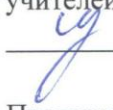
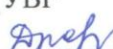


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет по образованию администрации муниципального округа**  
**город Славгород Алтайского края**  
**МБОУ "Славгородская СОШ "**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШУМО  
учителей начальных классов  
 /Киз С.Л./

Протокол №1  
от « 29 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
 Дроздова Т.В./

Протокол №1  
от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "Славгородская  
СОШ"  
  
Пирская С.А./

Приказ №34  
от « 29 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**  
**для обучающихся 1-4 классов**

Составители:

Киз С.Л., классный руководитель 1а класса;  
Тетерич Т.И., классный руководитель 1б класса;  
Конозова Р.А., классный руководитель 2а класса;  
Полева С.В., классный руководитель 2б класса;  
Нужденкова Н.И., классный руководитель 3а класса;  
Чувикова Н.А., классный руководитель 3б класса;  
Немцева Е.В., классный руководитель 4а класса;  
Романец И.Л., классный руководитель 4б класса

**с. Славгородское, г. Славгород, Алтайский край**  
**2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся: – в формировании его российской идентичности; – в формировании интереса к познанию; – в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; – в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; – в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности; – в развитии у школьников общекультурной компетентности; – в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор; – в осознании своего места в обществе; – в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; – в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

*Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам, таких как: познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).* Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но

это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество). В заключительной части подводятся итоги занятия.

#### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённую наполненность её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

#### **Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.**

Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло

названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны.

Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами.

Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий.

Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

**Как создать крепкую семью. День отца.** Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях.

Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.** Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.

Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.

Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

**С заботой к себе и окружающим.** Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.

Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей.

Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).** Кто такой волонтер?

Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным.

**День Героев Отечества.** Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь.

Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

**Одна страна – одни традиции.** Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

**БРИКС (тема о международных отношениях).** Роль нашей страны

в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство.** Что сегодня делается

для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.

**Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.**

Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения**

**Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине.

Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая.

Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие**

**Артека.** История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня**

**рождения П.И. Чайковского.** Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире.

Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия –

великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне.

Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы.

Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины.

Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

**Что такое успех? (ко Дню труда).** Труд – основа жизни человека

и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению.

Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций.

Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию,

представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными*

*действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:*

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык:* формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой России.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать,



сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание

необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

№ п/п	Тема	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	razgovor.edsoo.ru
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	
3	Дорогами России	1	
4	Путь зерна	1	
5	День учителя	1	razgovor.edsoo.ru
6	Легенды о России	1	
7	Что значит быть взрослым?	1	
8	Как создать крепкую семью. День отца	1	
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	razgovor.edsoo.ru
10	Твой вклад в общее дело	1	
11	С заботой к себе и окружающим	1	
12	День матери	1	
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	razgovor.edsoo.ru
14	День Героев Отечества	1	
15	Как живут законы?	1	
16	Одна страна – одни традиции	1	
17	День российской печати	1	razgovor.edsoo.ru
18	День студента	1	
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	razgovor.edsoo.ru
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	
23	Арктика – территория развития	1	
24	Международный женский день	1	
25	Массовый спорт в России	1	razgovor.edsoo.ru
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	
29	Герои космической отрасли	1	razgovor.edsoo.ru
30	Гражданская авиация России	1	

31	Медицина России	1	
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	
34	Жизнь в Движении	1	
35	Ценности, которые нас объединяют	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### КТП Киз С.Л. (1 А класс)

№	Наименование темы	Количество часов	Форма организации занятий	Дата проведения	ЦОР/ЭОР
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	Беседа. Интерактивная викторина		razgovor.edsoo.ru
3	Дорогами России	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
4	Путь зерна	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
5	День учителя	1	Дискуссия		razgovor.edsoo.ru
6	Легенды о России	1	Мастер класс. Мозговой штурм		razgovor.edsoo.ru
7	Что значит быть взрослым?	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
8	Как создать крепкую семью. День отца	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
10	Твой вклад в общее дело	1	Беседа. Интерактивное путешествие. Игра-викторина		razgovor.edsoo.ru
11	С заботой к себе и окружающим	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
12	День матери	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
14	День Героев	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru

	Отечества				
15	Как пишут законы?	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
16	Одна страна – одни традиции	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
17	День российской печати	1	Эвристическая беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
18	День студента	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	Беседа. Работа в парах		razgovor.edsoo.ru
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	Дискуссия		razgovor.edsoo.ru
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
23	Арктика – территория развития	1	Дискуссия. Работа в парах		razgovor.edsoo.ru
24	Международный женский день	1	Беседа. Работа в группах		razgovor.edsoo.ru
25	Массовый спорт в России	1	Дискуссия. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	Дискуссия. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
29	Герои космической отрасли	1	Беседа. Мастер-класс. Видео-викторина		razgovor.edsoo.ru
30	Гражданская авиация России	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
31	Медицина России	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
33	80-летие Победы в	1	Дискуссия.		razgovor.edsoo.ru

	Великой Отечественной войне		Мозговой штурм		
34	Жизнь в Движении	1	Эвристическая беседа		razgovor.edsoo.ru
35	Ценности, которые нас объединяют	1	Эвристическая беседа		razgovor.edsoo.ru

№	Наименование темы	Количество часов	Форма организации занятий	Дата проведения	ЦОР/ЭОР
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	Беседа. Интерактивная викторина		razgovor.edsoo.ru
3	Дорогами России	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
4	Путь зерна	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
5	День учителя	1	Дискуссия		razgovor.edsoo.ru
6	Легенды о России	1	Мастер класс. Мозговой штурм		razgovor.edsoo.ru
7	Что значит быть взрослым?	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
8	Как создать крепкую семью. День отца	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
10	Твой вклад в общее дело	1	Беседа. Интерактивное путешествие. Игра- викторина		razgovor.edsoo.ru
11	С заботой к себе и окружающим	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
12	День матери	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
14	День Героев Отечества	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
15	Как пишут законы?	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
16	Одна страна – одни традиции	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
17	День российской печати	1	Эвристическая беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
18	День студента	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	Беседа. Работа в парах		razgovor.edsoo.ru
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	Дискуссия		razgovor.edsoo.ru
21	Искусственный интеллект и человек.	1	Беседа. Групповая		razgovor.edsoo.ru

	Стратегия взаимодействия		работа		
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
23	Арктика – территория развития	1	Дискуссия. Работа в парах		razgovor.edsoo.ru
24	Международный женский день	1	Беседа. Работа в группах		razgovor.edsoo.ru
25	Массовый спорт в России	1	Дискуссия. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	Дискуссия. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
29	Герои космической отрасли	1	Беседа. Мастер-класс. Видео-викторина		razgovor.edsoo.ru
30	Гражданская авиация России	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
31	Медицина России	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	Дискуссия. Мозговой штурм		razgovor.edsoo.ru
34	Жизнь в Движении	1	Эвристическая беседа		razgovor.edsoo.ru
35	Ценности, которые нас объединяют	1	Эвристическая беседа		razgovor.edsoo.ru

#### КТП Конозовой Р. А. (2 А класс)

№	Наименование темы	Количество часов	Форма организации занятий	Дата проведения	ЦОР/ЭОР
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
2	Век информации. 120 лет Информационному	1	Беседа. Интерактивная		razgovor.edsoo.ru

	агентству России ТАСС		викторина		
3	Дорогами России	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
4	Путь зерна	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
5	День учителя	1	Дискуссия		razgovor.edsoo.ru
6	Легенды о России	1	Мастер класс. Мозговой штурм		razgovor.edsoo.ru
7	Что значит быть взрослым?	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
8	Как создать крепкую семью. День отца	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
10	Твой вклад в общее дело	1	Беседа. Интерактивное путешествие. Игра- викторина		razgovor.edsoo.ru
11	С заботой к себе и окружающим	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
12	День матери	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
14	День Героев Отечества	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
15	Как пишут законы?	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
16	Одна страна – одни традиции	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
17	День российской печати	1	Эвристическая беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
18	День студента	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	Беседа. Работа в парах		razgovor.edsoo.ru
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	Дискуссия		razgovor.edsoo.ru
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
23	Арктика – территория развития	1	Дискуссия. Работа в парах		razgovor.edsoo.ru
24	Международный женский день	1	Беседа. Работа		razgovor.edsoo.ru



			в группах		
25	Массовый спорт в России	1	Дискуссия. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	Дискуссия. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
29	Герои космической отрасли	1	Беседа. Мастер-класс. Видео-викторина		razgovor.edsoo.ru
30	Гражданская авиация России	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
31	Медицина России	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	Дискуссия. Мозговой штурм		razgovor.edsoo.ru
34	Жизнь в Движении	1	Эвристическая беседа		razgovor.edsoo.ru
35	Ценности, которые нас объединяют	1	Эвристическая беседа		razgovor.edsoo.ru

