



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного курса «Занимательная грамматика» реализует интеллектуальное направление в учебной деятельности в начальных классах

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов

**Цель:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

### **Задачи:**

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- Развивающие:
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой

**Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:**

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.
- Формы проведения занятий
- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

**В каждом занятии прослеживаются три части:**

- игровая;
- теоретическая;

- практическая
- **Описание места курса в учебном плане**
- Программа курса охватывает детей в возрасте от 8-10 лет
- Программа рассчитана на систематическое проведение занятий 1 раз в неделю в учебное время , в год 34 часа
- 

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»

### 3 КЛАСС (34 часа)

№	Название раздела	Кол-во часов	Универсальные УД
1	Знакомство с русским языком	1ч	<u>Личностные:</u> Овладение действиями смыслообразования (интерес, мотивация); <u>Познавательные:</u> самостоятельное формулирование познавательной цели. <u>Регулятивные:</u> целеполагание, планирование. <u>Коммуникативные:</u> умение ставить вопросы, сотрудничать с учителем и сверстниками,
2	Историческая страничка	5ч	<u>Личностные:</u> личностная мотивация; ориентация на моральные нормы. <u>Познавательные:</u> способность производить простейшие логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение). <u>Регулятивные:</u> целеполагание, планирование. <u>Коммуникативные:</u> формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать
3	Мир слов	7ч	<u>Личностные:</u> формирование личного эмоционального отношения к себе и окружающему миру <u>Познавательные:</u> Умение пользоваться широким спектром источников информации. <u>Регулятивные:</u> способность к волевому усилию. <u>Коммуникативные:</u> формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;
4	Литературная страничка.	5ч	<u>Личностные:</u> овладение действиями нравственно-этического оценивания; <u>Познавательные:</u> самостоятельное формулирование познавательной цели. <u>Регулятивные:</u> целеполагание, планирование. <u>Коммуникативные:</u> формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю,спрашиваю)
5	Развитие речи.	7ч	<u>Личностные:</u> формирование эмоционального позитивного отношения к себе и окружающим; личностная мотивация; ориентация на моральные нормы. <u>Познавательные:</u> Умение пользоваться широким спектром источников информации. <u>Регулятивные:</u> контроль, коррекция, оценка <u>Коммуникативные:</u> формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
6	Словари.	6ч	<u>Личностные:</u> формирование эмоционального позитивного отношения к себе и окружающим; личностная мотивация; ориентация на моральные нормы. <u>Познавательные:</u> Умение пользоваться широким спектром источников информации. <u>Регулятивные:</u> контроль, коррекция, оценка <u>Коммуникативные:</u> формирование вербальных способов коммуникации (вижу,

			слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
7	Разное	3ч	Личностные: личностная мотивация; ориентация на моральные нормы. Познавательные: способность производить простейшие логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение). Регулятивные: целеполагание, планирование. Коммуникативные: формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство с русским языком	1	0	0	<a href="https://doc4web.ru/russkiy-yazik/russkiy-yazik-test-po-teme-fonetika-klass.html">https://doc4web.ru/russkiy-yazik/russkiy-yazik-test-po-teme-fonetika-klass.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-po-teme-fonetika-i-slovoobrazovanie-4394275.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-po-teme-fonetika-i-slovoobrazovanie-4394275.html</a>
2	Историческая страничка.	5	0	0	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/podgotovka-k-vpr-po-russkomu-yazyku-2019/">https://rosuchebnik.ru/material/podgotovka-k-vpr-po-russkomu-yazyku-2019/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z9PO-WGo_mk">https://www.youtube.com/watch?v=z9PO-WGo_mk</a>
3	Мир слов	7	0	0	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BM_Jgms7wUM">https://www.youtube.com/watch?v=BM_Jgms7wUM</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/main/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/start/312368/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/start/312368/</a>
4	Литературная страничка	5	0	0	<a href="https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-morfologicheskie-priznaki-chastej-rechi-4-klass-4339431.html">https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-morfologicheskie-priznaki-chastej-rechi-4-klass-4339431.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-4-klass-4136739.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-4-klass-4136739.html</a>
5	Развитие речи	7	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2682/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2682/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-poslovicy-i-pogovorki-4-klass-5274576.html">https://infourok.ru/prezentaciya-poslovicy-i-pogovorki-4-klass-5274576.html</a>

