

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»

РАССМОТРЕНО

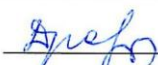
Руководитель ШУМО учителей
начальных классов

 /С.Л.Киз /

Протокол №__1__
от «29» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Т.В.Дроздова/

Протокол №__1__
от « 30» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 /С.А.Пирская /

Приказ № 505
от « 31» августа 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

для обучающихся 1, 3 классов

Составитель программы: Видман Ирина Викторовна,
учитель начальных классов, высшей квалификационной категории

с. Максимовка, г. Славгород, Алтайский край
2023 г

Пояснительная записка

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является ранняя профориентация. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию.

В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для начальной школы «Тропинка в профессию».

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины. Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии. Всем известно, чтобы познакомить ребенка с определенной профессией недостаточно рассказать о ней, необходимо чтобы ребёнок увидел предприятие, сам попробовал что-то сделать. Обучающиеся 1-4 классов могут посетить местные предприятия промышленности и сельского хозяйства, на пришкольном участке и в теплице, провести практические занятия. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями.

Цель программы «Тропинка в профессию»: создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

Ожидаемые результаты прохождения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»:

- В школе будет создана профориентационная среда;
- Обучающиеся получают представления о профессиях
- Будет сформировано у обучающихся уважительное отношение к труду и людям разных профессий;

- Включение родителей в проектную деятельность повысится на 30%;
- Участие обучающихся в конкурсном движении по профориентации повысится на 15%.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 1-4 классов. На усвоение программы отведено 135 часов: в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА «ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ»

Название тем, разделов	Кол-во часов	Содержание темы	Формы контроля
Все работы хороши	3	Введение в тему .Знакомство со стихотворениями о различных видах профессий. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию» Чтение текста. . В.Маяковский «Кем быть?»Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.	Практическая работа: чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях.
Азбука профессий	2	Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учитель. Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи.	Практическая работа: Дидактические игры «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии», «Расскажи о профессии своих родителей».
Наши помощники	4	Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель. Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель).	Практическая работа: дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент », «Соотнеси картинку». Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев

Мы - строители	2	Знакомство с профессией строителя. Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом».	Практическая работа: дидактические игры: «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».
Мы - продавцы	3	Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевую игру «Магазин». Мы идем в магазин.	Практическая работа: Дидактическая игра «Найди лишнее» Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине». Беседа с игровыми элементами.
Мы - медики	3	Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Экскурсия в Максимовский ФАП. Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.	Практическая работа: Дидактическая игра «Найди лишнее». Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».
Профессия повар	3	Знакомство с профессией повар. Экскурсия в школьную столовую. Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).	Практическая работа: Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».
Я – швея	3	Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка».	Практическая работа: Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу». Творческая игра «Мы – модельеры».

Парикмахер	2	Знакомство с профессией парикмахер. Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически».	Практическая работа: Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».
Профессия – водитель	2	Знакомство с профессией водителя. Практическое занятия «Мы и дорога».	Практическая работа: Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».
«Есть такая профессия – Родину защищать»	5	Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях. «Я – пограничник».	Практическая работа: Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку». «Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку». «Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ». «Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».
Игровой час	1	Актуализация знаний о профессиях	Практическая работа: Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»
Всего	33		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ»

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;

При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;

Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

Познавательные УУД:

При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;

Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

Коммуникативные УУД:

Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;

Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

-положительное отношение к различным видам профессий;

-уважения к своему и труду сверстников, взрослых

У ученика могут быть сформированы:

-стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих действий умение работать в команде; толерантное отношение.

Формы работы

-Различные виды и формы игровой деятельности

-Беседы о профессиях

-Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.

-Работа индивидуально, в парах, в малых группах.

-Практические виды деятельности

-Участие в конкурсном движении

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Кол- во ч.	Виды деятельности
1	Все работы хороши	1	Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях.
2	Все работы хороши	1	Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»
3	В.Маяковский «Кем быть?»	1	Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.
4	Азбука профессий	1	Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».
5	Азбука профессий	1	Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра. «Расскажи о профессии своих родителей».
6	Наши помощники	1	Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент »
7	Наши помощники	1	Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть
8	Наши помощники	1	«Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку».
9	Наши помощники	1	Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев
10	Мы - строители	1	Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».
11	Мы - строители	1	Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».
12	Мы - продавцы	1	Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»
13	Мы - продавцы	1	Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец».
14	Мы - продавцы	1	Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».
15	Мы - медики	1	Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».
16	Мы - медики	1	Экскурсия в аптеку
17	Мы - медики	1	Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения
18	«Профессия повар»	1	Экскурсия в школьную столовую
19	«Профессия повар»	1	Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра

			«Встречаем гостей».
20	«Профессия повар»	1	Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).
21	«Я - швея»	1	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».
22	Встреча с работниками ателье.	1	Экскурсия в швейный отдел ателье
23	«Мы - модельеры».	1	Творческая игра. Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка»
24	Парикмахер	1	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».
25	«Учимся делать прически»	1	Мастер - класс от родителей
26	Водитель	1	Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».
27	Практическое занятие «Мы и дорога»	1	Сюжетно-ролевая игра «Мы - водители»
28	Военные профессии.	1	Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.
29	«Я - пограничник».	1	Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».
30	«Я - моряк».	1	Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».
31	«Я - десантник».	1	Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».
32	«Я - танкист».	1	Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».
33	Игровой час	1	Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» для 1-3 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
2. Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.
3. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата изучения	ЭОР
1.	Все работы хороши	1		https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-po-organizacii-proforientacionnoj-deyatelnosti-detej-1-4-klassov-6383019.html
2.	Все работы хороши	1		https://pedsovet.su/load/519-1-0-55968
3.	В.Маяковский«Кем быть?»	1		https://pedsovet.su/load/519-1-0-55968
4.	Азбука профессий	1		https://urok.1sept.ru/articles/663385
5.	Азбука профессий	1		https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/klasnye-chasy-v-nachalnoi-shkole/klasnyi-chas-kakie-byvayut-profesi-1-klas.html
6.	Наши помощники	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnayarabota/2014/12/24/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-uchiteley
7.	Наши помощники	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnayarabota/2014/12/24/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-uchiteley
8.	Наши помощники	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnayarabota/2014/12/24/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-uchiteley
9.	Наши помощники	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnayarabota/2014/12/24/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-uchiteley
10.	Мы - строители	1		https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/klasnye-chasy-v-nachalnoi-shkole/klasnyi-chas-profesija-stroitel-3-klas.html
11.	Мы - строители	1		https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/klasnye-chasy-v-nachalnoi-shkole/klasnyi-chas-profesija-stroitel-3-klas.html
12.	Мы - продавцы	1		https://school-134.krn.eduru.ru/media/2022/03/31/1296012360
13.	Мы - продавцы	1		https://school-134.krn.eduru.ru/media/2022/03/31/1296012360
14.	Мы - продавцы	1		https://school-134.krn.eduru.ru/media/2022/03/31/1296012360
15.	Мы - медики	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/20/professiya-vrach
16.	Мы - медики	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/20/professiya-vrach

17.	Мы - медики	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/20/professiya-vrach
18.	«Профессия повар»	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/12/24/metodicheskie-rekomendatsii
19.	«Профессия повар»	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/12/24/metodicheskie-rekomendatsii
20.	«Профессия повар»	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/12/24/metodicheskie-rekomendatsii
21.	«Я - швея»	1		https://school134.krn.eduru.ru/media/2022/03/31/1296012360
22.	Встреча с работниками ателье.	1		
23.	«Мы - модельеры».	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/12/24/metodicheskie-rekomendatsii
24.	Парикмахер	1		https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-po-teme-professiya-1-parikmaher-1-klass-5643329.html
25.	«Учимся делать прически»	1		https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-po-teme-professiya-1-parikmaher-1-klass-5643329.html
26.	Водитель	1		https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-klassnogo-chasa-dorogha-v-shkolu-dlia-obuchaiushchikhsia-1-klassa.html
27.	Практическое занятия «Мы и дорога»	1		https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-klassnogo-chasa-dorogha-v-shkolu-dlia-obuchaiushchikhsia-1-klassa.html
28.	Военные профессии.	1		https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-po-organizacii-proforientacionnoj-deyatelnosti-detej-1-4-klassov-6383019.html
29.	«Я - пограничник».	1		https://infourok.ru/est-takaya-professiya-rodinu-zaschischat-klassnyy-chas-posvyaschennyj-dnyu-pogranichnika-547885.htm
30.	«Я - моряк».	1		https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/10/11/prezentatsiyaportfolio-vospitannika
31.	«Я - десантник».	1		https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-po-organizacii-proforientacionnoj-deyatelnosti-detej-1-4-klassov-6383019.html
32.	«Я - танкист».	1		https://znanio.ru/media/klassnyj-chas-dlya-uchaschihsya-1-klassa-na-temu-vse-professii-nuzhny-vse-professii-vazhny-2569150
33.	Игровой час	1		https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487501-konspekt-klassnogo-chasa-vse-professii-vazhny

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Давайте поиграем. Рабочая тетрадь для 1 класса - с. Бурлаки, типография УО, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования / Т.В. Анохина// Классный руководитель. - 2000. - №3. - с. 63-81.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 - 159с.
3. Сасова И.А. Экономика 2 кл, тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. - М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
5. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак - М.: Издательство «Детская литература», 1987 - 192с.
6. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков - М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
7. Носов Н. Приключение незнакомки и его друзей. / Н. Носов - М.: Издательство «Детская литература», 1987 - 160с.
8. Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари -М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
9. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский - «Стрекоза», 2000 - 79с.
10. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель - М.: Издательство «Детская литература», 1986 - 56с.
11. Чуковский К. Доктор Айболит./ К. Чуковский - М.: Издательство «Детская литература»,... .1989-... 128 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- мультимедийный проектор;
- компьютер
- телевизор

