

Согласовано
Протокол Управляющего совета МБОУ
«Славгородская СОШ»
от 23.06.2023 №9

Утверждено
приказом МБОУ «Славгородская СОШ»
от 23.06.2023 № 434

Согласовано
Протокол заседания профсоюзного
Комитета МБОУ «Славгородская СОШ»
от 23.06.2023 №86

ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке качества и результативности профессиональной
деятельности учителей МБОУ «Славгородская СОШ»
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности (далее – Положение) учителей МБОУ «Славгородская СОШ» (далее – ОО) разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;
Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2023 год и последующий период, утвержденных решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 23 декабря 2022 г., протокол №11.

1.2. Положение включает в себя:
порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей ОО;
показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей ОО;
порядок подачи и рассмотрения апелляции на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ "Славгородская СОШ" разработано на основании Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края, утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 31.10.2019 г. №1648 "Об утверждении Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края" и Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций, утвержденного приказом Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию от 07.11.2019 № 651.

1.4. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации, или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников реализуется в пределах имеющихся финансовых средств ОО.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей ОО

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В ОО создается экспертный совет по оценке результативности профессиональной деятельности работников (далее – Совет).

2.3. Совет создается из руководителей ШУМО, заместителей директора по УВР, представителей профсоюзной организации на основании приказа. Из членов Совета избирается председатель, заместитель председателя, секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в Совете обязательно (при ее наличии в ОО).

2.4. Совет рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности учителей не реже 1 раза в год (первый рабочий день нового учебного года). Решения Совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.5. На основании решения Совета директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей ОО.

2.6. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителей для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в Совет не менее чем за неделю до его заседания.

2.7. Педагогический работник, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в Совет оценочный лист с приложением подтверждающих документов (портфолио). По завершении работы документы возвращаются педагогическому работнику.

2.8. Основными принципами оценки достижений учителя являются:
единая процедура и технология оценивания;
достоверность используемых данных;
соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.9. Результаты оценки оформляются Советом в оценочном листе учителя (приложение 1) за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается членами Совета, доводится для ознакомления под подпись учителю и передается в администрацию ОО.

2.10. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному педагогическому работнику определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности педагогического работника за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленного путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми педагогическими работниками.

2.11. Решение Совета по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией ОО.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогического работника

3.1. Настоящим Положением утверждается набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня учителей ОО самостоятельно разрабатывает и утверждает на основании Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций, утвержденного приказом Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию от 07.11.2019 № 651 собственное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителя, включив в него дополнительно показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед ОО по повышению качества образовательной деятельности.

3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разрабатывается и утверждается ОО самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляции на результаты оценки деятельности учителя

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества результативности его профессиональной деятельности, данной Советом, он в праве в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу Совета и процедуре оценки.

4.4. На основании по данной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на котором в обязательном порядке приглашаются члены Совета и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии, проводят проверку правильности оценки, данной Советом, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо(если таковая признана недействительной) выносят новую оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Основные группы показателей:

Показатель(П1):Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель(П2):Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель(П3):Успешность внеурочной работы(проводимой за рамками функционала классного руководителя)

Показатель(П4):Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель(П5):Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности профессиональной деятельности учителя МБОУ "Славгородская СОШ"

 (ФИО учителя)
 учителя _____

 (предмет)
 за _____ учебный год

 (период)

Образование _____

Стаж педагогической деятельности _____

Квалификационная категория _____

Критерий(К)	Индикатор(И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Основание	Самооценка	Оценка экспертного совета
1	2	3	4	5	6	7
Показатель(П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся						
Качество освоения обучающимися учебных	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» (в соответствии с	Количество учащихся, Получивших оценки «4» и «5» по итогам периода/численность		Анализ качества обученности,		