6	<b>Словари</b>	6			<a href="https://multiurok.ru/files/igry-i-igrovyie-zadaniia-po-russkomu-iazyku-4klass.html">https://multiurok.ru/files/igry-i-igrovyie-zadaniia-po-russkomu-iazyku-4klass.html</a> <a href="https://infourok.ru/igry-dlya-uroka-russkogo-yazyka-4-klass-4497812.html">https://infourok.ru/igry-dlya-uroka-russkogo-yazyka-4-klass-4497812.html</a> <a href="https://pedsovet.su/interactive/igry_po_russkomu_yazyku">https://pedsovet.su/interactive/igry_po_russkomu_yazyku</a>
7	<b>Разное</b>	3			<a href="https://rutube.ru/video/519e060ac57bfd46aa82d7ad6e266583/">https://rutube.ru/video/519e060ac57bfd46aa82d7ad6e266583/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы		
1	Знакомство с русским языком	1	0	0		<a href="https://doc4web.ru/russkiy-yazik/russkiy-yazik-test-po-teme-fonetika-klass.html">https://doc4web.ru/russkiy-yazik/russkiy-yazik-test-po-teme-fonetika-klass.html</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-po-teme-fonetika-i-slovoobrazovanie-4394275.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-po-teme-fonetika-i-slovoobrazovanie-4394275.html</a>
2	- Как обходились без письма?	1	0	0		<a href="https://rosuchebnik.ru/material/podgotovka-k-vpr-po-russkomu-yazyku-2019/">https://rosuchebnik.ru/material/podgotovka-k-vpr-po-russkomu-yazyku-2019/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z9PO-WGo_mk">https://www.youtube.com/watch?v=z9PO-WGo_mk</a>
3	- В Страну Говорящих Скал. О тайнах рисуночного письма	1	0	0		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BMJgms7wUM">https://www.youtube.com/watch?v=BMJgms7wUM</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/main/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/start/312368/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/start/312368/</a>
4	- Появление устной и письменной речи	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-morfologicheskie-priznaki-chastej-rechi-4-klass-4339431.html">https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-morfologicheskie-priznaki-chastej-rechi-4-klass-4339431.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-4-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-4-</a>



					<a href="http://klass-4136739.html">klass-4136739.html</a>
5	- Первые книгопечатники.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2682/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2682/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-poslovicy-i-pogovorki-4-klass-5274576.html">https://infourok.ru/prezentaciya-poslovicy-i-pogovorki-4-klass-5274576.html</a>
6	- Первые книги.	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/igry-i-igrovye-zadania-po-russkomu-iazyku-4klass.html">https://multiurok.ru/files/igry-i-igrovye-zadania-po-russkomu-iazyku-4klass.html</a> <a href="https://infourok.ru/igry-dlya-uroka-russkogo-yazyka-4-klass-4497812.html">https://infourok.ru/igry-dlya-uroka-russkogo-yazyka-4-klass-4497812.html</a> <a href="https://pedsovet.su/interactive/igry_po_russkomu_yazyku">https://pedsovet.su/interactive/igry_po_russkomu_yazyku</a>
7	- Историзмы.	1	0	0	<a href="https://rutube.ru/video/519e060ac57bfd46aa82d7ad6e266583/">https://rutube.ru/video/519e060ac57bfd46aa82d7ad6e266583/</a>
8	- Слова – архаизмы	1	0	0	<a href="https://doc4web.ru/russkiy-yazik/russkiy-yazik-test-po-teme-fonetika-klass.html">https://doc4web.ru/russkiy-yazik/russkiy-yazik-test-po-teme-fonetika-klass.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-po-teme-fonetika-i-slovoobrazovanie-4394275.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-po-teme-fonetika-i-slovoobrazovanie-4394275.html</a>
9	- Слова - неологизмы	1	0	0	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/podgotovka-k-vpr-po-russkomu-yazyku-2019/">https://rosuchebnik.ru/material/podgotovka-k-vpr-po-russkomu-yazyku-2019/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z9PO-WGo_mk">https://www.youtube.com/watch?v=z9PO-WGo_mk</a>
10	- Чудеса в Стране Слов. Синонимы в русском языке.	1	0	0	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BMJgms7wUM">https://www.youtube.com/watch?v=BMJgms7wUM</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/ma">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/ma</a>

