

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию  
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШУМО  
учителей начальных классов

  
/Киз С.Л./

Протокол №1  
от « 29 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

  
Дроздова Т.В./

Протокол №1  
от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Славгородская  
СОШ»

  
Пирская С.А./

Приказ №534  
от « 29 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»**  
**для обучающихся 2, 4 классов**

**Автор-составитель программы:** Видман Ирина Викторовна,  
учитель начальных классов, высшей квалификационной категории

с. Максимовка, г. Славгород, Алтайский край  
2024 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность и назначение программы**

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является ранняя профориентация. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию.

В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для начальной школы «Тропинка в профессию».

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины – Алтайского края. Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Всем известно, чтобы познакомить ребенка с определенной профессией недостаточно рассказать о ней, необходимо чтобы ребёнок увидел предприятие, сам попробовал что-то сделать. Для этого в старших классах проводятся профессиональные пробы. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями, востребованными в Алтайском крае.

**Цель программы «Тропинка в профессию»:** создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в черз игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

**Ожидаемые результаты** прохождения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»:

- В школе будет создана профориентационная среда;
- Обучающиеся получают представления о профессиях, которые востребованы в г.Славгороде и Алтайском крае;
- Будет сформировано у обучающихся уважительное отношение к труду и людям разных профессий;
- Включение родителей в проектную деятельность повысится на 30%;
- Участие обучающихся в конкурсном движении по профориентации повысится на 15%.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 1-4 классов.

На усвоение программы отведено 135 часов: в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах - по 34 часа в год (1 раз в неделю).

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 2 КЛАСС

#### **Мастерская удивительных профессий (2ч.).**

Удивительные профессии - какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу», «Бюро находок».

Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

#### **Строим дом (3ч.).**

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».

Практическое занятие «Строим дом».

#### **Дачный домик (2ч.).**

Практическое занятие «Строим дачный домик».

#### **Моя профессия (1ч.).**

Моя профессия. Игра- викторина.

#### **Профессия «Врач» (2ч.).**

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества»

#### **Больница (2 ч.).**

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

#### **Доктор «Айболит» (1ч.).**

Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

#### **«Кто нас лечит» (2ч.).**

Экскурсия в школьный медпункт. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

#### **«Добрый доктор Айболит» (1ч.).**

Профессия - ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

**«Парикмахерская» (3ч.).**

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

**«Все работы хороши - выбирай на вкус!» (4ч.).**

Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей?». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»

**Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч.).**

Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».

Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.

**Профессия «Строитель» (2ч.).**

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника.

**Строительный поединок (2ч.).**

Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» - игра-соревнование.

Практическое занятие «Построй дом из коробков»

**Путешествие в кондитерский цех «Фрау Беккер» с. Славгородское (3 ч.).** Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Аппликация «Украсим торт».

**«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.)**

Дидактические игры.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **1. Регулятивные УУД:**

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

### **2. Познавательные УУД:**

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;
- Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

### **Личностные результаты:**

- **У ученика будут сформированы:**

положительное отношение к различным видам профессий; уважения к своему и труду сверстников, взрослых

- **У ученика могут быть сформированы:**

стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих действий умение работать в команде; толерантное отношение.

### **Формы работы**

1. Различные виды и формы игровой деятельности
2. Беседы о профессиях
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
5. Практические виды деятельности
6. Участие в конкурсном движении

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### Знает:

Основные сферы профессиональной деятельности человека;

Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

Предприятия и учреждения населенного пункта, района; Основные приемы выполнения учебных проектов.