учебных программ (К 1)	уровнем сложности учебного предмета)	<p>обучающихся по предмету</p> <p><u>1 группа:</u> русский язык, математика</p> <p><u>2 группа:</u> начальные классы, биология, география, ин.яз., обществознание, история, литература, информатика, химия, физика.</p> <p><u>3 группа:</u> физическая культура, ИЗО, музыка, технология, ОБЖ, МХК.</p>	<p>50% и выше–10б. 40-49%-8 б. 30-39%-5 б.</p> <p>60% и выше–10б. 50-59%-8 б. 40-49%-5 б.</p> <p>4 б.</p>	классные журналы		
Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников основного и среднего уровней общего	Доля выпускников основного и среднего уровней общего образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ОГЭ результаты(в	Количество обучающихся-выпускников основного и среднего уровней общего образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ,	Край 100-70%-30 б. 69-58%-20 б. 57-46– 15 б.	Протоколы ОГЭ и ЕГЭ, Сравнительные таблицы ОГЭ и ЕГЭ по краю, муниципалитету		

образования (9-е, 11-е классы)(К 2)	баллах) выше среднего по муниципалитету (краю)	<p>ОГЭ результаты(в баллах) выше среднего по муниципалитету(краю)/количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на определенном уровне общего образования</p> <p><u>Критерий работает при отсутствии неудовлетворительных отметок на экзамене по предмету</u></p>	<p>45-30%-10 б.</p> <p>Муниципалитет 1</p> <p>00-70%-20 б.</p> <p>69-58%-10 б.</p> <p>57-46%-5 б.</p> <p>45-30%-2 б.</p>			
Объективность оценки учебной деятельности(К3)	Доля обучающихся основного и среднего уровней общего образования в классах данного учителя, подтвердивших или повысивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ОГЭ	Количество обучающихся основного и среднего уровней общего образования в классах данного учителя, подтвердивших или повысивших текущие оценки результатами ОГЭ, ЕГЭ или иной независимой	<p>100-80%-15 б.</p> <p>79-68%-10 б.</p> <p>67-56%-5 б.</p> <p>Менее 55%-0 б.</p>	Ведомости годовых и экзаменационных отметок		

		<p>оценкой/количество обучающихся основного и среднего уровня общего образования в классах данного учителя.</p> <p>Количество обучающихся, набравших на ЕГЭ выше 80 баллов и 100баллов.</p> <p><u>Критерий работает при отсутствии неудовлетворительных отметок на экзамене по предмету</u></p>	<p>Выше 80 баллов–10 б. за каждого; 100 баллов – 20 б. за каждого</p>	<p>Протоколы результатов ЕГЭ</p>		
<p>Объективность оценки учебной деятельности (КЗ-1)</p>	<p>Доля обучающихся начального, основного и среднего уровней общего образования в классах данного учителя, подтвердивших или повысивших текущие оценки результатами ВПР, диагностических работ (краевая, муниципальная), среза знаний на «Учи.ру»</p>	<p>Количество обучающихся начального, основного и среднего уровней общего образования в классах данного учителя, подтвердивших или повысивших текущие оценки результатами ВПР, диагностических работ (краевая, муниципальная), среза знаний на «Учи.ру». Показатель по ВПР не работает, если ОО попадает в число ОО, показавших необъективные</p>	<p>100-80%-7 б. 79-68%- 5б. 67-56%-4 б. Менее55%-0б.</p>			

		результаты				
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и Международной олимпиаде по учебному предмету) (К 4)	Наличие обучающихся, участвовавших очно во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету(И1)	Количество обучающихся (за исключением И 2), участвовавших очно в предметной олимпиаде по уровням: Муниципальная; Краевая; Федеральная; Международная	1б. 10 б. 20 б. 50 б	Протоколы, приказы, грамоты, дипломы		

	Наличие обучающихся, занявших призовые места на всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету(И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: Муниципальная(призер, победитель); Краевая(призер, победитель); Федеральная(призер, победитель); Международная(призер, победитель)	13,15 б. 18,20 б. 48, 50 б. 98, 100 б.	Протоколы, приказы, грамоты, дипломы		
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету(К5)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету(И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: Муниципальный Окружной региональный	10 б. 20 б. 30 б.	Протоколы, приказы, грамоты, дипломы		

