА-11 приняли участие 11 выпускников 11-х классов. Выпускники сдавали экзамены по 7 предметам из 16 возможных: русский язык, базовая математика, профильная математика, физика, история, обществознание, информатика. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем образовании в 2024 году, составила 100 %, 2 выпускника 11 класса (18%) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»: I степени — 1 чел., II степени- 1 чел.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и физике за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам в целом сохраняется (математика профильная: 2020 — 3 чел., 2021 — 3 чел., 2022 - 4 чел., 2023 — 3 чел., 2024 — 3 чел.; физика: 2020 — 0 чел., 2021 — 2 чел., 2022 — 1 чел., 2023 — 0 чел., 2024 — 2 чел.), по химии и биологии наблюдается отрицательная динамика (2020 — 1 чел., 2021 — 1 чел., 2022 — 3 чел., 2023 — 2 чел., 2024 — 0 чел. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ 2024 года (44 б.) ниже результатов ЕГЭ 2023 года (48,33 б.) на 4, 33 балла по математике профильной, по биологии нет участников в 2024 году, в 2023 году средний балла по предмету 60,5 б., по физике нет участников ЕГЭ в 2023 году, в 2024 году средний балл составил 54,5.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в МБОУ «Славгородская СОШ» сформирована школьная команда, разработана программа развития. В июне 2024 года МБОУ «Славгородская СОШ» прошла автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой имеет средний уровень.

Проведен анализ деятельности МБОУ «Славгородская СОШ», по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам функционирует методический совет, ШУМО, которые осуществляют консультирование педагогических работников, проводят мероприятия с демонстрацией открытых уроков, внеурочных занятий с обучающимися. С целью повышения качества образования в МБОУ «Славгородская СОШ» действует муниципальная базовая площадка, в рамках которой реализуется проект по теме «Шахматы в школах».

Анализ материально-технического состояния школы

В МБОУ «Славгородская СОШ» капитальный ремонт зданий не проводился.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов. МБОУ «Славгородская СОШ» средств на эти цели не получала, оснащение:

кабинетом ОБЗР - 0;

кабинетом труда («Технологии») -0;

кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено -0;

лингфонным кабинетом -0.

В МБОУ «Славгородская СОШ» функционирует центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, формирования у обучающихся современных естественнонаучных и технологических навыков. В центре реализуются образовательные программы по учебным предметам: биология, химия, физика, география.

Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои проекты, проводить исследования, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам. Создание Точки роста позволило увеличить до 50 % долю школьников, использующих различные формы реализации образовательных программ.

В целях обеспечения обучающихся МБОУ «Славгородская СОШ» школьная библиотека укомплектована учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Требуется принять дополнительные меры по обеспечению учебниками, обновлению библиотечного фонда.

Учебники приобретаются за счет средств краевого бюджета. В 2024 году на учебные расходы для МБОУ «Славгородская СОШ» было выделено 1309724,10 руб. На одного ученика – 2,48 тыс.руб, из них 65% - на приобретение учебной литературы (868587,05 руб.)

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

В период с 2021 по 2024 годы МБОУ «Славгородская СОШ» получило грантовую поддержку в рамках краевого конкурса школьных инициатив «Я считаю» на реализацию проекта «Актовый зал нашей мечты» на сумму 399,994 тыс. руб. Средства гранта ОО направлены на модернизацию актового зала.

В МБОУ «Славгородская СОШ» функционирует оснащенный медицинский кабинет, имеет лицензию на оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. Необходимо дооснастить в соответствии с современными требованиями сумкой-холодильником, оториноскопом, комплектом воздухопроводов для искусственного дыхания «рот в рот», зондом желудочным, ростомером.

В МБОУ «Славгородская СОШ» имеется пищеблок. Обеспечены горячим питанием 98,49% обучающихся начальных классов, 90,7% обучающихся 5-9

классов, 44% обучающихся 11 классов. Всего процент охвата горячим питанием 91,7%.

