

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию
Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»

РАССМОТРЕНО

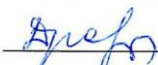
Руководитель ШУМО учителей
начальных классов

 /С.Л.Киз /

Протокол №__1__
от «29» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Т.В.Дроздова/

Протокол №__1__
от « 30» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 С.А.Пирская

Приказ № 505
от « 31» августа 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
для обучающихся 1,3 классов

Составитель:

Захарченко С.С., учитель истории,
высшей квалификационной категории

с. Максимовка, г. Славгород, Алтайский край
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1,3 классов составлено с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. «Читательская грамотность»					
1.1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1			https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
1.2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1			https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
1.3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1			https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
1.4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1			https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
1.5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1			https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
1.6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1			https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
1.7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1			https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
1.8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1			https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
1.9	Путешествие по стране сказок	1			https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
Итого по разделу		9			

Раздел 2. Математическая грамотность					
2.1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.				https://ru.docs.wps.com/view/l/sIIKq5OkfkqHliQY
2.2	Про козу, козлят и капусту.				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
2.3	Про петушка и жерновцы				https://ru.docs.wps.com/view/l/sIIKq5OkfkqHliQY
2.4	Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки.				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
2.5	Про наливные яблочки.				https://ru.docs.wps.com/view/l/sIIKq5OkfkqHliQY
2.6	Про Машу и трёх медведей.				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
2.7	Про старика, старуху, волка и лисичку.				https://ru.docs.wps.com/view/l/sIIKq5OkfkqHliQY
2.8	Про медведя, лису и мишкин мёд.				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
2.9	Математическая викторина				https://ru.docs.wps.com/view/l/sIIKq5OkfkqHliQY
Итого по разделу		9			
Раздел 3. Финансовая грамотность					
3.1	За покупками.				https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
3.2	Находчивый Колобок.				https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
3.3	День рождения Мухи-Цокотухи.				https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
3.4	Буратино и карманные деньги.				https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
3.5	Кот Василий продаёт молоко.				https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
3.6	Лесной банк.				https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-

					yestestvennonauchnoy-gramotnosti
3.7	Как мужик и медведь прибыль делили.				https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
3.8	Как мужик золото менял.				https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
3.9	Ролевая игра «Чёрная пятница»				https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
Итого по разделу		9			
Раздел 4. Естественно - научная грамотность					
4.1	Как Иванушка хотел попить водицы.				https://resh.edu.ru/subject/4/
4.2	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.				https://resh.edu.ru/subject/4/
4.3	Про репку и другие корнеплоды.				https://resh.edu.ru/subject/4/
4.4	Плывёт, плывёт кораблик.				https://resh.edu.ru/subject/4/
4.5	Про Снегурочку и превращения воды.				https://resh.edu.ru/subject/4/
4.6	Как делили апельсин				https://resh.edu.ru/subject/4/
Итого по разделу		6			
Итоговое повторение		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1				https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1				https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1				https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1				https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1				https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1				https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1				https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1				https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
9	Путешествие по стране сказок	1				https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa

					bank-zadaniy-pisa
10	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1			https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY
11	Про козу, козлят и капусту.	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
12	Про петушка и жерновцы	1			https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY
13	Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки.	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
14	Про наливные яблочки.	1			https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY
15	Про Машу и трёх медведей.	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
16	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1			https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY
17	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
18	Математическая викторина	1			https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY
19	За покупками.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
20	Находчивый Колобок.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
21	День рождения Мухи-Цокотухи.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
22	Буратино и карманные деньги.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
23	Кот Василий продаёт молоко.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
24	Лесной банк.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

25	Как мужик и медведь прибыль делили.	1				https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
26	Как мужик золото менял.	1				https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
27	Ролевая игра «Чёрная пятница»	1				https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
28	Как Иванушка хотел попить водицы.	1				https://resh.edu.ru/subject/4/
29	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1				https://resh.edu.ru/subject/4/
30	Про репку и другие корнеплоды.	1				https://resh.edu.ru/subject/4/
31	Плывёт, плывёт кораблик.	1				https://resh.edu.ru/subject/4/
32	Про Снегурочку и превращения воды.	1				https://resh.edu.ru/subject/4/
33	Как делили апельсин	1				https://resh.edu.ru/subject/4/
34	Итоговое повторение, тестирование	1				https://resh.edu.ru/subject/4/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК учебного предмета:

- Программа «Функциональная грамотность», М.В. Буряк, С.А. Шейкина, 1-4 кл.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- «Российская электронная школа «РЭШ» <https://resh.edu.ru>;
- «Учи.ру» <https://uchi.ru>;
- «Яндекс.Учебник» <https://education.yandex.ru/home>;
- «Единое содержание общего образования» edsou.ru