		федеральный	40 б.			
		международный	50 б.			
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: Муниципальная (призер, победитель); Окружная(призер, победитель); Краевая(призер, победитель); Федеральная(призер, победитель); Международная (призер, победитель).	19,20 б. 24,25 б. 39,40 б. 49, 50б. 59, 60 б.	Протоколы, приказы, грамоты, дипломы		
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету(К6)	Наличие обучающихся, участвовавших в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество обучающихся(за исключением И6),участвовавших в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях: «Будущее Алтая»; «Старт в науке»; «Шаг в будущее»; «Юность. Наука. Культура»; «Большие вызовы»;	10 б	Грамоты, дипломы, протоколы, приказы Грамоты, дипломы, протоколы, приказы	Грамоты	

		<p>«Национальное достояние России»; «Федеральные окружные соревнования»; «Наука будущего в проектах молодых»</p> <p>Олимпиада на "Учи.ру"</p> <p>иные заочные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы по линии Министерства образования и науки Алтайского края, Министерства просвещения РФ</p>	<p>3б за каждую олимпиаду при 85-100% участия обучающихся в каждой олимпиаде</p> <p>0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б. за каждую олимпиаду, конференцию</p>	<p>Для расчета показателя используются данные ОО</p>		
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах,	Количество лауреатов, призеров, победителей, заочных олимпиад,	17/18/20	Протоколы, приказы, грамоты,		

	<p>научно-практических конференциях по учебному предмету (И6)</p>	<p>научно-практических конференций по предмету «Будущее Алтая»; «Старт в науке»; «Шаг в будущее»; «Юность. Наука. Культура»; «Большие вызовы»; «Национальное достояние России»; «Федеральные окружные соревнования»; «Наука будущего в проектах молодых»</p> <p>Олимпиада на "Учи.ру"</p>	<p>% победителей и призеров выше 60% при 85-100% участии учащихся - 3 б. за каждую олимпиаду</p>	<p>дипломы</p> <p>Для расчета показателя используются данные ОО</p>		
--	---	--	--	---	--	--

Показатель(П2):Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся

<p>Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах ит.д.</p> <p>(предметные ,творческие, спортивные команды, профильные отряды)(К7)</p>	<p>Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д.,в которых приняли участие обучающиеся/команды (И7)</p>	<p>Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И8)</p>		<p>Протоколы,приказы, грамоты, дипломы</p>		
		Муниципальный	3 б за каждое мероприятие			
		Окружной	5 б за каждое мероприятие			
		Региональный	7 б за каждое мероприятие			
		Федеральный	10 б за каждое мероприятие			
	Международный	12 б за каждое мероприятие				

	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах ит.д.(И8)	<p>Количество победителей очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням:</p> <p>Муниципальный (призер, победитель);</p> <p>Окружной(призер, победитель);</p> <p>Краевой(призер, победитель);</p> <p>Федеральный(призер, победитель)</p> <p>Международный(призер, победитель)</p>	<p>7,8 б.</p> <p>8, 9 б.</p> <p>11,12 б.</p> <p>14,15 б.</p> <p>21, 22 б.</p>	<p>Протоколы, приказы, грамоты, дипломы</p>		
Организация и проведение ГТО(К8) (ответственному за реализацию проекта "ГТО")	Наличие обучающихся ,получивших значки ГТО в текущем периоде (И8)	<p>Количество обучающихся, имеющих знаки отличия по уровням:</p> <p>Бронзовый;</p> <p>Серебряный;</p> <p>Золотой</p>	<p>0,3 за каждого</p> <p>0,4 за каждого</p> <p>0,7 за каждого</p>	<p>Приказ о награждении обучающихся знаками отличия</p>		