Всего с 2018 по 2024 годы получено кухонное оборудование на общую сумму 1093421,49 руб:

- Машина овощерезательная электрическая Abat МКО-50-1шт;
- Печь конвекционная Товарный знак: Gabino- 1шт;
- Гастроемкость-18шт;
- Стелаж производственный СТП-С-10/4 (1000*400*1800)-1шт;
- Столик производственный СПБ-С-8/6(800*600*850)-1шт;
- Шкаф жаровочный Abat ШЖЭ-2-01-1шт;
- Шкаф расстоечный Abat ШРТ-12-1шт;
- Конвекционная печь AbatЭп-6ЖШ-01-1шт;
- Зонт вентиляционный тип1 (Арханг)-1шт;
- Картофелечистка Abat МКК-150- 1шт;
- Ванна моечная односекционная тип1 ВМС- С1/600 700*700*850-1шт;
- Мясорубка электрическая ТМ Abat-1шт;
- Весы настольные электронные (тензометрические для статического взвешивания МТ)- 1шт;
- плита электрическая AbatЭп-6ЖШ-01 промышленная 6-х комфорочная с жарочным шкафом-1шт;
- плита электрическая промышленная 4-х комфорочная с жарочным шкафомAbatЭп4ЖШ-01-1 шт;
- Котел пищеварочный-1шт;
- Пароконвектомат Abat ПКА 10-1/1 ВМ2-1шт;
- Подставка под пароконвектомат10 СБ- 1шт;
- Шкаф холодильный среднетемпературный POLAIR СВ 107-S-1шт;
- Шкаф холодильный низкотемпературный POLAIR СВ 107-S- 1шт.

Характеристика системы воспитания в МБОУ «Славгородская СОШ»

Система воспитания является важнейшей составляющей системы образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания в МБОУ «Славгородская СОШ» внедрены в 100%.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году Единую модель профориентации реализовали на базовом уровне 0 % учащихся, на основном уровне 58%. За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составило 10%. До 2030 года — 100%.

МБОУ «Славгородская СОШ» перешла к реализации Единой модели профориентации на основном уровне с заключением договоров о сотрудничестве с организациями профессионального образования, вузами, предприятиями и организациями: КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», КГБПОУ

«Славгородский аграрный техникум».

Для организации воспитательной работы МБОУ «Славгородская СОШ» оснащена государственной символикой Российской Федерации. В школе организована работа школьного театра «Действующие лица», школьного хора «Вместе», волонтерского отряда «Стрела».

В МБОУ «Славгородская СОШ» организовано оформление школьного пространства. Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитета: В.М. Шукшине, Р.И.Рождественском, М.Т.Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

В мае 2023 года на базе МБОУ «Славгородская СОШ» было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельностью РДДМ «Движение Первых» охвачено 100% обучающихся школы, на портале «Движение Первых» зарегистрировано и верифицировано 365 обучающихся, что составляет 73% (к концу мая 2025 года планируется зарегистрировать и верифицировать 80% учащихся от общего количества обучающихся). Регулярно администрацией школы проводится информационно-разъяснительная работа с классными руководителями по регистрации обучающихся в Первичное отделение РДДМ. В родительские и детские чаты отправлены видеоролики с подробной инструкцией «Как зарегистрироваться на сайте «Движение Первых». Классными руководителями проводится информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями по включению учащихся в «Движение Первых». Заместителем директора по УВР ежедневно оказывается индивидуальная помощь обучающимся, родителям и классным руководителям по регистрации учащихся на сайте «Движение Первых», также ежедневно заместителем директора по УВР осуществляется мониторинг регистрации учащихся на сайте «Движение Первых».

В Первичном отделении МБОУ «Славгородская СОШ» созданы и функционируют Совет Первых и отряды по направлениям деятельности РДДМ. Приказом МБОУ «Славгородская СОШ» от 23.08.2024г. «О деятельности Первичного отделения РДДМ» назначены куратор и ответственные за деятельность Первичного отделения. Ежегодно составляется план работы Первичного отделения. Участники Первичного отделения РДДМ принимают активное участие в проводимых мероприятиях и проектах различных уровней, таких как «Зарница 2.0», «Первая помощь», «Благо твори», «Хранители истории», «Юннаты первых», «Первые в профессии», «День дублера» и другие. Осенью 2024 года МБОУ «Славгородская СОШ» приняло участие в Осеннем марафоне первичных отделений «Первые на Алтае22» и получило брендованную продукцию для 22 учащихся.

