

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию администрации муниципального округа
город Славгород Алтайского края
МБОУ "Славгородская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШУМО
учителей начальных классов

 /Киз С.Л./

Протокол №1

от « 29 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Дроздова Т.В./

Протокол №1

от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Славгородская
СОШ "

 Пирская С.А./

Приказ №334

от « 29 » августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Орлята России»
для обучающихся 1, 3 классов

Составители:

Киз С.Л., учитель начальных классов 1а класса;
Тетерич Т.И., учитель начальных классов 1б класса;
Нужденкова Н.И., учитель начальных классов 3а класса;
Чувикова Н.А., учитель начальных классов 3б класса;

с. Славгородское, г. Славгород, Алтайский край
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья — основа развития страны и благосостояния народа, источник добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда — содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа — бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание — открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в сознании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье — равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок - Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека - конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – Шкатулка мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота

Символ трека - Круг Добра

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – Рюкзачок эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы - хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины - России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия:

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;

- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание, включая постановку новых целей;
- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логическое рассуждение;
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию для других.
- Коммуникативные универсальные учебные действия:
- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;
- овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины —

России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1	https://orlyatarussia.ru
2	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Эрудит» – 5 часов			
3	«Кто такой эрудит?»	1	https://orlyatarussia.ru
4	«Эрудит-это...»	1	
5	«Всезнайка»	1	https://orlyatarussia.ru Танцевальный флешмобом «Что такое доброта»
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://orlyatarussia.ru
7	«Подведём итоги»	1	
«Орленок – доброволец» – 4 часа			
8	«От слова к делу»	1	https://orlyatarussia.ru
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	
11	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	
«Орлёнок – Мастер» - 4 часа			
12	«Мастер – это ...»	1	Стихотворение С. Маршака «Мастер- ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. https://orlyatarussia.ru
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1	https://orlyatarussia.ru
14	«Класс мастеров»	1	

15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1	https://orlyatarussia.ru
«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа			
16	«Утро начнем с зарядки!»	1	https://orlyatarussia.ru
17	«Сто затей для всех друзей»	1	
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1	
19	«Азбука здоровья»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 часа			
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru
21	«История школы – моя история»	1	
22	«Поход в музей»	1	
23	«Историческое чаепитие»	1	
«Орлёнок – Эколог» - 5 часов			
24	«ЭКОЛОГиЯ »	1	https://orlyatarussia.ru Мультфильм «Смешарики» по теме экологии
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	
26	«В гости к природе»	1	
27	«Мы друзья природе»	1	
28	«Орлята – экологи»	1	
«Орленок-лидер» -5 часов			
29	«Лидер – это ...»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://orlyatarussia.ru
30	«Я могу быть лидером!»	1	
31	«С командой действую!»	1	
32	«Как становятся лидерами?»	1	
33	«Как становятся лидерами?»	1	
ИТОГО		33 часа	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://orlyatarussia.ru
«Орленок-лидер» -5 часов			
2	«Лидер – это ...»	1	https://orlyatarussia.ru
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1	
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	
6	«Мы дружный класс!»	1	
«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа			
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» Серии №190 «Кроссворд» Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	1	
«Орлёнок – Мастер» - 5 часов			
11	«Мастер – это...»	1	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России https://orlyatarussia.ru
12	«Россия мастеровая»	1	
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1	

15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим	1	
«Орленок – доброволец» – 4 часа			
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://orlyatarussia.ru
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи волонтерах» Мультфильм о
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	
«Орлёнок – спортсмен» – 5 часов			
20	«Движение – жизнь!»	1	https://orlyatarussia.ru
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	Танец «Нука-нака» На зарядку-становись! Мультфильм Спортландия 1 серия Спортландия Танец «Двигайся»
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	
24	«Азбука здоровья»	1	
«Орлёнок – Эколог» - 4 часа			
25	«ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии»	1	https://orlyatarussia.ru
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы РФ Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»
27	Экологический квест «Ключи природы»	1	
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов			