Безопасность образовательного пространства (К9)	Отсутствие травматизма обучающихся(И9)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся (учителя-предметники)	1 б.	Журнал учёта несчастных случаев		
Показатель(ПЗ):Успешность внеурочной работы (проводимой за рамками функционала классного руководителя)						
Степень вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им (К10)(за рамками тарификации)	Доля обучающихся по данному предмету, вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект, разработанный(инициированный)учителем (И10)	Количество подготовленных и реализованных проектов по предмету, участвующих в социально-ориентированном или исследовательском проекте по предмету /количество обучающихся по предмету	10 б. за каждый	Оформление и реализация проекта		

<p>Степень вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им(К11) (за рамками тарификации)</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им(И11)</p>	<p>Количество обучающихся, вовлеченных в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им /количество проектов</p>	<p>30 б. за каждый</p>	<p>Оформление и реализация проекта</p>		
<p>Степень вовлеченности обучающихся в исследовательские проекты (сопровождение обучающегося в рамках подготовки проекта к защите по курсу «Индивидуальный проект») (за рамками тарификации) (К11-1)</p>	<p>Доля обучающихся вовлеченных в исследовательский проект</p>	<p>Количество подготовленных проектов</p>	<p>1 б. за каждый</p>	<p>Оформление проекта</p>		

<p>Вовлеченность слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету)(К12)</p>	<p>Доля обучающихся, успевающих не более, чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую Дополнительную подготовку по данному предмету (при наличии утвержденного графика индивидуальных консультаций по предмету)(И12)</p>	<p>Количество обучающихся, имеющих оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем /количество обучающихся, имеющих удовлетворительные и неудовлетворительные оценки по данному предмету и у данного учителя</p>	<p>От 1 до 0,8 – 5б. От 0,79 до 0,6 – 4б. От 0,59 до 0,4 – 3 б. От 0,39 до 0,2 – 2 б. От 0,19 до 1 человека–1б.</p>	<p>График, журнал консультаций</p>		
<p>Охват обучающихся 5-11 классов горячим питанием(К13)</p>	<p>Количество обучающихся, охваченных горячим питанием (И13)</p>	<p>Количество обучающихся, охваченных горячим питанием в классе</p>	<p>95% и выше–5 б. 90-94%-4 б. 85-89%-3 б. 88-50%-2 б.</p>	<p>Журнал учёта питания</p>		

<p>Создание условий здоровьесбережения участников образовательного процесса, отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период(К14)</p>	<p>Количество обучающихся, охваченных каникулярной занятостью(И14)</p>	<p>Занятость обучающихся в каникулярное время</p> <p>Охват обучающихся трудом, непредусмотренным образовательной программой(общественно-полезный труд, работа на пришкольном участке),если учитель сам работал с детьми.</p> <p>Трудовые акции, десанты.</p> <p>Участие в работе трудовых отрядов.</p> <p>Участие в организации и проведении досуговой площадки в каникулярное время (показатель рассчитывается, если педагог проводит мероприятие во время очередного отпуска)</p>	<p>100-95%-5 б.</p> <p>94-89%-4 б.</p> <p>88-84%-3 б.</p> <p>3 б.</p> <p>2 б.</p> <p>3 б.</p> <p>6 б. за каждое мероприятие</p>	<p>Приказы</p>		
--	--	---	---	----------------	--	--

<p>Работа классных руководителей по нормализации детско-родительских и межличностных отношений подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию (К14-1)</p>	<p>Количество обучающихся, охваченных диагностикой и профилактикой суицидальных проявлений (И14-1)</p>	<p>Выявление детей с антивитаьным поведением, профилактика и информирование о фактах суицидальных проявлений</p>	<p>5 б.</p>	<p>Пакет документов по данному направлению</p>		
<p align="center">Показатель (П 4): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</p>						

<p>Качество инновационной и научно-методической деятельности учителя (К15)</p>	<p>Участие в заочных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету(И15)</p>	<p>Количество заочных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов по линии Министерства образования и науки Алтайского края, Министерства просвещения РФ(за исключением И17) по уровням:</p>		<p>Наличие приказа об утверждении результатов конкурса</p>		
		Муниципальный	2 б.			
		Окружной	3 б.			
		Региональный	5 б.			
		Федеральный	7 б.			