Программа социальной активности «Орлята России» реализуется во всех классах на уровне начального общего образования, включая филиалы (14 классов – 210 обучающихся). На платформе «Орлята России» зарегистрированы все классы. Педагоги начальных классов проводят занятия по программе «Орлята России», используя методические материалы платформы, заполняют анкеты обратной связи, получают сертификаты о прохождении треков. Ежегодно проводится мероприятие «Посвящение в Орлята России». В социальной сети «В контакте» создана группа «Орлята России- МБОУ «Славгородская СОШ», в которой освещаются проводимые мероприятия в рамках программы «Орлята России».

На базе МБОУ «Славгородская СОШ» в рамках всероссийского детско-юношеского военно- патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» создан и функционирует юнармейский отряд «Юнармеец», который включает 35 членов юнармейского движения.

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Члены юнармейского отряда летом 2024 года приняли участие в профильной смене военно-патриотической направленности на базе КГБОУ «Детский лагерь отдыха «Юность».

Школа участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программе «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

Применяет на практике методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

В школе реализуется:

-комплексная программа «Профилактика экстремизма, терроризма и воспитание толерантности»;

-программы воспитания, на основании которых разработаны планы воспитательной работы по направлению законопослушного поведения, в том числе по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленных на предупреждение преступных посягательств в отношении несовершеннолетних:

-профилактика правонарушений и безнадзорности;

-профилактика суицидального поведения;

-профилактика жестокого обращения с детьми;

-профилактика преступлений против половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;

-профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет – пространстве;

- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;

- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДА.

В общеобразовательной организации по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе АИРО,

педагогического вуза и других образовательных организациях, имеющих лицензию» составляет число 100 %.

2) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

2.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100 % обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100%

2.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100%

3) Оснащение спортивных клубов:

3.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %

4) охват детей «Движение первых»

4.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 73%

5) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

5.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении

охват (трудоустройство) 38 %

охват (летний отдых) 100 %

охват (дополнительное образование) 100 %

6) охват детей, с ОВЗ

6.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением

охват (летний отдых) 100 %.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие МБОУ «Славгородская СОШ» по следующим направлениям (мероприятиям):

1.) Запланированы мероприятия по дооснащению школы предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

2) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов ОО.

3) В ОО требуется проведение капитального ремонта.

4) Выявлены дефицитные области в оснащении школьного театра.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Основной целью перспективного развития МБОУ «Славгородская СОШ» является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий школы можно выделить следующие направления её перспективного развития:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в муниципальном округе город Славгород.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без

активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с

потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями МБОУ «Славгородская СОШ» и муниципальной системы образования в целом, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения МБОУ «Славгородская СОШ», используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых показателей:

Таблица 3.5. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.5.1.	Работа методической службы ОО	Доля педагогов, работающих в МБОУ, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100
3.5.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров МБОУ, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	100	100	100	100	100	100
		Доля молодых педагогов, охваченных системой	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		методического сопровождения							
3.5.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	1	1	0	0	0	0
3.5.4.	Оснащение МБОУ средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Оснащенность ОО средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100
3.5.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля оснащенных кабинетов, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	100	100	100	100	100	100
		Доля оснащенных кабинетов, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	100	100	100	100	100	100
		Доля оснащенных кабинетов, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	100	100	100	100	100	100
3.5.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля обучающихся, обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100
3.5.7.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста»	Количество созданных и работающих центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100
3.5.8.	Обновление МТБ школьных военно-патриотически	Количество созданных ВПК, в которых обновлена МТБ	ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	х клубов (ВПК)								
3.5.9.	Оснащение спортивных клубов (ШСК)	Количество созданных ШСК, в которых происходит обновление МТБ	ед.	1	1	1	1	1	1
3.5.10.	Оснащение школьных театров (ШТ)	Количество созданных ШТ, в которых происходит обновление МТБ	ед.	1	1	1	1	1	1
1	Оснащение школьных музеев (ШМ)	Количество ШМ, в которых происходит обновление МТБ	ед.	0	0	0	0	0	0
3.5.12.	Оснащение центров детских инициатив (ЦДИ)	Количество созданных ЦДИ, в которых происходит обновление МТБ	ед.	0	0	0	0	0	0
3.5.13.	Оснащение медицинских кабинетов (МК) ОО	Количество МК, которые оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	ед.	1	1	1	1	1	1
3.5.14.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	1	1	1	1	1	1
3.5.15	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Количество школьных маршрутов для подвоза учащихся	ед.	1	1	1	1	1	1
3.5.16	Обследование технического состояния зданий	Прохождение обследования технического состояния зданий	год	3	2	2	2	2	2

