

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете МБОУ	СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета	СОГЛАСОВАНО на заседании Совета родительской общественности	УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ «Славгородская СОШ»
«Славгородская СОШ» Протокол № 11 от 11.02.2019	МБОУ «Славгородская СОШ» Протокол № 7 от 12.02.2019	МБОУ «Славгородская СОШ» Протокол № 2 от 12.02.2019	от 13.02.2019 №45

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации профильного обучения обучающихся
на основе индивидуальных учебных планов
МБОУ «Славгородская СОШ»

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения (утверждена Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002г.), федеральным базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 с изменениями и дополнениями).

1.2. Цель положения: регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся в системе профильного обучения.

1.3. Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных курсов), выбранных обучающимся для освоения на основании собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

1.4. Цель ИУП: создать организационные условия, позволяющие реализовывать различные образовательные потребности обучающихся.

1.5. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить профильное обучение или углубленное изучение отдельных дисциплин программы общего образования сверх стандарта;
- предоставить обучающимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и курсов;
- учитывать особенности индивидуального развития обучающихся.

1.6. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных групп и классов старшей школы;
- составления учебного плана школы на основе ИУП;
- составления расписания;
- фиксации результатов обучения обучающихся за курс среднего общего образования;
- представления материалов, подтверждающих индивидуальные достижения обучающегося и его личности

1.7. ИУП проектируется в соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 с изменениями и дополнениями).

2. Требования к содержанию ИУП обучающихся

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных), выбранных для освоения обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив.

2.2. В ИУП включаются курсы трех типов по выбору ученика:

- Базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех школьников инвариативную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- Профильные курсы, обеспечивающие повышенный уровень изучения отдельных предметов и ориентированных на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;
- Элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника;

2.3. В ИУП включаются следующие элективные курсы по выбору ученика:

- курсы, которые являются «надстройкой» профильных и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета;
- курсы, обеспечивающие межпредметные связи и позволяющие изучать смежные учебные дисциплины на профильном уровне;
- курсы, направленные на подготовку к ЕГЭ;
- курсы для успешного продвижения на рынке труда;
- курсы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, которые распространяются на области деятельности человека вне круга профиля обучения.

2.4. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность обучающегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики обучающихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

3. Условия и порядок проектирования ИУП

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию профильного обучения, формирует учебный план образовательного учреждения.

3.2. Обучающиеся выбирают предметы на основе анкеты установленного образца. Анкетирование проводится в 9 классе в 4 четверти с целью определения предметов на профильном уровне.

3.5. Производится анализ анкетирования и разрабатывается учебный план.

3.6. Набор и содержание элективных курсов ОО определяет самостоятельно.

4. Условия и порядок реализации ИУП обучающихся

4.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса, изучение которых, организует школа.

4.2. Для реализации вариативной части ИУП обучающихся готовятся следующие документы:

- перечень предметов базового и профильного уровня, изучаемых обучающимися по выбору;
- перечень элективных курсов образовательного учреждения;
- учебно-тематические планы базовых, профильных и элективных курсов;
- расписание занятий по предметам, изучение которых организуется на базе образовательного учреждения (базовых, пофильных, элективных);
- журнал контроля за посещаемостью курсов и выполнением учебно-тематических планов;

4.3. Занятия по базовым и профильным предметам проводятся согласно расписанию, утвержденному директором школы.

4.4. Занятия по элективным курсам проводятся в соответствии с расписанием.

5. Порядок внесения изменений в ИУП обучающихся в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

5.1. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий: при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;

5.2. Изменение индивидуального учебного плана обучающегося осуществляется в следующем порядке:

- письменное обращение родителей (законных представителей) с просьбой об изменении индивидуального учебного плана;
- рассмотрение заявлений родителей (законных представителей) администрацией школы,

5.3. Измененный ИУП утверждается директором школы.

6. Управление организацией профильного обучения обучающихся на основе индивидуальных учебных планов

6.1. При организации обучения по индивидуальным учебным планам управление образовательным процессом осуществляется администрацией.

6.2. В компетенцию администрации ОО входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам;
- разработка учебного плана ОУ;
- организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации обучающихся;
- комплектование классов на основе индивидуальных учебных планов обучающихся;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журналов;
- разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.