	<p>Результативность участия в заочных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету(И16)</p>	<p>Наличие дипломов(сертификатов) победителя или призера заочного мероприятия по уровням:</p> <p>Муниципальный (призер, победитель);</p> <p>Окружной(призер, победитель);</p> <p>Краевой(призер, победитель);</p> <p>Федеральный(призер, победитель);</p> <p>Международный (призер, победитель).</p>	<p>8, 9 б.</p> <p>9, 10 б.</p> <p>11, 12 б.</p> <p>14, 15 б</p> <p>17, 18 б.</p>	<p>Наличие приказа об утверждении результатов конкурса</p>		
--	---	--	--	--	--	--

<p>Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету(И17)</p>	<p>Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И13) по уровням:</p> <p>Муниципальный</p> <p>Окружной</p> <p>Региональный</p> <p>Федеральный</p> <p>Международный</p>	<p>3 б.</p> <p>4 б.</p> <p>6 б.</p> <p>10 б.</p> <p>15 б.</p>	<p>Сертификаты</p>		
<p>Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету(И18)</p>	<p>Наличие дипломов(сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням:</p> <p>Муниципальный (призер, победитель);</p> <p>Окружной(призер, победитель);</p> <p>Краевой(призер, победитель);</p>	<p>6, 7 б.</p> <p>9, 10 б.</p> <p>13, 15 б.</p>	<p>Наличие приказа об утверждении результатов конкурса</p> <p>Грамоты, дипломы</p>		

		Федеральный(призер, победитель); Международный(призер, победитель).	20, 25 б. 35, 40 б.			
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование»(И19)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней, утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б	Наличие приказа, распоряжения, постановления		
Результативность презентации инновационной и научно-методической Деятельности учителя(К17)	Наличие Опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической Деятельности учителя(И20)	Публикации в печатных изданиях	5б.за каждую публикацию	Печатные издания		
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста(К18)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов(наставничество),вт.ч.в сетевой форме(И21)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога	Приказ ОО		

	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации(И22)	Наличие индивидуального образовательного маршрута образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам Добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.	Сертификат Индивидуальный образовательный маршрут		
<p>Качество обобщения и распространения передового (в т.ч.собственного Педагогического опыта)(К19)</p> <p>Не ниже муниципального уровня</p>	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров, статей в СМИ, публикаций и др.(И23)	Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики. Конспект открытого урока, внеклассного мероприятия.	<p>Организация собственной рабочей страницы на сайте(сайта, блога) при условии регулярного обновления (не реже 1 раза в месяц)– 5б.</p> <p>Мастер-класс, вт.ч.виртуальный – 5б за каждый</p>	Сертификаты, дипломы, протоколы, приказы.		

			<p>Веб-семинары–10 б. за каждый</p> <p>Открытые уроки по уровня:</p> <p>Школьный- 2</p> <p>б.Муниципальный – 7 б.</p> <p>Региональный –10 б.</p> <p>Федеральный – 15б.</p> <p>Международный – 20 б.</p>			
<p>Результативность презентации собственного педагогического опыта(K20)</p>	<p>Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах:</p> <p>«Учитель года»,</p> <p>«Самый классный классный»,</p> <p>«Вожатый года»,</p> <p>Поощрение учителей денежными премиями</p>	<p>Наличие дипломов(сертификатов)</p> <p>Победителя или призера в профессиональных конкурсах различного уровня.</p>	<p>Муниципальный уровень:</p> <p>Участник – 20б.</p> <p>Призер / лауреат –30 б.</p> <p>Победитель – 40б.</p>	<p>Сертификаты, дипломы, протоколы, приказы.</p>		