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ «Славгородская СОШ» осуществляет работу в рамках дополнительного образования по направлениям: физкультурно-спортивное, техническое, естественнонаучное и художественное.

В МБОУ «Славгородская СОШ» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

№	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Срок реализации	Возраст учащихся
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Первые шаги к ГТО	1 год	6-10 лет
2	Баскетбол	1 год	11-13 лет
3	Мини-футбол	1 год	7-10 лет
4	Волейбол	1 год	11-13 лет
5	Легкая атлетика	1 год	7-13 лет
6	Баскетбол	1 год	13-15 лет
7	Футбол 7-10 лет	1 год	7-10 лет
8	Футбол 11-14 лет	1 год	11-14 лет
9	Футбол для девочек	1 год	11-14 лет
10	Шахматы	1 год	10-17 лет
Техническая направленность			
1	Программирование на Python	1 год	13-16 лет
2	Графический дизайн	1 год	12-14 лет
3	Образовательная робототехника	1 год	12-14 лет
Естественно-научная направленность			
1	Молодые защитники природы	1 год	11-14 лет
2	Мы-твои друзья	1 год	8-11 лет
3	Эколята	1 год	7-10 лет
4	Экосувенир	1 год	10-12 лет
5	Занимательная химия	1 год	14-15 лет
6	Экспериментальная химия	1 год	16-17 лет
7	Практическая физиология	1 год	14-15 лет
8	Генетика человека	1 год	16-17 лет
9	Экспериментальная физика	1 год	13-15 лет
10	Занимательная лаборатория	1 год	16-17 лет
11	Практическая география	1 год	7-8 классы
Художественная направленность			
1	Воспитание искусством	1 год	12-17 лет

Таблица 4.1 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ «Славгородская СОШ» (на 15.09.2024):

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
---	------------------------------	---------------------

Техническое	45	9
Естественнонаучное	165	34
Социально-гуманитарное	0	0
Общеразвивающие программы художественной направленности	15	3
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	147	30
Всего	372	77

Число направлений дополнительных общеобразовательных программ МБОУ «Славгородская СОШ» обеспечивают охват дополнительным образованием для 231 чел. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 52%.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов дополнительного образования в муниципальном округе город Славгород Алтайского края организуется муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». С 2020 года в конкурсе на краевом уровне приняли участие 0 педагогов.

МБОУ «Славгородская СОШ», в рамках реализации региональных проектов, реализует проекты «Футбол в школе», «Шахматы в школах».

С целью повышения качества дополнительного образования МБОУ «Славгородская СОШ» взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования: КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»; КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»; КГБУ ДО «Кванториум.22».

Развитие системы дополнительного образования соотнесено с муниципальной, которую координирует Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края при взаимодействии с МБОУ ДО «ЦТДМ».

В муниципальном округе город Славгород Алтайского края создан и функционирует муниципальный опорный центр, входящий в управленческую модель системы образования Алтайского края и осуществляющий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента навигатора, оценку значимости дополнительных общеобразовательных программ для муниципального образования.

