


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШУМО
Учителей гуманитарного цикла

 Баркентин А.А./

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Дроздова Т.В./

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Славгородская
СОШ

 Тирская С.А./

Приказ № 505
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Общество и Мы»
для обучающихся 8 класса

Составитель:
Захарченко С.С., учитель истории,
высшей квалификационной категории

с. Максимовка, г. Славгород, Алтайский край
2023 год

Пояснительная записка

Программа «Общество и Мы» для 8 класса основной школы направлена на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 8 класса

Направленность программы "Общество и Мы" по содержанию является социально-экономической и политической; по функциональному предназначению — *учебно-познавательной*; по форме организации — кружковой; по времени реализации — годичной.

Новизна программы состоит в том, что программа кружка более расширено, углубленно и конкретизировано раскрывает основные темы курса обществознания 6-8 классов.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время проблемы социально-экономического и политического характера являются первостепенными. От каждого образованного человека требуется понимание процессов, происходящих в обществе.

К числу наиболее актуальных проблем относятся социальные проблемы общества и социальное неравенство, экономическое положение Современной РФ, политический строй государства и т.д.

Программы дополнительного образования детей должны быть направлены на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты являются:

1. Мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты являются:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
 3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
 4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
 5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Современное общество.(4 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

Тема 2. Человек среди людей. (9ч.)

Биологическое и социальное в человеке.

Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности».

Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (9ч.)

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Политика и право. (7ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Итоговое повторение (1 ч.)

Контрольное тестирование (1 ч.)

Тематическое планирование

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Общество и Мы» для 8 класса составлено с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Современное общество					
1.1	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.2	На пути к современной цивилизации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.3	Глобальные проблемы современности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.4	Социальные конфликты и пути их решения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого по разделу		4			
Раздел 2. . Человек среди людей					
2.1	Биологическое и социальное в человеке.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.2	Человек и его ближайшее окружение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.3	Личность и межличностные отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.4	Семья как малая группа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.5	Особенности подросткового возраста.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.6	Социальная структура. Неравенство и социальная	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294

	дифференциация. Страты и классы.				
2.7	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.8	Мышление и речь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.9	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого по разделу		9			
Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества					
3.1	Экономика и её роль в жизни общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3.2	Экономические системы. Разбор ситуаций	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3.3	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3.4	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3.5	Предпринимательство.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3.6	Рынок и рыночный механизм.	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f415294
3.7	Экономические цели и функции государства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3.8	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3.9	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого по разделу		9			
Раздел 4. Политика и право					
4.1	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.2	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.3	Политический режим. Демократия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.4	Правовое государство и гражданское общество	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.5	Власть. Роль политики в жизни общества.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.6	Органы государственной власти Российской Федерации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.7	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1			Библиотека ЦОК

	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.				https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого по разделу		7			
Раздел 5. Духовная жизнь общества					
5.1	Формы и разновидности культуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
5.2	Образование и самообразование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
5.3	Наука в жизни современного общества.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого по разделу		3			
Итоговое повторение, тестирование		3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2	На пути к современной	1				Библиотека ЦОК

	цивилизации					https://m.edsoo.ru/7f415294
3	Глобальные проблемы современности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4	Социальные конфликты и пути их решения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
5	Биологическое и социальное в человеке.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
6	Человек и его ближайшее окружение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
7	Личность и межличностные отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
8	Семья как малая группа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
9	Особенности подросткового возраста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
10	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
11	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294

12	Мышление и речь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
13	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
14	Экономика и её роль в жизни общества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
15	Экономические системы. Разбор ситуаций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
16	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
17	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
18	Предпринимательство.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
19	Рынок и рыночный механизм.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
20	Экономические цели и функции	1				Библиотека ЦОК

	государства.					https://m.edsoo.ru/7f415294
21	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
22	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
23	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
24	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
25	Политический режим. Демократия.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
26	Правовое государство и гражданское общество	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
27	Власть. Роль политики в жизни общества.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
28	Органы государственной власти Российской Федерации.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
29	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294

	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.					
30	Формы и разновидности культуры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
31	Наука в жизни современного общества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
32	Образование и самообразование	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
33-34	Итоговое повторение, тестирование	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- Проектор
- Экран проекционный
- Компьютер
- Аудиотехнические средства (колонки)