

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»

РАССМОТРЕНО


Руководитель ШУМО учителей
начальных классов

 /С.Л.Киз /

Протокол №__1__
от «29» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Т.В.Дроздова/

Протокол №__1__
от «30» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 С.А.Пирская

Приказ №505
от «31» августа 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»
для обучающихся 2– 4 классов

Составитель: Пугачёва Дарья Игоревна,
учитель начальных классов.

с. Максимовка, г. Славгород, Алтайский край
2023 г

Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность, рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Рабочая программа по внеурочной деятельности (социального направления) составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения.

Внеурочная деятельность по социальному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» составлена на основе следующих документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Требования Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
- Закона РФ «Об образовании» (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 №12-фз, от 16.11.1997 №144 –фз от 13.02.2002 №20-фз и т.д.) статья 12 п.1 статья 26 п.1,2;
- Письма Минобразования РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Задачи:

- формирование целостного представления о различных сферах человеческой деятельности.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственности за свои поступки.
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;

- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка.

Краткая характеристика. Внеурочная деятельность «Тропинка к профессии» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка, познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Срок реализации программы составляет 4 года.

Основные принципы отбора материала.

Принцип научности - в основе которого содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.

Принцип доступности - определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

Принцип системности - определяет взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

Принцип сознательности – нацеливает на формирование у обучаемых глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

Принцип систематичности и последовательности – проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового, и опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала.

Принцип повторения знаний, умений и навыков является одним из важнейших. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы. Характер элементов деятельности может проявляться в изменении упражнений и условий их выполнения, в разнообразии методов и приёмов, в различных формах заданий.

Принцип постепенности. Стратегия и тактика систематического и последовательного обучения важна для формирования здоровьесберегающих условий всестороннего образования ребёнка.

Принцип индивидуализации осуществляется на основе закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие.

Общая характеристика учебного процесса.

Основные технологии: - личностно-ориентированные; - деятельностный подход; - уровневая дифференциация; - информационно-коммуникативные; - здоровьесберегающие; – игровые.

Методы: словесный; наглядный; практический; репродуктивный; коллективный, индивидуальный.

Формы обучения: беседы; игры; дискуссии; викторины; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, конкурсы; выставки детских работ; коллективные творческие дела и др.

Формы работы на уроках: фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная, в паре.

Режим занятий: программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Тропинка в профессии» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН. Программа рассчитана на 4 года, 135 часов, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс реализуется за 4 года.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» с 2 - 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС, дифференцируются по трем уровням:

1 уровень

Приобретение обучающимся социальных знаний

Достигается во взаимодействии с педагогом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. **Приобретение** школьником понимания и умения применять первичные сведения о мире профессий; осознавать свои склонности и интересы в мире профессий; осознавать свои первичные возможности в мире профессий. Воспитание любви к труду и уважения к труду других людей.

2 уровень

Формирование ценностного отношения к социальной реальности

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе).

Приобретение школьником умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий; показать взаимосвязь между разными видами труда; развитие мотивации достижения успеха; стремление к коллективной творческой деятельности.

3 уровень

Получение школьником начального опыта самостоятельного общественного действия

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других. Формирование целеустремленности, инициативности и самостоятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	<i>Человек - человек</i>	8	4	4
2	<i>Человек - природа</i>	7	3	4
3	<i>Человек - техника</i>	9	5	4
4	<i>Человек – художественный образ</i>	2	1	1
5	<i>Литературные произведения</i>	3	3	
6	<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.</i>	5		5

4 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Человек - человек	12	7	5
2	Человек - природа	6	1	5
3	Человек - техника	8	4	4
4	Человек – художественный образ			
5	Литературные произведения	4	4	
6	Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.	4		4

Тематическое планирование**2 класс – 34 ч**

№	Темы занятий	Кол-во	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
---	--------------	--------	------	--------------------------	------------------------

		часов			
1	Стихи, рассказы, пословицы о профессиях.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе). Развитие ценностных отношений школьника к Родине, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Развитие позитивного отношения к доброте, состраданию, уважительному отношению к старшим. Развитие негативного отношения к жестокости, лжи и высокомерию.
2	Викторина «Угадай, чей предмет?»	1		Беседа - обсуждение	
3	Профессия – строитель.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
4	Игра «Стройка из конструктора»	1		Игра со строительными игровыми материалами	
5	Игра «Строим дачный домик»	1		Аппликация из картона и бумаги	
6	Кто трудится в больнице? Профессия – Врач.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	