Участие МБОУ «Славгородская СОШ» в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием 52 % детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Комплексную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в МБОУ «Славгородская СОШ» осуществляют 10-общественных формирований, в которых занимаются 147 школьников. В МБОУ «Славгородская СОШ» создан спортивный клуб, реализуются проекты «Футбол в школу», «Шахматы в школах», «Самбо в школу», которые способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют около 400

детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне», в котором приняло участие 81 обучающийся. «Золотой знак ГТО» получили 58 чел., «Серебряный знак ГТО» получили 17 чел.

Профориентационная работа в МБОУ «Славгородская СОШ» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

В МБОУ «Славгородская СОШ» обучается 60 учащихся 9 классов и 20 учащихся 11 классов - всего 80 человек.

Численность учащихся состоящих в различных видах учета составляет:

9 классы- 0 школьников, в 11 классе 0.

С детьми, состоящими в различных видах учета, педагогами-психологами, социальными педагогами, совместно с классными руководителями, проводятся мероприятия, способствующие самоопределению обучающихся.

В школе на учебный год разработан план профориентационной работы со школьниками, дети, состоящие на различных видах учета, активно привлекаются к проводимым мероприятиям: просмотр Всероссийских открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ. С 5 по 11 класс учащиеся посещают курс внеурочной деятельности профориентационных занятий «Россия - мои горизонты». В рамках занятий проходят уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. особое место уделяется ознакомлению с образовательной средой, отраслями и профессиями Алтайского края. На профориентационные занятия приглашаются сотрудники из различных организаций с целью проведения первичного знакомства с профессией. На экскурсиях обучающиеся посещают Центр цифрового развития детей «IT-КУБ» на базе общежития Славгородского аграрного техникума. В ходе экскурсии, учащиеся узнают о возможности развития способностей в сфере «IT-технологий», необходимых им, при выборе будущей профессии, МО МВД Рос-сии «Славгородский», Славгородский педагогический колледж, Славгородский аграрный техникум, КГБУЗ «СЦРБ», предприятия по изготовлению мебели, продуктов питания, кулинарии и т. д. Проводятся совместные мероприятия с центром занятости населения г.Славгорода: профессиональное консультирование, тестирование, знакомство с профессиями и др.

Оформлены тематические стенды, где для обучающихся представлена информация в доступной и наглядной форме о разнообразии профессий: для обучающихся начальной школы оформлен стенд «Все профессии важны, все профессии нужны», в основной школе — «Куда пойти учиться». Здесь

представлена информация о разнообразии профессий, анонсы викторин и профориентационных конкурсов.

На официальном сайте школы размещены справочники «Куда пойти учиться в Алтайском крае» по образовательным организациям высшего образования для поступающих на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования и для поступающих на базе высшего образования для обучения по программам магистратуры.

В 9,11 классах организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях муниципального учебно-методического объединения и приняты педагогическим советом.

Школьники принимают участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Все кружки «Точки роста» имеют профориентационную направленность. Охват дополнительным образованием составляет - 267 чел (52%).

Анализ материально-технического состояния предоставления дополнительного образования

Анализ материально-технического оснащения предоставления дополнительного образования выявил, что в МБОУ «Славгородская СОШ» имеется актовый зал, сцена для творческих коллективов, оснащенные стационарным звуковым оборудованием, учебные аудитории, оснащенные мультимедийным проектором и ноутбуком.

По состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100%.

2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи. МБОУ «Славгородская СОШ» стало победителем Всероссийского фестиваля «Футбол в школе». В рамках победы в фестивале было получено достаточное количество спортивного оборудования для занятий футболом. Второй год подряд становится призером в краевом смотре-конкурсе образовательных организаций и детских объединений «ЭКОшкола», (приз за призовое место - 2 тыс.рублей, направлен на работу детских объединений естественнонаучной направленности).

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с муниципалитетом.

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, муниципального округа город Славгород Алтайского края.

