



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию администрации муниципального округа
город Славгород Алтайского края
МБОУ "Славгородская СОШ "

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШУМО
учителей начальных классов
 /Киз С.Л./

Протокол №1
от « 29 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
 Дроздова Т.В./

Протокол №1
от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Славгородская
СОШ"
 Директор С.А./

Приказ №534
от « 29 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Шахматы»
для обучающихся 1-2 классов

Составители:

Киз С.Л., учитель начальных классов 1а класса;
Тетерич Т.И., учитель начальных классов 1б класса;
Конозова Р.А., учитель начальных классов 2а класса;
Полева С.В., учитель начальных классов 2б класса;

с. Славгородское, г. Славгород, Алтайский край
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модифицированная программа «Шахматы - школе» предназначена для обучающихся 1-2 классов начальной школы и составлена на основе программы «Шахматы - школе» под редакцией И.Г.Сухина, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Цель программы:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся

(коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Актуальность

Программа «Шахматы - школе» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т.д.

Программа рассчитана

1класс- 33 часа

2класс-34часа

Ожидаемые результаты

К концу обучения дети должны уметь:

ориентироваться на шахматной доске;

играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

правильно помещать шахматную доску между партнерами;

правильно расставлять фигуры перед игрой;

различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

рокировать;

объявлять шах;

ставить мат; решать элементарные задачи на мат в один ход

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и метапредметные результаты

Личностные результаты освоения программы.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы.

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание практического раздела программы

1. Шахматная доска. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Дидактические игры и задания

"Горизонталь". Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.).

"Вертикаль". То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.

"Диагональ". То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.

2. Шахматные фигуры. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Дидактические игры и задания

"Волшебный мешочек". В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учеников на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана.

"Угадайка". Педагог словесно описывает одну из шахматных фигур, дети должны догадаться, что это за фигура.

"Секретная фигура". Все фигуры стоят на столе учителя в один ряд, дети по очереди называют все шахматные фигуры, кроме "секретной", которая выбирается заранее; вместо названия этой фигуры надо сказать: "Секрет".

"Угадай". Педагог загадывает про себя одну из фигур, а дети по очереди пытаются угадать, какая фигура загадана.

"Что общего?" Педагог берет две шахматные фигуры и спрашивает учеников, чем они похожи друг на друга. Чем отличаются? (Цветом, формой.)

"Большая и маленькая". На столе шесть разных фигур. Дети называют самую высокую фигуру и ставят ее в сторону. Задача: поставить все фигуры по высоте.

3. Начальная расстановка фигур. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Дидактические игры и задания

"Мешочек". Ученики по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию.

"Да и нет". Педагог берет две шахматные фигурки и спрашивает детей, стоят ли эти фигуры рядом в начальном положении.

"Мяч". Педагог произносит какую-нибудь фразу о начальном положении, к примеру: "Ладья стоит в углу", и бросает мяч кому-то из учеников. Если утверждение верно, то мяч следует поймать.

4. Ходы и взятие фигур. Правила хода и взятия каждой из фигур, игра "на уничтожение", белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Дидактические игры и задания

"Игра на уничтожение" – важная игра курса. У ребенка формируется внутренний план действий, развивается аналитико-синтетическая функция мышления и др. Педагог играет с учениками ограниченным числом фигур (чаще всего фигура против фигуры). Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

"Один в поле воин". Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).

"Лабиринт". Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на "заминированные" поля и не перепрыгивая их.

"Перехитри часовых". Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на "заминированные" поля и на поля, находящиеся под ударом черных фигур.

"Сними часовых". Белая фигура должна побить все черные фигуры, избирается такой маршрут передвижения по шахматной доске, чтобы белая фигура ни разу не оказалась под ударом черных фигур.

"Кратчайший путь". За минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски.

"Захват контрольного поля". Игра фигурой против фигуры ведется не с целью уничтожения, а с целью установить свою фигуру на определенное поле. При этом запрещается ставить фигуры на клетки, находящиеся под ударом фигуры противника.

"Защита контрольного поля". Эта игра подобна предыдущей, но при точной игре обеих сторон не имеет победителя.

"Атака неприятельской фигуры". Белая фигура должна за один ход напасть на черную фигуру, но так, чтобы не оказаться под боем.

"Двойной удар". Белой фигурой надо напасть одновременно на две черные фигуры.

"Взятие". Из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее – побить незащищенную фигуру.

"Защита". Здесь нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем.

"Выиграй фигуру". Белые должны сделать такой ход, чтобы при любом ответе черных они проиграли одну из своих фигур.

"Ограничение подвижности". Это разновидность "игры на уничтожение", но с "заминированными" полями. Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

5. Цель шахматной партии. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Дидактические игры и задания

"Шах или не шах". Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: стоит ли король под шахом или нет.

