

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию
МБОУ "Славгородская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШУМО учителей
начальных классов

 /С.Л.Киз /

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Т.В.Дроздова/

Протокол № 1
от « 30» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 С.А.Гирская

Приказ № 505
от « 31» августа 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID2907834)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 4 класса

Составитель:
Киз С.Л.,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

с. Славгородское, г. Славгород, Алтайский край
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной

личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека; формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;

выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;

объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;

использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;

оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;

самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;

осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;

приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;

проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;

демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);

демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;

демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;

выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;

выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;

демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);

выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			www.edu.ru www.school.edu.ru u https://uchi.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	3			www.edu.ru www.school.edu.ru u https://uchi.ru
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			www.edu.ru www.school.edu.ru u https://uchi.ru
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1.Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			www.edu.ru www.school.edu.ru u https://uchi.ru
1.2	Закаливание организма	1			www.edu.ru www.school.edu.ru u https://uchi.ru

Итого по разделу		2			
Раздел 2.Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
2.2	Легкая атлетика	9			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
2.3	Лыжная подготовка	12			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
2.4	Плавательная подготовка	14			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
2.5	Подвижные и спортивные игры	16			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		65			
Раздел 3.Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28			www.edu.ru www.school.edu.ru u https://uchi.ru
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока			
		Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Из истории развития физической культуры в России	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

2	Из истории развития национальных видов спорта	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
3	Самостоятельная физическая подготовка	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1		www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru
5	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1		www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru
6	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1		www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru
7	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1		www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru
8	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1		www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru
9	Закаливание организма	1		www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru
10	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1		www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru
11	Акробатическая комбинация	1		www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru
12	Акробатическая комбинация	1		www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru
13	Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1		www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru
14	Опорный прыжок через гимнастического козла с	1		www.edu.ru www.school.edu.ru http://uchi.ru

	разбега способом напрыгивания			
15	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
16	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
17	Обучение опорному прыжку	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
18	Обучение опорному прыжку	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
19	Упражнения на гимнастической перекладине	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
20	Упражнения на гимнастической перекладине	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
21	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
22	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
23	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
24	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
25	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
26	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
27	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
28	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp

29	Беговые упражнения	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
30	Беговые упражнения	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
31	Метание малого мяча на дальность	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
32	Метание малого мяча на дальность	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
33	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
34	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
36	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
37	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
38	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
39	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
40	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
41	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
42	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp

43	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
44	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
45	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
46	Подводящие упражнения	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
47	Подводящие упражнения	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
48	Подводящие упражнения	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
49	Упражнения с плавательной доской	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
50	Упражнения с плавательной доской	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
51	Упражнения в скольжении на груди	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
52	Упражнения в скольжении на груди	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
53	Плавание кролем на спине в полной координации	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
54	Плавание кролем на спине в полной координации	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
55	Упражнения в плавании способом кроль	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
56	Упражнения в плавании способом кроль	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
57	Упражнения в плавании способом кроль	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
58	Упражнения в плавании способом кроль	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp

59	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
60	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
61	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
62	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
63	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
64	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
65	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
66	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
67	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
68	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
69	Упражнения из игры волейбол	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
70	Упражнения из игры волейбол	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
71	Упражнения из игры баскетбол	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
72	Упражнения из игры баскетбол	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
73	Упражнения из игры футбол	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp

74	Упражнения из игры футбол	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
75	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
76	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp

86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		www.edu.ru www.school.edu.ru
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		www.edu.ru www.school.edu.ru
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		www.edu.ru www.school.edu.ru
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		www.edu.ru www.school.edu.ru
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		www.edu.ru www.school.edu.ru
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		www.edu.ru www.school.edu.ru
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		www.edu.ru www.school.edu.ru
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		www.edu.ru www.school.edu.ru
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		www.edu.ru www.school.edu.ru

95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
100	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
101	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
102	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1		www.edu.ruwww.school.edu.ruhttp
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102		

**УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-4 классы/Лях В.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»;

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ
СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

www.edu.ruwww.school.edu.ru

<https://uchi.ru>