#### КТП Полевой С.В. (2 Б класс)

№	Наименование темы	Количество часов	Форма организации занятий	Дата проведения	ЦОР/ЭОР
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	Беседа. Интерактивная викторина		razgovor.edsoo.ru
3	Дорогами России	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
4	Путь зерна	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
5	День учителя	1	Дискуссия		razgovor.edsoo.ru
6	Легенды о России	1	Мастер класс. Мозговой штурм		razgovor.edsoo.ru

7	Что значит быть взрослым?	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
8	Как создать крепкую семью. День отца	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
10	Твой вклад в общее дело	1	Беседа. Интерактивное путешествие. Игра-викторина		razgovor.edsoo.ru
11	С заботой к себе и окружающим	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
12	День матери	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
14	День Героев Отечества	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
15	Как пишут законы?	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
16	Одна страна – одни традиции	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
17	День российской печати	1	Эвристическая беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
18	День студента	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	Беседа. Работа в парах		razgovor.edsoo.ru
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	Дискуссия		razgovor.edsoo.ru
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
23	Арктика – территория развития	1	Дискуссия. Работа в парах		razgovor.edsoo.ru
24	Международный женский день	1	Беседа. Работа в группах		razgovor.edsoo.ru
25	Массовый спорт в России	1	Дискуссия. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
27	Служение	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru

	творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского				
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	Дискуссия. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
29	Герои космической отрасли	1	Беседа. Мастер-класс. Видео-викторина		razgovor.edsoo.ru
30	Гражданская авиация России	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
31	Медицина России	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	Дискуссия. Мозговой штурм		razgovor.edsoo.ru
34	Жизнь в Движении	1	Эвристическая беседа		razgovor.edsoo.ru
35	Ценности, которые нас объединяют	1	Эвристическая беседа		razgovor.edsoo.ru

### КТП Нужденковой Н.И. (3 А класс)

№	Наименование темы	Количество часов	Форма организации занятий	Дата проведения	ЦОР/ЭОР
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	Беседа. Интерактивная викторина		razgovor.edsoo.ru
3	Дорогами России	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
4	Путь зерна	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
5	День учителя	1	Дискуссия		razgovor.edsoo.ru
6	Легенды о России	1	Мастер класс. Мозговой штурм		razgovor.edsoo.ru
7	Что значит быть взрослым?	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
8	Как создать крепкую семью. День отца	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru

10	Твой вклад в общее дело	1	Беседа. Интерактивное путешествие. Игра-викторина		razgovor.edsoo.ru
11	С заботой к себе и окружающим	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
12	День матери	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
14	День Героев Отечества	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
15	Как пишут законы?	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
16	Одна страна – одни традиции	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
17	День российской печати	1	Эвристическая беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
18	День студента	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	Беседа. Работа в парах		razgovor.edsoo.ru
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	Дискуссия		razgovor.edsoo.ru
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
23	Арктика – территория развития	1	Дискуссия. Работа в парах		razgovor.edsoo.ru
24	Международный женский день	1	Беседа. Работа в группах		razgovor.edsoo.ru
25	Массовый спорт в России	1	Дискуссия. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	Дискуссия. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
29	Герои космической	1	Беседа.		razgovor.edsoo.ru

	отрасли		Мастер-класс. Видео- викторина		
30	Гражданская авиация России	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
31	Медицина России	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	Дискуссия. Мозговой штурм		razgovor.edsoo.ru
34	Жизнь в Движении	1	Эвристическая беседа		razgovor.edsoo.ru
35	Ценности, которые нас объединяют	1	Эвристическая беседа		razgovor.edsoo.ru

### КТП Чувиковой Н. А. (3 Б класс)

№	Наименование темы	Количество часов	Форма организации занятий	Дата проведения	ЦОР/ЭОР
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	Беседа. Интерактивная викторина		razgovor.edsoo.ru
3	Дорогами России	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
4	Путь зерна	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
5	День учителя	1	Дискуссия		razgovor.edsoo.ru
6	Легенды о России	1	Мастер класс. Мозговой штурм		razgovor.edsoo.ru
7	Что значит быть взрослым?	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
8	Как создать крепкую семью. День отца	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
10	Твой вклад в общее дело	1	Беседа. Интерактивное путешествие. Игра-викторина		razgovor.edsoo.ru
11	С заботой к себе и окружающим	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
12	День матери	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru

13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
14	День Героев Отечества	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
15	Как пишут законы?	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
16	Одна страна – одни традиции	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
17	День российской печати	1	Эвристическая беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
18	День студента	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	Беседа. Работа в парах		razgovor.edsoo.ru
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	Дискуссия		razgovor.edsoo.ru
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
23	Арктика – территория развития	1	Дискуссия. Работа в парах		razgovor.edsoo.ru
24	Международный женский день	1	Беседа. Работа в группах		razgovor.edsoo.ru
25	Массовый спорт в России	1	Дискуссия. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	Дискуссия. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
29	Герои космической отрасли	1	Беседа. Мастер-класс. Видео- викторина		razgovor.edsoo.ru
30	Гражданская авиация России	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
31	Медицина России	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru

32	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	Дискуссия. Мозговой штурм		razgovor.edsoo.ru
34	Жизнь в Движении	1	Эвристическая беседа		razgovor.edsoo.ru
35	Ценности, которые нас объединяют	1	Эвристическая беседа		razgovor.edsoo.ru

**КТП Немцевой Е.В. (4 А класс)**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма организации занятий</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	Беседа. Интерактивная викторина		razgovor.edsoo.ru
3	Дорогами России	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
4	Путь зерна	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
5	День учителя	1	Дискуссия		razgovor.edsoo.ru
6	Легенды о России	1	Мастер класс. Мозговой штурм		razgovor.edsoo.ru
7	Что значит быть взрослым?	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
8	Как создать крепкую семью. День отца	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
10	Твой вклад в общее дело	1	Беседа. Интерактивное путешествие. Игра- викторина		razgovor.edsoo.ru
11	С заботой к себе и окружающим	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
12	День матери	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
14	День Героев Отечества	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
15	Как пишут законы?	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
16	Одна страна – одни традиции	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru

17	День российской печати	1	Эвристическая беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
18	День студента	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	Беседа. Работа в парах		razgovor.edsoo.ru
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	Дискуссия		razgovor.edsoo.ru
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
23	Арктика – территория развития	1	Дискуссия. Работа в парах		razgovor.edsoo.ru
24	Международный женский день	1	Беседа. Работа в группах		razgovor.edsoo.ru
25	Массовый спорт в России	1	Дискуссия. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	Дискуссия. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
29	Герои космической отрасли	1	Беседа. Мастер-класс. Видео-викторина		razgovor.edsoo.ru
30	Гражданская авиация России	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
31	Медицина России	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	Дискуссия. Мозговой штурм		razgovor.edsoo.ru
34	Жизнь в Движении	1	Эвристическая беседа		razgovor.edsoo.ru



35	Ценности, которые нас объединяют	1	Эвристическая беседа		razgovor.edsoo.ru
----	----------------------------------	---	----------------------	--	-------------------

**КТП Романец И.Л. (4 Б класс)**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма организации занятий</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	Беседа. Интерактивная викторина		razgovor.edsoo.ru
3	Дорогами России	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
4	Путь зерна	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
5	День учителя	1	Дискуссия		razgovor.edsoo.ru
6	Легенды о России	1	Мастер класс. Мозговой штурм		razgovor.edsoo.ru
7	Что значит быть взрослым?	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
8	Как создать крепкую семью. День отца	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
10	Твой вклад в общее дело	1	Беседа. Интерактивное путешествие. Игра-викторина		razgovor.edsoo.ru
11	С заботой к себе и окружающим	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
12	День матери	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
14	День Героев Отечества	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
15	Как пишут законы?	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
16	Одна страна – одни традиции	1	Беседа. Игра		razgovor.edsoo.ru
17	День российской печати	1	Эвристическая беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
18	День студента	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	Беседа. Работа в парах		razgovor.edsoo.ru
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	Дискуссия		razgovor.edsoo.ru
21	Искусственный	1	Беседа.		razgovor.edsoo.ru

	интеллект и человек. Стратегия взаимодействия		Групповая работа		
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
23	Арктика – территория развития	1	Дискуссия. Работа в парах		razgovor.edsoo.ru
24	Международный женский день	1	Беседа. Работа в группах		razgovor.edsoo.ru
25	Массовый спорт в России	1	Дискуссия. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	Дискуссия. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
29	Герои космической отрасли	1	Беседа. Мастер-класс. Видео- викторина		razgovor.edsoo.ru
30	Гражданская авиация России	1	Беседа		razgovor.edsoo.ru
31	Медицина России	1	Беседа. Интерактивная игра		razgovor.edsoo.ru
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	Беседа. Групповая работа		razgovor.edsoo.ru
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	Дискуссия. Мозговой штурм		razgovor.edsoo.ru
34	Жизнь в Движении	1	Эвристическая беседа		razgovor.edsoo.ru
35	Ценности, которые нас объединяют	1	Эвристическая беседа		razgovor.edsoo.ru

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Рабочая тетрадь

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Презентация

Видеоролики

Плакаты

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://razgovor.edsoo.ru/>