### Умеет:

Оперировать основными понятиями и категориями;

Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности составлено с учетом *рабочей программы воспитания*. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

Продолжается знакомство учеников с трудом людей, углубляется их знание о разных профессиях, устанавливаются трудовые отношения в группах. Второклассники осваивают различные трудовые навыки и умения. В этот период педагогу очень важно провести беседу с учениками на темы «Кем работает папа», «Кем работает мама». Рассмотреть аспекты работы таких профессий как повар, портной, врач, водитель, т.е. тех профессий, с которыми мы сталкиваемся каждый день. По возможности, показывать документальные фильмы на данную тему. Очень важно на данном этапе приобщить школьников к трудовой деятельности в школьном саду. Формирование установок на разнообразие профессий и понимание роли труда в жизни человека хорошо проводить в форме экскурсий на предприятия, но это труднее в организационном плане. Младшие школьники очень чувствительны, и хорошо запоминают тот опыт, когда удаётся что-то сотворить своими руками. Информационная поддержка в виде викторин и конкурсов по профессиям по параллелям вполне реальная форма работа - это следующий ресурс, который надо развивать. Важно, чтобы информация была красочной и захватывающей, реальной, живой, поэтому роль экскурсий на предприятия, и знакомства с различными профессиями – это неоценимый вклад в расширение представлений ребёнка о профессии. Непосредственно в школе, конечно, должен быть игровой методический материал - набор игрушек по профессиям, раздаточный материал, виртуальный кабинет по профориентации.



### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количе ство часов	Основное содержание
		Всего	
1.	Мастерская удивительных профессий	2	Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу». Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».
2.	«Строим дом»	3	Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт». Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
3.	«Дачный домик»	2	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
4.	«Моя профессия»	1	Игра- викторина.
5.	«Профессия «Врач»	2	Дидактическая игра «Назови качества» Отгадывание ребусов.
6.	«Больница»	2	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Больница» Проведение сюжетно-ролевой игры «Больница»
7.	Доктор «Айболит»	1	Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.
8.	«Кто нас лечит»	2	Экскурсия в Бурлаковскую амбулаторию. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства.

			Подведение итогов экскурсии.
9.	«Добрый доктор Айболит»	1	Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»
10.	«Парикмахерская»	3	Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.
11.	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	4	Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»
12.	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	3	Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.
13.	Профессия «Строитель»	2	Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий, «Соотнеси инструменты». Дидактические упражнения «Строительная техника»
14.	Строительный поединок	2	Совместное мероприятие с родителями Практическое занятие .
15.	Путешествие в кондитерский цех «Фрау Беккер» с. Славгородское	3	Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Аппликация «Украсим торт».
16.	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	Дидактические игры
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата изучения	ЭОР
1.	Удивительные профессии – какие они?	1		<a href="https://klassnyj-chas-po-proforientacii-udivitelnyj-mir-professij-4427241.html?ysclid=lm2y3rus6z808534599">https://klassnyj-chas-po-proforientacii-udivitelnyj-mir-professij-4427241.html?ysclid=lm2y3rus6z808534599</a>
2.	Рабочая одежда.	1		<a href="https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiy/library/2013/03/26/otkrytyy-urok-po-tekhnologii-vidy-rabochey-odezhdy-snyatie">https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiy/library/2013/03/26/otkrytyy-urok-po-tekhnologii-vidy-rabochey-odezhdy-snyatie</a>
3.	Инструменты для стройки дома.	1		<a href="https://files/razrabotka-klassnogho-chasa-dom-kotoryi-postroim-m.html?ysclid=lm2y99xeku878598679">https://files/razrabotka-klassnogho-chasa-dom-kotoryi-postroim-m.html?ysclid=lm2y99xeku878598679</a>
4.	Инструменты для стройки дома.	1		<a href="https://konspekt-klassnogo-chasa-professiya-stroitel-1034315.html?ysclid=lm2ya3s2fx570468559">https://konspekt-klassnogo-chasa-professiya-stroitel-1034315.html?ysclid=lm2ya3s2fx570468559</a>
5.	«Строим дом»	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2015/09/12/2-klass-den-znaniy-stroim-dom">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2015/09/12/2-klass-den-znaniy-stroim-dom</a>
6.	«Строим дачный домик»	1		<a href="https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/urok-okruzhayushego-mira-po-teme-stroitelstvokak-pos-161404.html?ysclid=lm2yj18w9q6311107">https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/urok-okruzhayushego-mira-po-teme-stroitelstvokak-pos-161404.html?ysclid=lm2yj18w9q6311107</a>
7.	«Строим дачный домик»	1		<a href="https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/urok-tekhnologii-vo-2-klasse-stroim-dom-origami?ysclid=lm2ypglgl466173556">https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/urok-tekhnologii-vo-2-klasse-stroim-dom-origami?ysclid=lm2ypglgl466173556</a>
8.	Моя профессия.	1		<a href="https://razrabotki/klassnyi-chas-moia-budushchaia-professiia-">https://razrabotki/klassnyi-chas-moia-budushchaia-professiia-</a>

				<a href="https://ya.ru/video/preview/16548499709425268943">4.html?ysclid=lm2yrydqp788977605</a>
9.	Профессия «Врач»	1		<a href="https://ya.ru/video/preview/16548499709425268943">https://ya.ru/video/preview/16548499709425268943</a>
10.	Профессия «Врач»	1		<a href="https://ya.ru/video/preview/11047828716781794361?text=%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%87%D0%B0%D1%81%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%87&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1693715789980929-4419828446305664581-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-35-BAL-2149&amp;from_type=vast">https://ya.ru/video/preview/11047828716781794361?text=%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%87%D0%B0%D1%81%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%87&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1693715789980929-4419828446305664581-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-35-BAL-2149&amp;from_type=vast</a>
11-12	Больница	2		<a href="https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/v_mode_zdorovij_obraz_zhizni_225647.html?ysclid=lm301ac8j">https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/v_mode_zdorovij_obraz_zhizni_225647.html?ysclid=lm301ac8j</a>
13	Доктор «Айболит»	1		<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/klassye_chasy/zozh_v_gostjakh_u_doktora_ajbolita/418-1-0-2228?ysclid=lm300sd66t164165215">https://easyen.ru/load/nachalnykh/klassye_chasy/zozh_v_gostjakh_u_doktora_ajbolita/418-1-0-2228?ysclid=lm300sd66t164165215</a>
14	Кто нас лечит	1		<a href="https://files.klassnyi-lechit.html?ysclid=lm2zzncfs7449194566">https://files.klassnyi-lechit.html?ysclid=lm2zzncfs7449194566</a>
15	Кто нас лечит	1		<a href="https://otkrytyj-urok-vo-2-klasse-kto-nas-lechit-4691496.html?ysclid=lm3008t3mm589079062">https://otkrytyj-urok-vo-2-klasse-kto-nas-lechit-4691496.html?ysclid=lm3008t3mm589079062</a>
16	Профессия – ветеринар	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-</a>

				<a href="http://shkola.vospitatelnaya-rabota/2015/07/14/vneklassnoe-meropriyatie-professiya-veterinar">shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/07/14/vneklassnoe-meropriyatie-professiya-veterinar</a>
17	Мы в парикмахерской.	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/01/27/znakomstvo-s-professiyami-professiya-parikmaher">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/01/27/znakomstvo-s-professiyami-professiya-parikmaher</a>
18.	Мы в парикмахерской.	1		<a href="https://urok.1sept.ru/articles/419834?ysclid=lm3046y540749317118">https://urok.1sept.ru/articles/419834?ysclid=lm3046y540749317118</a>
19.	Мы в парикмахерской.	1		<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/klassnyi_chas_o_profess">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/klassnyi_chas_o_profess</a>
20.	Все работы хороши.	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/10/27/klassnyy-chas-po-proforientatsii-vo-2-klasse-vse-raboty-horoshi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/10/27/klassnyy-chas-po-proforientatsii-vo-2-klasse-vse-raboty-horoshi</a>
21.	Все работы хороши.	1		<a href="http://index.php/files/klassnyi-chas-vsie-raboty-khoroshi-vybirai-na-vk-2.html?ysclid=lm305ochci423940279">/index.php/files/klassnyi-chas-vsie-raboty-khoroshi-vybirai-na-vk-2.html?ysclid=lm305ochci423940279</a>
22.	Все работы хороши.	1		<a href="https://pedkopilka.ru/blogs/blog71018/konspekt-vospitatelnogo-meroprijatija.html?ysclid=lm306duot6436855116">https://pedkopilka.ru/blogs/blog71018/konspekt-vospitatelnogo-meroprijatija.html?ysclid=lm306duot6436855116</a>
23.	Все работы хороши.	1		<a href="https://razrabotki/klassnyi-chas-putieshiestviie-v-mir-professii.html?ysclid=lm30776k2u830589084">https:// /razrabotki/klassnyi-chas-putieshiestviie-v-mir-professii.html?ysclid=lm30776k2u830589084</a>
24.	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1		<a href="https://chem-pahnut-remesla-1939564.html?ysclid=lm3086a4e0558270003">https:// /chem-pahnut-remesla-1939564.html?ysclid=lm3086a4e0558270003</a>
25.	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1		<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/64963-vneklassnoe-chtenie-dzhanni-rodari-chem-pahnut-remesla-2-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/64963-vneklassnoe-chtenie-dzhanni-rodari-chem-pahnut-remesla-2-klass.html</a>
26.	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1		<a href="https://znanio.ru/media/chem-pahnut-">https://znanio.ru/media/chem-pahnut-</a>