	<p>Президента и Губернатора, премией имени С.П. Титова по итогам предыдущего года и другие проф.конкурсы по линии Министерства образования и науки Алт.края и Министерства просвещения РФ(И24)</p> <p>Заочные некоммерческие конкурсы по линии Министерства образования и науки Алт.края и Министерства просвещения РФ</p>	<p>Муниципальный, региональный уровень</p> <p>Всероссийский уровень</p>	<p>Региональный уровень:</p> <p>Участник – 40б.</p> <p>Призер / лауреат –50 б.</p> <p>Победитель – 60б.</p> <p>Федеральный уровень:</p> <p>Участник – 60б.</p> <p>Призер / лауреат –70 б.</p> <p>Победитель – 80б.</p> <p>Участник - 10 б.;</p> <p>Призер/победитель - 18/20</p> <p>Участник - 12б.</p> <p>Призер/победитель - 20/22</p>			
--	---	---	--	--	--	--

Эффективность использования учебного оборудования (по данным журнала)(К 21)	Доля уроков, проведенных с использованием лабораторного оборудования(И25)	Количество уроков, проведенных с использованием лабораторного оборудования/общее количество уроков	<p>От 0,5 и > – 5 б.</p> <p>От 0,4 до 0,5 – 4 б.</p> <p>От 0,3 до 0,4 – 3 б.</p> <p>От 0,2 до 0,3 – 2 б.</p> <p>От 0,1 до 0,2 – 1 б.</p>	Журнал учета использования учебного лабораторного оборудования		

		<p>составе комиссии на основании приказа</p> <p>Учет детей микрорайона</p> <p>Проведение консультаций для обучающихся по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ</p>	<p>3 б.</p> <p>1-10 обуч-ся–3б.</p> <p>11-20 обуч-ся–5б.</p> <p>20 обуч-ся и более– 7 б.</p>	Журналы консультаций		
Присвоение статусных званий по итогам аттестации(К 23)		<p>«Педагог-наставник»</p> <p>«Педагог-методист»</p> <p>«Педагог-мастер»</p> <p>«Педагог-исследователь»</p>	<p>5 б.</p> <p>5б.</p> <p>5б.</p> <p>5 б.</p>	Приказ Министерства образования и науки Алтайского края		
Показатель(П5): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации						
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3б			

<p>Владение особенностями коммуникативной деятельности в сети Интернет, использование электронной почты, чата, конференций, вебинаров, в учебной коммуникации(К 24)</p>	<p>Доля обучающихся у учителя, участвующих в инициированных им телекоммуникационных учебных проектах(И27)</p>	<p>Количество школьников, участвующих в инициированных учителем телекоммуникационных учебных проектах/общее количество обучающихся у учителя</p>	<p>1-0,8– 5 б. 0,79-0,6– 4 б. 0,59 – 0,4 – 3 б. 0,39 – 0,2 – 2 б. Менее 0,2– 0б.</p>	<p>Наличие подтверждающих документов</p>		
---	---	--	--	--	--	--

<p>Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств(в том числе за счет выигранных грантов и программ)(К 26)</p>		1000–1999руб.	1 б.	<p>Наличие подтверждающих документов</p>		
		2000–2999руб.	2 б.			
		3000–3999руб.	3б.			
		4000–4999руб.	4 б.			
		5000–6999руб.	5 б.			
		7000–9999руб.	7 б.			
		Свыше10 тыс.руб. Свыше 100 тыс. руб	10 б. 30 б.			
<u>Филиалы:</u>						
300 -999 руб.	1 б.					
1000-1999 руб.	2 б.					
2000-2999 руб.	3 б.					
3000-3999 руб.	4 б.					

Самооценка учителя _____

Оценка экспертного совета _____

Председатель экспертного Совета _____

Члены экспертного Совета:

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен

_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата _____