

**Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию администрации муниципального округа
город Славгород Алтайского края
МБОУ «Славгородская СОШ»**

Рассмотрено
на заседании ШУМО гуманитарного цикла
Руководитель ШУМО
АА. Варкентин/
протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г

Согласовано
Зам. директора по УВР
Д.Г. Ретенгер/
протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Русское правописание»
для обучающихся 10 класса**

Автор – составитель: Доскужинова С. С.,
учитель русского языка и литературы

**с. Славгородское, г. Славгород, Алтайский край
2024 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 класса любого профиля. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических орфографических, грамматических и пунктуационных навыков. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

ЦЕЛИ КУРСА:

- освоение учащимися 10 классов норм русского литературного языка,
- формирование устойчивых практических навыков использования нормированной устной и письменной речью в различных сферах жизни.

Задачи курса:

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

Программа **составлена на 18 часов из расчёта 0,5 часа в неделю.**

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-10 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии **умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.**

Учебный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста).

Формы проведения занятий

- Диалог
- Практические задания
- Работы в формате ЕГЭ
- Тесты

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение);

2) исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике;

3) творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

4) адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;

5) проведение информационно-смыслового анализа текста;

6) приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной форме результатов своей деятельности;

7) умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами");

8) использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

9) выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения

Предметные результаты:

1) совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	
Раздел 1. Языковые нормы					
1. 1	Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы. Орфографическая грамотность					
2. 1	Правописание корней	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
2. 2	Правописание приставок.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
2. 3	Использование алгоритмов при написании –Н- и – НН- в суффиксах разных частей речи.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
2. 4	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
2. 5	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
2. 6	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
2. 7	Слитное, дефисное и раздельное написание омони-мичных слов и сочетаний слов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
2.	Тренировочно-	1	0	1	Библиотека ЦОК

8	диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.				https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		9			
Раздел 3. Пунктуационная грамотность					
3.1	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
3.2	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
3.3	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
3.4	Синтаксическая синонимия. Тренировочно-диагностическая работа по теме «Синтаксические нормы»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
3.5	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
3.6	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78

Итого по разделу	7	
------------------	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контро льные работы	Прак тиче ские рабо ты	Дата изуче ния	
1. 1	Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
2. 1	Правописание корней	2	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78

2. 2	Правописание приставок.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
2. 3	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
2. 4	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
2. 5	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
2. 6	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
2. 7	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
2. 8	Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
3. 1	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
3. 2	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
3. 3	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78

	косвенную.					
3. 4	Синтаксическая синонимия. <i>Тренировочно-диагностическая работа по теме «Синтаксические нормы»</i>	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
3. 5	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
3. 6	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	3	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		7				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 10-11 классов авторов Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшиной в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и базисным учебным планом

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык + Варианты ЕГЭ. - М. : ЗАО «1С», 2021. - 1 электрон, опт.диск (CD-ROM).
Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. Русский язык: решение экзаменационных задач в интерактивном режиме. - М. : Просвещение МЕДИА, 2022. - 1 электрон, опт.диск (CD-ROM).

1С: Репетитор. Русский язык. - М. : АОЗТ «1С», 2021. - 1 электрон, опт.диск (CD-ROM).
Энциклопедия, толковый словарь, словарь слов, справочник. - Режим доступа :www.navoprosotveta.net

Национальный сервер современной прозы. - Режим доступа :www.proza.ru

Словарь Даля. - Режим доступа :www.dalyaslovar.ru

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ МЭШ РЭШ

Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система
<http://www.ruscorpora.ru/> .

Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка
<http://yamal.org/ook/>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

- *Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах, издание 44-е, М.: Просвещение, 2013.*
- Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень, М.: Просвещение, 2010.
- Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка, М.: Просвещение, 1989.
- Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Секреты пунктуации, М.: Просвещение, 1987.
- Егораева Г.Т. Русский язык. Выполнение части 3 (С). Учебно-методическое пособие, М.: Экзамен, 2012.
- Цыбулько И.П. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Контрольные измерительные материалы 2012-2013, М.: Просвещение, 2013.
- Цыбулько И.П., Львова С.И. ЕГЭ 2012. Русский язык. Репетитор, М.: Эксмо, 2012 .
- Цыбулько И.П. и др. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2012: Русский язык, М.: АСТ: Астрель, 2012 .

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

- OrenEdu – сайт ГУ РЦРО
- [Http://edu.1september.ru](http://edu.1september.ru)
- WWW.scool.edu.ru
- [Http://rus.edu.1september.ru](http://rus.edu.1september.ru) Газета «Русский язык».
- [Http://ege.go-test.ru/ege/rus/](http://ege.go-test.ru/ege/rus/)
- <http://4ege.ru/russkiy>
- ege.edu.ru/ru/classes-11/egeru