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/start/312368/">in/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/start/312368/</a>
11	- Слова - антонимы.	1	0	0		
12	- К словам разнообразным, одинаковым, но разным. Слова- омонимы.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2682/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2682/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-poslovicy-i-pogovorki-4-klass-5274576.html">https://infourok.ru/prezentaciya-poslovicy-i-pogovorki-4-klass-5274576.html</a>
13	- Крылатые слова.	1	0	0		<a href="https://doc4web.ru/russkiy-yazik/russkiy-yazik-test-po-teme-fonetika-klass.html">https://doc4web.ru/russkiy-yazik/russkiy-yazik-test-po-teme-fonetika-klass.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-po-teme-fonetika-i-slovoobrazovanie-4394275.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-po-teme-fonetika-i-slovoobrazovanie-4394275.html</a>
14	- Сказочное царство слов. В гости к русским сказкам.	1	0	0		<a href="https://rosuchebnik.ru/material/podgotovka-k-vpr-po-russkomu-yazyku-2019/">https://rosuchebnik.ru/material/podgotovka-k-vpr-po-russkomu-yazyku-2019/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z9PO-WGo_mk">https://www.youtube.com/watch?v=z9PO-WGo_mk</a>
15	- В гости в Скандинавию.	1	0	0		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BM_Jgms7wUM">https://www.youtube.com/watch?v=BM_Jgms7wUM</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/main/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/start/312368/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/start/312368/</a>
16	- Африканские сказки.	1	0	0		

17	- Сказки народов Камчатки	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2682/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2682/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-poslovicy-i-pogovorki-4-klass-5274576.html">https://infourok.ru/prezentaciya-poslovicy-i-pogovorki-4-klass-5274576.html</a>
18	- Сказки народов мира.	1	0	0		<a href="https://doc4web.ru/russkiy-yazik/russkiy-yazik-test-po-teme-fonetika-klass.html">https://doc4web.ru/russkiy-yazik/russkiy-yazik-test-po-teme-fonetika-klass.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-po-teme-fonetika-i-slovoobrazovanie-4394275.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-po-teme-fonetika-i-slovoobrazovanie-4394275.html</a>
19	- Память и грамотность. Начни текст и продолжи его. Составь план.	1	0	0		<a href="https://rosuchebnik.ru/material/podgotovka-k-vpr-po-russkomu-yazyku-2019/">https://rosuchebnik.ru/material/podgotovka-k-vpr-po-russkomu-yazyku-2019/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z9PO-WGo_mk">https://www.youtube.com/watch?v=z9PO-WGo_mk</a>
20	- Откуда пришли наши имена	1	0	0		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BMJgms7wUM">https://www.youtube.com/watch?v=BMJgms7wUM</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/main/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/start/312368/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/start/312368/</a>
21	- Искусство красноречия	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-morfologicheskie-priznaki-chastej-rechi-4-klass-4339431.html">https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-morfologicheskie-priznaki-chastej-rechi-4-klass-4339431.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-4-klass-4136739.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-4-klass-4136739.html</a>

