

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЛАВГОРОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИКАЗ

23 сентября 2024

г. Славгород, с. Славгородское

№ 618 §3

О создании рабочей группы по разработке
Программы развития школы на период
2025-2028 годы

На основании п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью трансформации и развития образования, создания равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребенка в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России,
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу по разработке Программы развития МБОУ «Славгородская СОШ» на период 2025-2028 годы (Приложение 1).
2. Утвердить Порядок разработки Программы развития МБОУ «Славгородская СОШ» на период 2025-2028 годы (Приложение 2).
3. Утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по разработке Программы развития МБОУ «Славгородская СОШ» на период 2025-2028 годы (Приложение 3).
4. Рабочей группе по разработке Программы развития МБОУ «Славгородская СОШ» на период 2025-2028 годы подготовить проект Программы развития МБОУ «Славгородская СОШ» на период 2025-2028 годы до 24 октября 2024 года.
5. Черешу А.М., администратору школьного сайта разместить настоящий приказ на официальном сайте школы в разделе «Документы» до 25.09.2024 г.

Директор школы



С. А. Пирская

Приложение №1 к приказу
МБОУ «Славгородская СОШ»
от 23.09.2024 г. №618§3

Состав рабочей группы по разработке Программы развития МБОУ «Славгородская СОШ»
на период 2025-2028 годы

№ п/п	ФИО	Должность	Функция
1	Пирская Светлана Анатольевна	Директор школы	Руководитель рабочей группы
2	Дроздова Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР	Заместитель руководителя рабочей группы
3	Ретенгер Дарья Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	Член рабочей группы
4	Щербакова Марина Анатольевна	Учитель географии	Член рабочей группы
5	Киз Светлана Леонидовна	Учитель начальных классов	Член рабочей группы
6	Астахова Светлана Геннадьевна	Учитель химии	Член рабочей группы
7	Строзенко Марина Николаевна	Учитель физической культуры	Член рабочей группы
8	Варкентин Анастасия Андреевна	Учитель английского языка	Член рабочей группы
9	Пилипенко Наталия Николаевна	Председатель Управляющего совета	Член рабочей группы

ПОРЯДОК **разработки Программы развития МБОУ «Славгородская СОШ»**

1. Общие положения

- 1.1. Порядок разработки программы развития МБОУ «Славгородская СОШ» разработан в соответствии с п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Настоящий Порядок определяет принципы разработки, содержания и механизмов сборки программы развития (далее – «Программа») МБОУ «Славгородская СОШ» (далее – «Школа»).
- 1.3. Программа разрабатывается Школой самостоятельно с соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.
- 1.4. Программа является документом управленческой стратегии, направленным на трансформацию образовательного пространства Школы, регламентирующим и направляющим навигатором по созданию новых образовательных возможностей и качественных преобразований в образовательных результатах. Программа носит среднесрочный характер и её действие рассчитано на 3 года.
- 1.5. Программа является документом прямого действия. От документов концептуального характера программа отличается наличием описания чётко и детально определённых путей и действий (мероприятий), проектов трансформации и механизмов реализации управленческих стратегий развития, сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов. Программа развития до 2028 года является естественным и логичным продолжением заложенных и реализованных в школе направлений до 2024 года. Программа развития на период 2025-2028 гг. учитывает интеллектуальный, кадровый, материально-технический, инфраструктурный и социокультурный потенциал Школы, основывается на традициях и ценностях, характеризующих место Школы в муниципальном образовании Александровский муниципальный район и стабильных образовательных результатов.
- 1.6. Подходы к формированию Программы развития Школы до 2028 года учитывают традиции, современное состояние и перспективу развития Школы.
- 1.7. Структура программы включает следующие разделы:
 - Паспорт Программы развития Школы.
 - Информационная справка.
 - Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики (ресурсы, содержание и качество; основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед школой краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ (сильных сторон) по основным направлениям деятельности).
 - Концепция Программы развития Школы.
 - Целевая модель (Миссия, стратегическая цель и стратегические задачи; показатели результативности; конкурентные преимущества, прогнозируемые к 2028 году, роль и место Школы в муниципальной системе образования; партнёры и принципы взаимодействия).
 - Модель управления по созданию и реализации: организация, механизмы и инструменты, экспертное сопровождение и включение государственно-общественного управления.

- Информационное обеспечение развития Школы.
- Ресурсное обеспечение реализации Программы (образовательная инфраструктура).
- Проекты трансформации, направленные на развитие Школы.
- Ожидаемые результаты реализации Программы.
- Дорожная карта реализации Программы развития Школы.

2. Ценностная модель программы и ей приоритеты

- 2.1. Разработка трансформационных проектов школьного образования, развития Школы и всех участников образовательного процесса в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России».
- 2.2. Войти в процесс самоопределения Школы относительно её концептуальной модели, стратегии, образовательного продукта и заинтересованных сторон (организаций). В конечном итоге это позволит повысить качество образования и расширить круг участников развития Школы.