7	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	1		Практическая работа игра	<p>Приобретение школьниками умений:</p> <p>- оперировать основными понятиями и категориями;</p> <p>- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;</p> <p>- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ.</p> <p>- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.</p>
8	Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Знакомство с медицинской сестрой.	1		Экскурсия	
9	Профессия - парикмахер	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
10	Игра « Парикмахерская»	1		Практическая работа	
11	Анализ произведения Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
12	Профессии наших родителей и близких родственников.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	

13	Воспитывающие профессии. Педагог.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
14	Игра «Классный уголок»	1		Практическая работа	
15	Библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.	1		Экскурсия	
16	Бережное хранение книг. Акция «Помоги книжке!»	1		Беседа - обсуждение Практическая работа	
17	Профессии, охраняющие закон и порядок. Полицейский	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
18	Инспектор ГИБДД	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
19	Викторина «Правила дорожного движения!»	1		Беседа - обсуждение	

				Практическая работа	
20	Профессии людей, управляющие транспортом.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
21	Водитель. Тракторист.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
22	Машинист. Пилот. Капитаны морских судов.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
23	Викторина « Угадай, чей транспорт?»	1		Практическая работа	
24	Профессии защитников Отечества.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	

25	Пограничник. Лётчик. Моряк	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
26	Игра « Назови профессию»	1		Практическая работа Игра	
27	Мир рабочих профессий. Дворник.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
28	Уборка пришкольной территории.	1		Практическая работа	
29	Работа технического персонала.	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	
30	Уборка класса и коридора школы.	1		Практическая работа	
31	Профессия «Садовник»	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	

32	Правила ухода за растениями класса школы	1		Беседа - обсуждение Практическая работа	
33	Облагораживание школьной территории	1		Презентация Иллюстрации	
34	Игра «Волшебный мешок»	1		Игра – определить на ощупь предметы	

4 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
1	Знакомство со стихотворением «Неумейка» Аким Яков	1		Беседа – обсуждение Презентация	Получение школьником начального опыта самостоятельного

				Иллюстрации	общественного действия
2	Все профессии важны, все профессии нужны.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	<p>Приобретение опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия; - уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела. - участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, небольшие сообщения, презентации).
3	Профессия – почтальон.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
4	Современные профессии связи. Загадки и почтовый транспорт.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
5	Ролевая игра «Телефон»	1		Практическая работа	
6	Рабочие профессии.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
7	Обувщик.	1		Беседа – обсуждение	

				Презентация Иллюстрации	- организации своего рабочего места в школе и дома; - публичного выступления перед одноклассниками; - организации совместной деятельности с другими детьми; - проявления положительных моральных качеств в достойном поведении, поступках; - проявления тактичности и доброжелательности в общении.
8	Как ремонтируют обувь.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
9	Игра «Ремонт обуви»	1		Практическая работа	
10	Портной. Экскурсия в школьную швейную мастерскую.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
11	Игра «Ателье».	1		Практическая работа	
12	Конкурс «Пришей пуговицу»	1		Практическая работа	
13	Часовщик. Как ремонтируют часовые изделия?	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	

14	Человек трудом красен	1		Викторина	
15	Продавец. Какие бывают магазины?	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
16	Игра «Магазин»	1		Практическая работа Игра	
17	Слесарь	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
18	Столярная мастерская. Знакомство с инструментами.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
19	Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	1		Экскурсия	
20	Игра « Найди нужный инструмент»	1		Игра	

21	Игра «Веселые мастерские»	1		Игра-сорязание	
22	Профессия - Электромонтер.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
23	Осторожно, электричество!	1		Беседа – обсуждение Презентация	
24	Правила безопасности рабочих специальностей	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
25	Знакомство со стихотворением А. Кравченко «Честный ответ»	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
26	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	

27	Дворник. Правила уборки пришкольной территории.	1		Практическая работа	
28	Профессия – цветовод.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
29	Разнообразие цветов горного Урала.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
30	Цветовод. Правила ухода за цветами.	1		Практическая работа	
31	Садовник. Правила ухода за растениями.	1		Практическая работа	
32	Озеленение пришкольной территории.	1		Практическая работа	
33	Облагораживание пришкольной территории.	1		Практическая работа	
34	Моя будущая профессия.	1		Беседа - обсуждение	

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Методическая литература

1. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2016.
2. Богоявленская Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов.ун-та, 2018
3. Гринченко И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе.- М., 2019
4. Герасименко Н. П. Помоги сам себе.-2018.
5. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2018 г. - / Мастерская учителя.
6. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2017 г. – / Мастерская учителя.
7. Климов Е.А. Как выбирать профессию? //Библиография.- М., 2018, №6
8. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов н/Д: Феникс, 2016
9. Обухова «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы».-М., ВАКО 2017г.
- 10.Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. - Москва: Вако. 2017.