Цель: синхронизация образовательной деятельности по реализации дополнительного образования с запросами производственной сферы края, муниципального округа город Славгород Алтайского края.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов центров «Точка роста» и других современных образовательных центров;

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиacentров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание в МБОУ «Славгородская СОШ» условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры для организации дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие школьных театров, музеев, центров детских инициатив, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) обеспечивающей организацию дополнительного образования по общеобразовательным программам.

Совершенствование МТБ МБОУ «Славгородская СОШ» возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих программы дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников МБОУ «Славгородская СОШ», направленных на формирование профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

проведение конкурсов, мастер-классов, открытых мероприятий, участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития педагогов МБОУ «Славгородская СОШ»;

осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе образования, через наставничество и содействие их профессиональному развитию.

Таблица 4.2 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.2.1.	Оснащение МБОУ средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	1	1	1	1	1	1
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	0	0	0	0	0	0
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	1	1	1	1	1	1
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательной организации (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед.	1	1	1	1	1	1
		Создание муниципальных	ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		центров детско-юношеского туризма и краеведения							
		Количество созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100
4.2.2.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	100	100	100	100	100	100
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	68	69	70	71	72	73
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	11	12	13	16	18	20
4.2.3.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество учащихся краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций	ед.	20	21	22	23	24	25
4.2.4.	Повышение квалификации педагогических работников и	Доля управленческих и педагогических кадров, своевременно прошедших	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	управленчески х кадров	повышение квалификации для реализации дополнительных общеобразовательны х программ							
		Доля педагогических работников, реализующих дополнительное образование, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	%	0	10	10	10	10	10

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в МБОУ «Славгородская СОШ» организован лагерь с дневным пребыванием детей (профильная смена). Проведено 2 профильные смены с охватом 38 чел., что составляет 8,17% от общего количества детей, обучающихся в школе.

Таким образом:

1) В МБОУ «Славгородская СОШ» обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление.

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 8 %. Преимущественным правом приема в пришкольный лагерь обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 8 педагогов.

4) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели детей.

В МБОУ «Славгородская СОШ» утвержден план безопасности, проводятся инструктивные совещания с работниками лагеря, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организации, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. Исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

5) Планируются к реализации следующие мероприятия:

5.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:

организация методического сопровождения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагере с дневным пребыванием;

организация трансляции опытом на муниципальном уровне успешных практик по организации профильных смен для обучающихся.

5.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в организации отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки работников пришкольного лагеря, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы организации отдыха и оздоровления детей, по следующим направлениям (мероприятиям): создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью; организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей, в том числе в лагерях с дневным пребыванием; организация обмена опытом успешной организации специализированных смен для обучающихся.

Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:

1) В МБОУ «Славгородская СОШ» увеличивается количество оздоровленных детей с ОВЗ, инвалидностью. Для данных групп детей разработаны «дорожные карты» по обеспечению доступности объектов и услуг для детей с ОВЗ.

2) Планируется повышение показателей охвата профильными сменами для детей с ОВЗ:

в 2024 году: 2 детей с ОВЗ;

в 2025 году: 3 детей с ОВЗ;

в 2026 году: 5 детей с ОВЗ;

в 2027 году: 7 детей с ОВЗ;

в 2028 году: 9 детей с ОВЗ;

в 2029 году: 11 детей с ОВЗ;

в 2030 году: 13 детей с ОВЗ.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.1).

п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.1.1	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	2	2	2	2	2	2
5.1.2	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, выделенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	28	17	12	1	1	1
5.1.3	Обеспечение условий для организации	Количество детей, обеспеченных условиями для	ед.	35	38	32	28	21	21

п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов							

VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СЛАВГОРОДСКАЯ СОШ»

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития системы образования МБОУ «Славгородская СОШ» планируется к 2030 году:

1. Создать эффективную структуру, соответствующую демографической ситуации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательной организации									
1.1	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности образовательных организаций в педагогических работниках	Доля педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по программам из федерального реестра ДДНА ПК, на базе АИРО.	%	100	100	100	100	100	100
1.2	Оказание мер социальной поддержки студентам организаций профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика», получающих педагогическое образование,	Доля студентов организаций профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика», получающих педагогическое образование,	%	100	100	0	0	0	0