"Дай шах". Требуется объявить шах неприятельскому королю.

"Пять шахов". Каждой из пяти белых фигур нужно объявить шах черному королю.

"Защита от шаха". Белый король должен защититься от шаха.

"Мат или не мат". Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: дан ли мат черному королю.

"Первый шах". Игра проводится всеми фигурами из начального положения. Выигрывает тот, кто объявит первый шах.

"Рокировка". Ученики должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.

6. Игра всеми фигурами из начального положения. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Дидактические игры и задания

"Два хода". Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с педагогом следующим образом: на каждый ход учителя ученик отвечает двумя своими ходами.

К концу первого года обучения дети должны знать:

шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;

правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу первого года обучения дети должны уметь:

ориентироваться на шахматной доске;

играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

правильно помещать шахматную доску между партнерами;

правильно расставлять фигуры перед игрой;

различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

рокировать;

объявлять шах;

ставить мат;

решать элементарные задачи на мат в один ход

К концу второго учебного года (второго класса) учащиеся должны:

уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;

защищать свои фигуры от нападения и угроз;

решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях:

двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шах;

ставить мат одиночному королю ладьей и королем;

разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;

реализовать большое материальное преимущество.

Содержание теоретического раздела программы

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на *первом* году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры. На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Основные методы обучения:

Формирование шахматного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

На начальном этапе преобладают *игровой, наглядный и репродуктивный методы*. Они применяются при знакомстве с шахматными фигурами, изучении шахматной доски, обучении правилам игры, реализации материального перевеса.

Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится *продуктивный*. Для того чтобы реализовать на доске свой замысел, учащийся овладевает тактическим арсеналом шахмат, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт - ход. Продуктивный метод играет большую роль и в дальнейшем при изучении дебютов и основ позиционной игры, особенно при изучении типовых позиций миттельшпиля и эндшпиля.

При изучении дебютной теории основным методом является *частично-поисковый*. Наиболее эффективно изучение дебютной теории осуществляется в том случае, когда большую часть работы ребенок выполняет самостоятельно.

На более поздних этапах в обучении применяется *творческий метод*, для совершенствования тактического мастерства учащихся (самостоятельное составление позиций, предусматривающих определенные тактические удары, мат в определенное количество ходов и т.д.).

Метод проблемного обучения. Разбор партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре.

Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

Основные виды деятельности: расстановка фигур перед шахматной партией, демонстрация коротких партий, рокировка, игровая практика

Основные формы занятий:

Практическая игра.

Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.

Дидактические игры и задания, игровые упражнения;

Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Шахматная доска	2	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
2	Шахматные фигуры	2	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
3	Начальная расстановка фигур-	1	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
4	Ходы и взятие фигур	16	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
5	Цель шахматной партии	9	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
6	Игра всеми фигурами из начального положения	3	https://stepchess.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	14	https://stepchess.ru/
2	Практико- соревновательная деятельность	20	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

Поурочное планирование

1а класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения	Содержание деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Знакомство с шахматной доской	1		Чтение и инсценировка дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
2.	Шахматная доска	1		Чтение и инсценировка дидактической сказки «Котятта – хвастунишки». Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
3.	Знакомство с шахматными фигурами	1		Чтение и инсценировка дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
4	Знакомство с шахматными фигурами	1			https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
5.	Начальное положение	1		Расстановка фигур перед шахматной партией. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
6.	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	1		Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
7.	Ладья в игре.	1		Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
8.	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1		Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/

9.	Слон в игре.	1		Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), «Ограничение подвижности».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
10.	Ладья против слона.	1		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Термин «стоять под боем». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения),	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
11.	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	1		Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
12.	Ферзь в игре.	1		Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
13.	Ферзь против ладьи и слона.	1		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
14.	Знакомство с	1		Место коня в начальном	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
	шахматной фигурой. Конь.	1		положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	
15.	Конь в игре.	1		Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля»,	https://chessrussian.ru/shahmatnye-

				«Игра на уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности».	zadachi/show/
16.	Конь против ферзя, ладьи слона.	1		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
17.	Знакомство с	1		Место пешки в начальном	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
	пешкой.	1		положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Один в поле воин».	
18.	Пешка в игре.	1		Дидактические задания и игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, многопешечные положения), «Ограничение подвижности».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
19.	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Игра на уничтожение» (пешка против ферзя, пешка против ладьи, пешка против слона, пешка против коня, сложные положения), «Ограничение подвижности».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
20.	Знакомство с	1		Место короля в начальном	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/

