

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом  
совете МБОУ  
«Славгородская СОШ»  
Протокол № 11  
от 11.02.2019

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Управляющего совета  
МБОУ «Славгородская СОШ»  
Протокол № 7  
от 12.02.2019

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ  
«Славгородская СОШ»  
от 13.02.2019 №45

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении процедуры самообследования**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении процедуры самообследования (далее Положение) устанавливает порядок проведения муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Славгородская средняя общеобразовательная школа» процедуры самообследования.

Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования МБОУ «Славгородская СОШ».

Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», и в целях обеспечения исполнения государственной функции осуществления контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями в образовательных учреждениях по всем реализуемым ими образовательным программам; а также в рамках процедуры государственной аккредитации.

Самообследование - процедура оценивания. Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся и руководителей школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей.

#### 1.2. Цели самообследования

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении школы соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида ОУ; а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

#### 1.3. Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);

- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания) в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

#### 1.4. Функции и методы самообследования:

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

#### 1.5. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

## **II. Организация самообследования**

2.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- 2) организацию и проведение самообследования в школе;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании школы;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы.

#### 2.2 Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии. Не позднее 20 апреля текущего года отчет размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБОУ «Славгородская СОШ» в сети "Интернет", и направляется учредителю.

#### 2.3. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

#### 2.4 Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор
2. Заместители директора по УВР
3. Руководители школьных методических объединений учителей

## **III. Осуществление процедуры самообследования.**

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании МБОУ «Славгородская СОШ»:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- Структура и система управления

- Содержание и качество подготовки обучающихся
- Организация учебного процесса
- Востребованность выпускников
- Кадровое обеспечение
- Учебно-методическое обеспечение
- Библиотечно-информационное обеспечение
- Материально-техническая база
- Внутренняя система оценки качества образования
- Материалы, демонстрирующие успешность опыта школы

При проведении самообследования школа использует результаты мониторинга качества образования, общественной аккредитации.

В процессе самообследования проводится анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ школы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Результаты самообследования организации оформляются в виде публичного отчета (в электронном виде). Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете МБОУ «Славгородская СОШ».

Отчет о результатах самообследования подписывается директором школы и заверяется печатью.