3. Задачи Программы

- 3.1. Программа как документ и источник единых данных определяет систему приоритетов и целевых ориентиров на решение следующих задач:
 - Определить единую политику стратегических целей и задач по достижению результатов развития Школы на период до 2028 года;
 - Определить перечень инструментов и механизмов, оценку контекста внешней среды, существующее состояние и перспективы развития Школы;
 - Выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и кадровый потенциал исполнителей, проблемы, дефициты и недостатки;
 - Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

4. Функции Программы

- 4.1. Программа выполняет следующие функции:
 - **нормативную** – является обязательным для выполнения в полном объёме документом, регламентирующим порядок разработки Программы;
 - **стратегического целеполагания** – определяет ценности и цели, ради достижения которых Программа разрабатывается;
 - **определения перспектив развития** школьного образования;
 - **проектную и процессуальную** – определяет логическую последовательность мероприятий по трансформации школьного образования, организованные формы и методы, средства и условия процесса развития;
 - **оценочную** – выставляет качественные измерения в трансформации школьного образовательного пространства, посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

5. Характерные особенности Программы

- 5.1. Предмет программы – управление трансформацией образовательного пространства Школы как деятельность по развитию школьного образования.
- 5.2. Стратегия трансформации образовательного пространства Школы и школьного образования в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициативы, экспертизы, принятия решений и реализации изменений.
- 5.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы является соответствие требованиям образовательной политики.

6. Требования к Программе развития

- 6.1. Трансформационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития школьного образования, на проект «Школы Минпросвещения России».

- 6.2. Связь Программы с региональными программами развития образования и программами реализации приоритетных направлений в Российской Федерации.
- 6.3. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.
- 6.4.

7. Порядок утверждения Программы

- 7.1. Программа обсуждается на заседаниях педагогического и Управляющего советов школы.
- 7.2. Программа предоставляется для экспертизы и для согласования с Учредителем.
- 7.3. После прохождения процедуры экспертизы и согласования, Программа утверждается в соответствии с локальным нормативным актом Школы.

**ПЛАН
мероприятий («Дорожная карта») по разработке
Программы развития МБОУ «Славгородская СОШ»**

№	Основные мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения	Ожидаемые результаты от реализации мероприятий
1. Аналитика данных для выработки путей трансформации				
1.1.	Изучение текущей ситуации по основным направлениям работы школы: показатели аккредитационного мониторинга, показатели рейтинга школы в муниципалитете, отчёты о результатах самообследования школы.	Дроздова Т.В. Ретенгер Д.Г.	24.09-30.09.2024	Аналитические данные
1.2.	Подготовка аналитических выдержек и материалов, определяющих государственную политику в сфере образования.	Дроздова Т.В. Ретенгер Д.Г.	24.09-30.09.2024	Рассылка для изучения материалов членам рабочей группы
1.3.	Составление SWOT-анализа, сбор информации о внешней и внутренней среде школы.	Дроздова Т.В. Ретенгер Д.Г. Руководители ШУМО	24.09-30.09.2024	Аналитические данные
1.4.	Подготовка опорной презентации для работы семинара №1	Дроздова Т.В. Ретенгер Д.Г.	01.10-05.10.2024	Презентация с опорным материалом для проектирования стратегии развития
1.5.	Подготовка папки члена рабочей группы (листы для внесения предложений и выработки проекта решений по развитию школы)	Дроздова Т.В. Ретенгер Д.Г.	05.10-11.10.2024	Папка предложений по выработке проектных решений членами рабочей группы
2. Организация семинаров по проектированию стратегии трансформации школы				
2.1.	Семинар №1 по теме «От концепции к трансформации: пути проектирования эффективного развития школы»	Дроздова Т.В. Ретенгер Д.Г.	05.10-15.10.2024	Принятие решений по содержанию ключевых направлений развития.

	Повестка заседания членов рабочей группы для обсуждения и выработки единой линии по трансформации образовательного пространства школы и школьного образования. Анализ текущего состояния школы.			Подготовка пакета выработанного содержания промежуточных путей по направлению трансформации школы до 2028 г.
	Видение, миссия и стратегия школы. Постановка целей и оценка имеющихся ресурсов. Проблемы развития и формирования пакета задач. Ключевые проекты. Выработка участниками рабочей группы ключевых проектов трансформации.			
2.2.	Семинар №2 на тему: «Итоговый проект Программы развития» Организация стартовых мероприятий по реализации Программы развития школы.	Дроздова Т.В. Ретенгер Д.Г. Члены рабочей группы	17.10.2024	Итоговый материал Программы развития до 2028 года.
3. Организация экспертного сопровождения программы развития				
3.1.	Привлечение внешних экспертов по оценке Программы развития школы. 2. Корректировка программы на основе экспертной оценки.	Дроздова Т.В. Ретенгер Д.Г.	21.10.2024 23.10.2024	Итоговый материал Программы развития до 2028 года
4. Нормативное обеспечение Программы развития школы				
4.1.	Рассмотрение и принятие решения о разработке Программы развития школы на педагогическом совете. Согласование Программы развития школы на период до 2028 г.	Дроздова Т.В.	Август 2024	Протокол решения педагогического совета о разработке Программы развития школы
4.2.	Разработка нормативных документов, регламентирующих подготовку по разработке и реализации Программы развития школы до 2028 г.: Приказы: О создании рабочей группы по разработке Программы развития МБОУ «Славгородская СОШ» на период 2025-2028 годы.	Дроздова Т.В.	Сентябрь 2024	Пакет документов, обеспечивающих нормативную регламентацию мероприятий Программы развития

	Об утверждении Программы развития МБОУ Славгородская СОШ на период 2025-2028 годы.		Ноябрь 2024 г.	
--	--	--	----------------	--