	шахматной фигурой. Король.	1		положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля).	
21.	Король против других фигур.	1		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки), «Ограничение подвижности».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
22.	Шах.	1		Дидактическая игра «Первый шах».	https://stepchess.ru/
23.	Шах.	1			https://stepchess.ru/
24.	Мат.	1		Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход».	https://stepchess.ru/
25.	Мат	1			https://stepchess.ru/
26.	Ставим мат.	1		Дидактическое задание «Дай мат в один ход».	https://stepchess.ru/
27.	Ставим мат.	1			https://stepchess.ru/
28.	Ничья, пат.	1		Дидактическое задание «Пат или не пат».	https://stepchess.ru/
29.	Рокировка.	1		Дидактическое задание «Рокировка».	https://stepchess.ru/
30.	Рокировка.	1			https://stepchess.ru/
31.	Шахматная партия.	1		Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	https://stepchess.ru/
32.	Шахматная партия. Игровая практика	1		Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	https://stepchess.ru/
33.	Итоговый урок	1		Игра на победителя	

1а класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения	Содержание деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Знакомство с шахматной доской	1		Чтение и инсценировка дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
2.	Шахматная доска	1		Чтение и инсценировка дидактической сказки «Котят – хвастунишки». Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
3.	Знакомство с шахматными фигурами	1		Чтение и инсценировка дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
4	Знакомство с шахматными фигурами	1			https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
5.	Начальное положение	1		Расстановка фигур перед шахматной партией. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
6.	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	1		Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
7.	Ладья в игре.	1		Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
8.	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1		Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/

9.	Слон в игре.	1		Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), «Ограничение подвижности».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
10.	Ладья против слона.	1		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Термин «стоять под боем». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения),	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
11.	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	1		Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
12.	Ферзь в игре.	1		Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
13.	Ферзь против ладьи и слона.	1		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
14.	Знакомство с	1		Место коня в начальном	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
	шахматной фигурой. Конь.	1		положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	
15.	Конь в игре.	1		Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля»,	https://chessrussian.ru/shahmatnye-

				«Игра на уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности».	zadachi/show/
16.	Конь против ферзя, ладьи слона.	1		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
17.	Знакомство с	1		Место пешки в начальном	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
	пешкой.	1		положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Один в поле воин».	
18.	Пешка в игре.	1		Дидактические задания и игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, многопешечные положения), «Ограничение подвижности».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
19.	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Игра на уничтожение» (пешка против ферзя, пешка против ладьи, пешка против слона, пешка против коня, сложные положения), «Ограничение подвижности».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
20.	Знакомство с	1		Место короля в начальном	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/

	шахматной фигурой. Король.	1		положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля).	
21.	Король против других фигур.	1		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки), «Ограничение подвижности».	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
22.	Шах.	1		Дидактическая игра «Первый шах».	https://stepchess.ru/
23.	Шах.	1			https://stepchess.ru/
24.	Мат.	1		Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход».	https://stepchess.ru/
25.	Мат	1			https://stepchess.ru/
26.	Ставим мат.	1		Дидактическое задание «Дай мат в один ход».	https://stepchess.ru/
27.	Ставим мат.	1			https://stepchess.ru/
28.	Ничья, пат.	1		Дидактическое задание «Пат или не пат».	https://stepchess.ru/
29.	Рокировка.	1		Дидактическое задание «Рокировка».	https://stepchess.ru/
30.	Рокировка.	1			https://stepchess.ru/
31.	Шахматная партия.	1		Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	https://stepchess.ru/
32.	Шахматная партия. Игровая практика	1		Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	https://stepchess.ru/
33.	Итоговый урок	1		Игра на победителя	

2а класс

№ п/п	Тема занятия	Кол- во час	Дата изучения	Содержание деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1		Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов 1	https://stepchess.ru/
2.	Шахматные фигуры (повторение)	1		Повторение материала первого года обучения 2	https://stepchess.ru/
3.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	1		Повторение материала первого года обучения 3	https://stepchess.ru/
4.	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей	1		Повторение материала первого года обучения	https://stepchess.ru/
5.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1		Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии и такими действиями против угроз партнёра, как уход из - под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	https://stepchess.ru/
6.	Защита в шахматной партии: 1 перекрытие, контрнападение	1		Знакомство с двумя другими видами защиты в шахматной партии – 6 перекрытием, контрнападением	https://stepchess.ru/
7.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 5, 6	https://stepchess.ru/
8.	Тактический прием «двойной удар»	1		Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара	https://stepchess.ru/