22	- В королевстве ошибок	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2682/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2682/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-poslovicy-i-pogovorki-4-klass-5274576.html">https://infourok.ru/prezentaciya-poslovicy-i-pogovorki-4-klass-5274576.html</a>
23	- В стране Сочинителей.	1	0	0		
24	- Чудесные превращения слов	1	0	0		<a href="https://rosuchebnik.ru/material/podgotovka-k-vpr-po-russkomu-yazyku-2019/">https://rosuchebnik.ru/material/podgotovka-k-vpr-po-russkomu-yazyku-2019/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z9PO-WGo_mk">https://www.youtube.com/watch?v=z9PO-WGo_mk</a>
25	-В гостях у слов родственников	1	0	0		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BMJgms7wUM">https://www.youtube.com/watch?v=BMJgms7wUM</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/main/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/start/312368/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/start/312368/</a>
26	- Орфографический словарь	1	0	0		
27	- Фразеологический словарь.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2682/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2682/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-poslovicy-i-pogovorki-4-klass-5274576.html">https://infourok.ru/prezentaciya-poslovicy-i-pogovorki-4-klass-5274576.html</a>
28	- Как и почему появляются новые слова? Толковый словарь.	1	0	0		<a href="https://doc4web.ru/russkiy-yazik/russkiy-yazik-test-po-teme-fonetika-klass.html">https://doc4web.ru/russkiy-yazik/russkiy-yazik-test-po-teme-fonetika-klass.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-po-teme-fonetika-i-slovoobrazovanie-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-po-teme-fonetika-i-slovoobrazovanie-</a>

						<a href="http://4394275.html">4394275.html</a>
29	- «Откуда катится каракатица?» Этимологический словарь.	1	0	0		<a href="https://rosuchebnik.ru/material/podgotovka-k-vpr-po-russkomu-yazyku-2019/">https://rosuchebnik.ru/material/podgotovka-k-vpr-po-russkomu-yazyku-2019/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z9PO-WGo_mk">https://www.youtube.com/watch?v=z9PO-WGo_mk</a>
30	- Об одном и том же- разными словами Словарь синонимов.	1	0	0		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BMJgms7wUM">https://www.youtube.com/watch?v=BMJgms7wUM</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/main/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/start/312368/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/start/312368/</a>
31	- Словарь ударений.	1	0	0		
32	Тесты Айзенка .	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2682/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2682/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-poslovcy-i-pogovorki-4-klass-5274576.html">https://infourok.ru/prezentaciya-poslovcy-i-pogovorki-4-klass-5274576.html</a>
33	Ребусы. Кроссворды	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2682/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2682/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-poslovcy-i-pogovorki-4-klass-5274576.html">https://infourok.ru/prezentaciya-poslovcy-i-pogovorki-4-klass-5274576.html</a>
34	Анаграммы. Итоговое занятие.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2682/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2682/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-poslovcy-i-pogovorki-4-klass-5274576.html">https://infourok.ru/prezentaciya-poslovcy-i-pogovorki-4-klass-5274576.html</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0		
-------------------------------------	----	---	---	--	--

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса в третьем классе.

В результате изучения курса «Занимательная грамматика» в третьем классе обучающиеся получат возможность формирования личностных результатов:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

### **Метапредметные результаты.**

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- 

Познавательные УУД:

- осознанно строить речевое высказывание;
- построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.
- 

Коммуникативные УДД:

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.
- 

Предметными результатами изучения курса в третьем классе являются формирование следующих умений:

- определять виды отношений между частями речи;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между видами текстов;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать задания повышенной сложности

# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
2. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
3. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
4. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 1991 г.
5. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ “БАО”, 1997 г.
6. Журналы: “Начальная школа”, “Веселые картинки”, “Мурзилка”.
7. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 1991г
8. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.
9. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 1991 г.
10. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
11. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва “Просвещение”, 1991 г
12. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
13. Рик Т. Г. Здравствуй, Имя Существительное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
14. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 1995 г.
15. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.
16. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.
17. Одинцов В. В. Школьный словарь иностранных слов /под ред. В. В. Иванова- М : Просвещение 1984.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>

РЭШ 3 класс <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> МЭШ 3 класс

[https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson\\_template,video\\_lesson,video&subject\\_program\\_ids=31937250&class\\_level\\_ids=1,2,3,4](https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937250&class_level_ids=1,2,3,4)