29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru Мультифильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	
33	« Мы – хранители»	1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
ИТОГО		34 часа	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1А класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1		https://orlyatarussia.ru
2	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1		https://orlyatarussia.ru
		«Орлёнок – Эрудит» – 5 часов		
3	«Кто такой эрудит?»	1		https://orlyatarussia.ru
4	«Эрудит-это...»	1		
5	«Всезнайка»	1		https://orlyatarussia.ru Танцевальный флешмобом «Что такое доброта»
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		https://orlyatarussia.ru
7	«Подведём итоги»	1		Танцевальный флешмобом «Что такое доброта»
		«Орленок – доброволец» – 4 часа		
8	«От слова к делу»	1		https://orlyatarussia.ru
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1		
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		
11	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1		
		«Орлёнок – Мастер» - 4 часа		
12	«Мастер – это ...»	1		https://orlyatarussia.ru Стихотворение С. Маршака «Мастер-ломастер»или просмотр мультфильма по стихотворению.

13	«Мастерская Деда Мороза...»	1		https://orlyatarussia.ru
14	«Класс мастеров»	1		
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1		
		«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа		
16	«Утро начнем с зарядки!»	1		https://orlyatarussia.ru
17	«Сто затей для всех друзей»	1		
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1		
19	«Азбука здоровья»	1		
		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 часа		
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		https://orlyatarussia.ru
21	«История школы – моя история»	1		
22	«Поход в музей»	1		
23	«Историческое чаепитие»	1		
		«Орлёнок – Эколог» - 5 часов		
24	«ЭКОЛОГиЯ»	1		https://orlyatarussia.ru Мультфильм «Смешарики» по теме экологии
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
26	«В гости к природе»	1		
27	«Мы друзья природе»	1		
28	«Орлята – экологи»	1		
		«Орленок-лидер» -5 часов		
29	«Лидер – это ...»	1		https://orlyatarussia.ru фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи
30	«Я могу быть лидером!»	1		
31	«С командой действую!»	1		
32	«Как становятся лидерами?»	1		
33	«Как становятся лидерами?»	1		
ИТОГО		33	часа	

1Б класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1		https://orlyatarussia.ru
2	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1		https://orlyatarussia.ru
		«Орлёнок – Эрудит» – 5 часов		
3	«Кто такой эрудит?»	1		https://orlyatarussia.ru
4	«Эрудит-это...»	1		
5	«Всезнайка»	1		https://orlyatarussia.ru Танцевальный флешмобом «Что такое доброта»
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		https://orlyatarussia.ru
7	«Подведём итоги»	1		Танцевальный флешмобом «Что такое доброта»
		«Орленок – доброволец» – 4 часа		
8	«От слова к делу»	1		https://orlyatarussia.ru
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1		
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		
11	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1		
		«Орлёнок – Мастер» - 4 часа		
12	«Мастер – это ...»	1		https://orlyatarussia.ru Стихотворение С. Маршака «Мастер-ломастер»или просмотр мультфильма по стихотворению.
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1		https://orlyatarussia.ru
14	«Класс мастеров»	1		
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1		

		«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа		
16	«Утро начнем с зарядки!»	1		https://orlyatarussia.ru
17	«Сто затей для всех друзей»	1		
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1		
19	«Азбука здоровья»	1		
		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 часа		
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		https://orlyatarussia.ru
21	«История школы – моя история»	1		
22	«Поход в музей»	1		
23	«Историческое чаепитие»	1		
		«Орлёнок – Эколог» - 5 часов		
24	«ЭКОЛОГиЯ »	1		https://orlyatarussia.ru Мультфильм «Смешарики» по теме экологии
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
26	«В гости к природе»	1		
27	«Мы друзья природе»	1		
28	«Орлята – экологи»	1		
		«Орленок-лидер» -5 часов		
29	«Лидер – это ...»	1		https://orlyatarussia.ru фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи
30	«Я могу быть лидером!»	1		
31	«С командой действую!»	1		
32	«Как становятся лидерами?»	1		
33	«Как становятся лидерами?»	1		
ИТОГО		33 часа		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3А класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в программе «Орлята России»	1		https://orlyatarussia.ru/
2	«Лидер – это ...». «Я могу быть лидером!»	1		https://orlyatarussia.ru
3	«В командерождается лидер».	1		https://orlyatarussia.ru
4	«От идеи – к делу!» КТД «Вместе мы сможем всё!».	1		https://orlyatarussia.ru
5	«Мы дружный класс!»	1		https://orlyatarussia.ru
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1		https://orlyatarussia.ru
7	«Игра – это полезно и интересно»	1		https://orlyatarussia.ru
8	«Эрудит – это широкий кругозор»	1		https://orlyatarussia.ru
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1		https://orlyatarussia.ru/
10	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		https://orlyatarussia.ru/
11	«Мастер – это...». «Россия мастеровая»	1		https://orlyatarussia.ru/
12	«Город Мастеров»	1		https://orlyatarussia.ru/
13	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1		https://orlyatarussia.ru/
14	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1		https://orlyatarussia.ru/
15	«От слова к делу»	1		https://orlyatarussia.ru
16	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		https://orlyatarussia.ru
17	«С заботой о старших»	1		https://orlyatarussia.ru
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1		https://orlyatarussia.ru
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1		https://orlyatarussia.ru/
20	«Движение – жизнь!»	1		https://orlyatarussia.ru
21	«Основы ЗОЖ»	1		https://orlyatarussia.ru/
22	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		https://orlyatarussia.ru/

