

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет по образованию администрации муниципального округа**  
**город Славгород Алтайского края**  
**МБОУ "Славгородская СОШ "**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШУМО  
учителей начальных классов

 /Киз С.Л./

Протокол №1  
от « 29 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

 Дроздова Т.В./

Протокол №1  
от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "Славгородская  
СОШ "

 Пирская С.А./

Приказ №334  
от « 29 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**  
**для обучающихся 1-4 класс**

Составители:

Киз С.Л., учитель начальных классов 1а класса;  
Тетерич Т.И., учитель начальных классов 1б класса;  
Конозова Р.А., учитель начальных классов 2а класса;  
Полева С.В., учитель начальных классов 2б класса;  
Нужденкова Н.И., учитель начальных классов 3а класса;  
Чувикова Н.А., учитель начальных классов 3б класса;  
Немцева Е.В., учитель начальных классов 4а класса;  
Романец И.Л., учитель начальных классов 4б класса

**с. Славгородское, г. Славгород, Алтайский край**  
**2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Рабочая программа составлена на основе авторского курса программ «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 КЛАСС

**Читательская грамотность** (занятия 1-8): анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части,

составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность**(занятия 9-16): счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность**(занятия 17-24): деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность**(занятия 25-33): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## 2 КЛАСС

**Читательская грамотность** (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность** (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность** (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

**Естественно-научная грамотность** (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

## 3 КЛАСС

**Читательская грамотность** (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность** (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

**Финансовая грамотность**(18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

**Математическая грамотность**(19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

## 4 КЛАСС

**Читательская грамотность** (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность** (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

**Финансовая грамотность** (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

**Математическая грамотность** (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

#### **Личностные результаты изучения курса:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

#### **Метапредметные результаты изучения курса:**

##### **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

##### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

##### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **Предметные результаты**

### **1 КЛАСС**

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **2 КЛАСС**

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему

человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### 3 КЛАСС

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### 4 КЛАСС

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и

постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### **Формы занятий, работы**

1. Тематические занятия.

2. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.

3. Опытнo-исследовательские наблюдения.

4. Практические упражнения.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Блок «Читательская грамотность»	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Блок «Математическая грамотность»	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Блок «Финансовая грамотность»	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Блок «Естественно-научная грамотность»	9	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Блок «Читательская грамотность»	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Блок «Естественно-научная грамотность»	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Проверочная работа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Блок «Финансовая грамотность»	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Блок «Математическая грамотность»	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Проверочная работа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Блок «Читательская грамотность»	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Блок «Естественно-научная грамотность»	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Проверочная работа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Блок «Финансовая грамотность»	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Блок «Математическая грамотность»	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Проверочная работа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Блок «Читательская грамотность»	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Блок «Естественно-научная грамотность»	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Творческое занятие	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Блок «Финансовая грамотность»	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Блок «Математическая грамотность»	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Творческая работа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1		<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
10.	Про козу, козлят и капусту	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
11.	Про петушка и жерновцы	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
13.	Про наливные яблочки	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
14.	Про Машу и трёх медведей	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
17.	За покупками	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18.	Находчивый Колобок	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
20.	Буратино и карманные деньги	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21.	Кот Василий продаёт молоко	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
22.	Лесной банк	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24.	Как мужик золото менял	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

27.	Про репку и другие корнеплоды	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
28.	Плывёт, плывёт кораблик	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
29.	Про Снегурочку и превращения воды	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30.	Как делили апельсин	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
32.	Иванова соль	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33.	Владимир Сутеев. Яблоко	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.	Про белижьи запасы	1		<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>
3.	Белижьи деньги	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
4.	Про белочку и погоду	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Медвежье потомство	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
8.	Лесные сладкоежки	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9.	Лев Толстой. Зайцы	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
10.	Про зайчат и зайчиху	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
11.	Банковская карта	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12.	Про Зайчишку и овощи	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
14.	Лисьи забавы	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15.	Безопасность денег на банковской карте	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
16.	Лисьи норы	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
17.	Обыкновенные кроты	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18.	Про крота	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
19.	Про кредиты	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
20.	Корень – часть растения	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
22.	Про ежа	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
23.	Про вклады	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24.	Занимательные особенности яблока	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
25.	Полевой хомяк	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
26.	Про полевого хомяка	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

27.	Ловушки для денег	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
28.	Про хомяка и его запасы	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
29.	Про бобров	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30.	Бобры-строители	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
31.	Такие разные деньги	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
32.	Материал для плотин	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33.	Позвоночные животные	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
34.	Встреча друзей	1		<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1.	Про дождевого червяка	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.	Кальций	1		<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>
3.	Сколько весит облако?	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
4.	Хлеб – всему голова	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
5.	Про мел	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Про мыло	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
7.	История свечи	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
8.	Магнит	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9.	Дождевые черви	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
10.	Полезный кальций	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
11.	Про облака	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12.	Про хлеб и дрожжи	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
13.	Интересное вещество – мел	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15.	Про свечи	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
16.	Волшебный магнит	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
17.	Проверь себя	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18.	Что такое «бюджет»?	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
19.	Семейный бюджет	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>



26.	Расходы и доходы бюджета	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27.	Планируем семейный бюджет	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
28.	Подсчитываем семейный доход	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
29.	Пенсии и пособия	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
31.	Подсчитываем расходы	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a>
32.	Расходы на обязательные платежи	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1		<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
34.	Проверь себя	1		<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Старинная женская одежда	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2	Старинные женские головные уборы	1		<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1		
7	История посуды на Руси	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
8	Какие деньги были раньше в России	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
9	Томат	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
10	Болгарский перец	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
11	Картофель	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
13	Лук	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
14	Капуста	1		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
15	Горох	1		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
16	Грибы	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
17	Творческая работа	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
18	Потребительская корзина	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
19	Потребительская корзина	1		
20	Прожиточный минимум	1		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

21	Инфляция	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
22	Распродажи, скидки, бонусы	1		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
23	Распродажи, скидки, бонусы	1		
24	Благотворительность	1		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
25	Страхование	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
26	В бассейне	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
27	Делаем ремонт	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
28	Делаем ремонт	1		
29	Праздничный торт	1		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
30	Обустроиваем участок	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
31	Поход в кино	1		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
32	Поход в кино	1		
33	Отправляемся в путешествие	1		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
34	Составляем словарь по финансовой грамотности	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Банк заданий по функциональной грамотности:

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Читательская грамотность:

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическая грамотность:

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/>

Естественнонаучная грамотность:

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции:

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность:

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление:

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA:

<https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности:

<https://fg.reshe.edu.ru/>

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://fg.reshe.edu.ru/>