	заключившим от МБОУ договор целевого обучения	заключившим от МБОУ договор целевого обучения							
1.3	Организация работы с выпускниками школ, обучающимися в педагогических ВУЗах/ СУЗах, в том числе по целевым направлениям: осуществление сопровождения студента со стороны школы на протяжении всего срока обучения; - заключение соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника	Доля общеобразовательных организаций, в которых устранен кадровый дефицит	%	100	100	100	100	100	100
2. Обеспечить формирование кадрового резерва управленческих кадров образовательной организации									
2.1	Формирование оптимальной численности резерва управленческих кадров и эффективность использования кадрового резерва	Доля лиц, назначенных из кадрового резерва на должность руководителя, по отношению к общему количеству лиц, включённых в кадровый резерв (использование лиц, включенных в резерв, мобильность кадрового резерва)	%	100	100	100	100	100	100
3. Обеспечить организацию профильного обучения предпрофессиональной направленности в образовательной организации									

3.1	Развитие системы профориентации обучающихся	Количество функционирующих профильных классов	ед	100	100	100	100	100	100
		Количество функционирующих психолого-педагогических классов (нарастающим итогом)	ед	0	0	0	0	0	0

2. Обеспечить к 2030 учебному году высокий процент показателей по использованию информационной системы ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»:

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	24	24	35	38	50	55	60	62
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	62,5	63	70	80	85	100	100	100
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	25,7	52	55	65	80	85	90	100
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум»	81,5	82	100	100	100	100	100	100

	(% от общего числа)								
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100

3. Устранить выявленные дефициты (по разделам планам)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Е д. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1. Воспитание									
1.1	Организация системной работы по наставничеству над несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета	Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, охваченных наставничеством	%	50	60	70	80	90	100
1.2	Консолидированность подхода со стороны родителей и образовательной организации по выявлению интересов и потребностей учащихся, при организации их занятости в свободное от учебы время.	Использование различных форм диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, Секции, театральные студии, спортивные и культурно- массовые мероприятия совместно с родителями (законными представителями)	%	50	60	70	80	90	100
2. Кадры									
2.1	Устранение дефицита педагогических кадров в ОО	Количество граждан по целевому обучению	ед.	1	1	0	0	0	0
		Количество граждан, прошедших переподготовку кадров	ед.	1	1	1	1	1	1
3. Образование									

3.1	Устранение причин необъективности оценивания работ учащихся	Доля школ, в которых отсутствует показатель оценивания необъективности результатов знаний учащихся	%	100	100	100	100	100	100
3.2	Устранение причин не достижения учащимися уровня освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации для устранения дефицитов в профессиональной деятельности	%	100	100	100	100	100	100
	требованиями ФГОС	Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, творческих микрогрупп, с целью трансляции успешного опыта работы в данном направлении	ед.	1	1	1	1	1	1
4. Дополнительное образование									
4.1	Совершенствование механизма предоставления социального сертификата в дополнительном образовании	Доля общеобразовательных организаций, достигших краевого показателя предоставления сертификата	%	85,96	90,32	91,15	92	92,92	93
4.2	Приведение системы дополнительного образования к единству требований по подготовке выпускников к профессиональному самоопределению в соответствии с запросом государства	Доля программ соответствующих, запросам государства по профессиональному самоопределению выпускников	%	50	67	75	82	95	100
4.3	Дооснащение спортивных клубов, школьных театров в соответствии с требованиями	Доля дооснащения материально технической базы школьного театра, школьного спортивного клуба в соответствии с требованиями	%	40	45	50	65	80	100
5. Материально-техническая база									

5.1	Приобретение средств обучения и воспитания с учетом требований ФГОС в учебные кабинеты, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)»	Доля образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	%	100	100	100	100	100	100
5.2	Приведение ОО в соответствие с требованиями законодательства по пребыванию несовершеннолетних в безопасных условиях	Доля общеобразовательных организаций, в которых проведены капитальные ремонты	%	0	0	100	0	0	0