				<a href="https://remyosla-2848085?ysclid=lm3091jvqm8418342">remyosla-2848085?ysclid=lm3091jvqm8418342</a>
27.	Профессия «Строитель»	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/01/31/klassnyy-chas-s-kompyuternoy-prezentatsiey">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/01/31/klassnyy-chas-s-kompyuternoy-prezentatsiey</a>
28.	Профессия «Строитель»	1		<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-po-proforientacii-vse-professii-vazhni-vse-professii-nuzhni-stroitel-klass-1229094.html?ysclid=lm30a6bwjg117936883">https://infourok.ru/klassniy-chas-po-proforientacii-vse-professii-vazhni-vse-professii-nuzhni-stroitel-klass-1229094.html?ysclid=lm30a6bwjg117936883</a>
29.	«Строительный поединок»	1		игра-соревнование.
30.	«Построй дом из коробков»	1		<a href="https://botana.biz/prezentaciya/nachalnye_klassy/pgdfwxt5.html?ysclid=lm30d4lv3929097169">https://botana.biz/prezentaciya/nachalnye_klassy/pgdfwxt5.html?ysclid=lm30d4lv3929097169</a>
31.	Кондитерский цех	1		Экскурсия
32.	Кондитерский цех	1		<a href="https://klassniy-chas-vo-klasse-na-temu-puteshestvie-v-konditerskiy-ceh-2810086.html?ysclid=lm30e313xk26111331">https://klassniy-chas-vo-klasse-na-temu-puteshestvie-v-konditerskiy-ceh-2810086.html?ysclid=lm30e313xk26111331</a>
33.	Кондитерский цех	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/02/04/klassnyy-chas-v-gostyah-u-samodelkina-dlya-2">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/02/04/klassnyy-chas-v-gostyah-u-samodelkina-dlya-2</a>
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1		<a href="https://ypok.pф/library/klassnij_chas%C2%ABmoya_budushaya_professiya%C2%BB_135635.html?ysclid=lm30flx1cp314372645">https://ypok.pф/library/klassnij_chas%C2%ABmoya_budushaya_professiya%C2%BB_135635.html?ysclid=lm30flx1cp314372645</a>
	Всего: 34 ч			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Путешествие в мир профессий. Рабочая тетрадь для 2 класса к Программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию». – с. Бурлаки, типография УО, 2019. – 96 с.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Программа внеурочной деятельности "Тропинка в профессию" Мамонтова И.Ю. Давайте поиграем.  
Бачкина Е.Н. Путешествие в мир профессий. Рабочая тетрадь для 2 класса по программе "Тропинка в профессию"

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://urok.1sept.ru> <https://znanio.ru> <https://botana.biz>  
<https://uchitelya.com> <https://videouroki.net> <https://multiurok.ru>  
<https://ped-kopilka.ru>