23	КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов»	1		https://orlyatarussia.ru/
24	«Азбука здоровья»	1		https://orlyatarussia.ru/
25	«ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии»	1		https://orlyatarussia.ru
26	«Мой след напланете»	1		https://orlyatarussia.ru/
27	Экологический квест «Ключи природы»	1		https://orlyatarussia.ru/
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		https://orlyatarussia.ru/
29	«Шагая в будущее - помни о планете»	1		https://orlyatarussia.ru/
30	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		https://orlyatarussia.ru/
31	«Традиции моей страны»	1		https://orlyatarussia.ru/
32	Кодекс «Орлёнка – хранителя» «Знать, чтобы хранить»	1		https://orlyatarussia.ru/
33	КТД «История становится ближе»	1		https://orlyatarussia.ru/
34	«Мы – хранители» Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

3Б класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в программе «Орлята России»	1		https://orlyatarussia.ru/
2	«Лидер – это ...». «Я могу быть лидером!»	1		https://orlyatarussia.ru
3	«В командерождается лидер».	1		https://orlyatarussia.ru
4	«От идеи – к делу!» КТД «Вместе мы сможем всё!».	1		https://orlyatarussia.ru
5	«Мы дружный класс!»	1		https://orlyatarussia.ru
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1		https://orlyatarussia.ru
7	«Игра – это полезно и интересно»	1		https://orlyatarussia.ru
8	«Эрудит – это широкий кругозор»	1		https://orlyatarussia.ru
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1		https://orlyatarussia.ru/
10	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		https://orlyatarussia.ru/
11	«Мастер – это...». «Россия мастеровая»	1		https://orlyatarussia.ru/
12	«Город Мастеров»	1		https://orlyatarussia.ru/
13	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1		https://orlyatarussia.ru/
14	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1		https://orlyatarussia.ru/
15	«От слова к делу»	1		https://orlyatarussia.ru
16	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		https://orlyatarussia.ru
17	«С заботой о старших»	1		https://orlyatarussia.ru
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1		https://orlyatarussia.ru
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1		https://orlyatarussia.ru/
20	«Движение – жизнь!»	1		https://orlyatarussia.ru
21	«Основы ЗОЖ»	1		https://orlyatarussia.ru/
22	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		https://orlyatarussia.ru/

23	КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов»	1		https://orlyatarussia.ru/
24	«Азбука здоровья»	1		https://orlyatarussia.ru/
25	«ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии»	1		https://orlyatarussia.ru
26	«Мой след напланете»	1		https://orlyatarussia.ru/
27	Экологический квест «Ключи природы»	1		https://orlyatarussia.ru/
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		https://orlyatarussia.ru/
29	«Шагая в будущее - помни о планете»	1		https://orlyatarussia.ru/
30	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		https://orlyatarussia.ru/
31	«Традиции моей страны»	1		https://orlyatarussia.ru/
32	Кодекс «Орлёнка – хранителя» «Знать, чтобы хранить»	1		https://orlyatarussia.ru/
33	КТД «История становится ближе»	1		https://orlyatarussia.ru/
34	«Мы – хранители» Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Рабочая тетрадь

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Презентация

Видеоролик

Конспекты занятий

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://orlyatarussia.ru/>