				различными фигурами	
9.	Тактический прием «связка»	1		Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку	https://stepchess.ru/
10.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 8, 9	https://stepchess.ru/
11.	Тактический прием «ловля фигуры»	1		Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения	https://stepchess.ru/
12.	Тактический прием «сквозной удар»	1		Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения	https://stepchess.ru/
13.	Мат на последней горизонтали	1		Слабость последней горизонтали, «форточка»	https://stepchess.ru/
14.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 11–13	https://stepchess.ru/
15.	Тактический прием «открытый шах»	1		Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
16.	Тактический прием «двойной шах»	1		Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
17.	Шахматный турнир	1		Игровая практика	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
18.	Шахматный турнир	1		Игровая практика	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
19.	Шахматный турнир	1		Игровая практика	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
20.	Шахматный турнир	1		Игровая практика	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
21.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1		Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легаля»	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/

22.	Основы игры в дебюте: атака на короля	1		Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
23.	Основы игры в дебюте: атака на короля	1		Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
24.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1		Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
25.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1		Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
26.	Основы анализа шахматной партии	1		Просмотр и анализ коротких шахматных партий	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
27.	Основы анализа шахматной партии	1		Просмотр и анализ коротких шахматных партий	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
28.	Основы анализа шахматной партии	1		Просмотр и анализ коротких шахматных партий	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
29.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		Отработка на практике материала уроков 21–25	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
30.	Шахматный турнир	1		Игровая практика	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
31.	Шахматный турнир	1		Игровая практика	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
32.	Шахматный турнир	1		Игровая практика	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
33.	Шахматный турнир	1		Игровая практика	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
34.	Шахматный праздник	1		Решение заданий, игровая практика	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
Итого: 34 часа					

№ п/п	Тема занятия	Кол- во час	Дата изучения	Содержание деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1		Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов 1	https://stepchess.ru/
2.	Шахматные фигуры (повторение)	1		Повторение материала первого года обучения 2	https://stepchess.ru/
3.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	1		Повторение материала первого года обучения 3	https://stepchess.ru/
4.	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей	1		Повторение материала первого года обучения	https://stepchess.ru/
5.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1		Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии и такими действиями против угроз партнёра, как уход из - под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	https://stepchess.ru/
6.	Защита в шахматной партии: 1 перекрытие, контрнападение	1		Знакомство с двумя другими видами защиты в шахматной партии – 6 перекрытием, контрнападением	https://stepchess.ru/
7.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 5, 6	https://stepchess.ru/
8.	Тактический прием «двойной удар»	1		Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара	https://stepchess.ru/

				различными фигурами	
9.	Тактический прием «связка»	1		Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку	https://stepchess.ru/
10.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 8, 9	https://stepchess.ru/
11.	Тактический прием «ловля фигуры»	1		Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения	https://stepchess.ru/
12.	Тактический прием «сквозной удар»	1		Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения	https://stepchess.ru/
13.	Мат на последней горизонтали	1		Слабость последней горизонтали, «форточка»	https://stepchess.ru/
14.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 11–13	https://stepchess.ru/
15.	Тактический прием «открытый шах»	1		Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
16.	Тактический прием «двойной шах»	1		Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
17.	Шахматный турнир	1		Игровая практика	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
18.	Шахматный турнир	1		Игровая практика	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
19.	Шахматный турнир	1		Игровая практика	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
20.	Шахматный турнир	1		Игровая практика	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
21.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1		Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легаля»	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/

22.	Основы игры в дебюте: атака на короля	1		Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
23.	Основы игры в дебюте: атака на короля	1		Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
24.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1		Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
25.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1		Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
26.	Основы анализа шахматной партии	1		Просмотр и анализ коротких шахматных партий	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
27.	Основы анализа шахматной партии	1		Просмотр и анализ коротких шахматных партий	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
28.	Основы анализа шахматной партии	1		Просмотр и анализ коротких шахматных партий	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
29.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		Отработка на практике материала уроков 21–25	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
30.	Шахматный турнир	1		Игровая практика	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
31.	Шахматный турнир	1		Игровая практика	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
32.	Шахматный турнир	1		Игровая практика	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
33.	Шахматный турнир	1		Игровая практика	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
34.	Шахматный праздник	1		Решение заданий, игровая практика	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
Итого: 34 часа					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Рабочая тетрадь

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Копия рабочей тетради

Презентация

Сухин И. Удивительные приключения в шахматной стране. (Занимательное пособие для родителей и учителей). Рекомендовано Мин общ. и проф. обр. РФ. М.. ПОМАТУР.- 2000.
Сухин И. Шахматы для самых маленьких. Книга-сказка для совместного чтения родителей и детей. М. АСТРЕЛЬ. АСТ. -2000.
Шахматный словарь. М. ФиС. -1968.
Шахматы детям. Санкт-Петербург. 1994 г М. Детгиз, - 1960.
Шахматы - школе. М. Педагогика. -1990.
В.Хенкин Шахматы для начинающих М.: «Астрель».- 2002.
Юдович М. Занимательные шахматы. М. ФиС. - 1968