

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию администрации муниципального округа

город Славгород Алтайского края

МБОУ "Славгородская СОШ "

Рассмотрено
на заседании ШУМО гуманитарного цикла
Руководитель ШУМО
АА. Варкентин/
протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г

Согласовано
Зам. директора по УВР
Д.Г. Ретенгер/
протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6072317)

учебного курса «В мире социальных дисциплин»

для обучающихся 10-11 классов

Автор-составитель:
Видман М.К., учитель истории и
обществознания первой
квалификационной категории

с. Славгородское, г. Славгород, Алтайский край
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности В мире социальных дисциплин»

Личностными результатами являются:

- 1) формирование гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, который уважает закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- 3) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;
- 4) формирование основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- 5) формирование толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) формирование навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- 7) формирование нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей такие как любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг;
- 8) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом

самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в

обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного

управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты (10 класс):

Знать:

- основные понятия, методы, функции социологии и политологии;
- основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом;
- критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;
- способы разрешения социальных конфликтов;
- особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- нравственные нормы регулирования отношений между людьми и обществом;
- понятия политическая власть и властные отношения;
- основные типы политических систем и режимов;
- основные черты, программы политических партий Европы и мира;
- основные типы партийных систем;
- основные идеологические течения современности;
- понятия, критерии и условия функционирования гражданского общества в России.

Иметь представления:

- о социологическом подходе в понимании закономерностей в развитии и функционирования общества и личности;
- о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества в России;
- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- о политическом сознании, его типах и способах формирования;
- о политической культуре общества и гражданина;
- о современном мире и тенденциях его развития;
- об основных социально-экономических процессах, происходящих в России.

Уметь:

- ориентироваться в основных понятиях социологии и политологии;
- связывать теоретический материал с проблемами современности;
- разбираться в основных социальных и политических процессах в России;
- иметь свое суждение по основным проблемам политики и реальной жизни;
- определять субъекты политики: политическую элиту и лидеров, основные способы их формирования.

Предметные результаты (11 класс):

- владеть знаниями основ юридической, политической и экономической науки,
- объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;

- знать ключевые темы, исследуемые этими науками, объекты изучения юридической, политической науки, экономической теории;
- уметь классифицировать и типологизировать различные элементы, институты, явления правовой, политической и экономической сферы общества;
- уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества;
- уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу;
- анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия; использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем; конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения юридической, политической и экономической науки.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Основы социальных наук» 10 класс (17 часов)

Раздел1.Социология как наука об обществе, ее место в системе общественных наук.

Социология как наука. Предмет социологии. Функции социологии. Система научного знания по социологии.Используемые методы:интервью,наблюдение,эксперимент,анализ.

Раздел2. Общество как объект изучения социологии

Признаки общества. Типология общества: аграрное, индустриальное, постиндустриальное,традиционное. Эволюция общества и закон о неравномерности его развития. Социальный прогресс и факторы, способствующие его реализации. Формы прогресса:реформистский,революционный.

Раздел3. Социальная динамика

Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Универсальное и специфическое в социализации. Процесс социализации, его этапы и стадии. Особенности социализации на разных ее этапах. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации:семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. Особенности процесса социализации в различных типах обществ.

Раздел4. Культура как социальное явление

Особенности социологического анализа культуры. Культура и общество. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры.

Материальная и духовная культура. Элитарная,народная, массовая культура.

Культурные универсалии. Основные элементы культуры: язык, знания и убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство.

Распространение культуры, значение творческих личностей и культурной матрицы в этом процессе. Культурное развитие и деградация.

Раздел5. Личность в системе социальных отношений.

Личность как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Биологическая наследственность и социальная сущность личности. Личность и культура.

Социальный статус личности, статусные права и обязанности. Виды статусов. Статусный набор. Социальные роли личности. Роль как социальные ожидания и модель поведения. Автономия личности в системе социальных ролей. Ролевой набор. Ролевой конфликт, его причины и способы разрешения.

Раздел6. Политика как явление общественной жизни.

Предмет политологии. Роль политики в развитии общества и личности. Предмет политологии. Основные понятия науки о политике. Методы изучения политической жизни общества. Политология в системе социально-гуманитарного знания, её функции.

Раздел 7. Политическая система современного общества Общая характеристика политической системы общества. Политическая структура общества. Функционирование политической системы. Основные институты (организации и учреждения) политической системы. Проблемы взаимоотношений политических институтов. Политическое сознание и политическая культура в структуре политической системы общества. Типы современных политических систем. Политическая система современной России. Государство – основной институт политической системы общества.

Политические партии, общественные организации и движения в политической системе

Раздел 8. Структура политической власти.

Понятие политической власти, источники власти, ресурсы власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви. Политический режим. Внешняя политика государства.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы социальных наук» 10 класс (17 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.				
1.	Социология как наука. Предмет социологии. Функции социологии. Биологическая наследственность и социальная сущность личности. Личность и культура.	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
2.	Система научного знания по социологии. Используемые методы: интервью, наблюдение, эксперимент, анализ. Культурное развитие и деградация. Общая характеристика политической системы общества.	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
3.	Признаки общества. Типология общества: аграрное, индустриальное, постиндустриальное, традиционное.	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
4.	Эволюция общества и закон о неравномерности его развития. Политология в системе социально–гуманитарного знания, её функции.	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
5.	Социальный прогресс и факторы, способствующие его реализации. Формы прогресса: реформистский, революционный.	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
6.	Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Политические партии, общественные	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/

	организации и движения в политической системе.			
7.	Универсальное и специфическое в социализации. Политический режим. Социальные роли личности. Роль как социальные ожидания и модель поведения. Автономия личности в системе социальных ролей.	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
8.	Процесс социализации, его этапы и стадии. Особенности социализации на разных ее этапах. Личность как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности.	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
9.	Первичная и вторичная социализация. Понятие политической власти, источники власти, ресурсы власти. Ролевой набор. Ролевой конфликт, его причины и способы разрешения	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
10.	Агенты социализации: семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. Социальный статус личности, статусные права и обязанности. Виды статусов. Статусный набор.	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
11.	Особенности процесса социализации в различных типах обществ. Функционирование политической системы. Основные институты(организации и учреждения) политической системы. Проблемы взаимоотношений политических институтов.	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
12.	Особенности социологического анализа культуры. Культура и общество. Предмет политологии. Роль политики в развитии общества и личности.	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
13.	Культура и цивилизация. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви. Основные понятия науки о политике. Методы изучения политической жизни общества.	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/

14.	Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Внешняя политика государства.	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
15.	Материальная и духовная культура.	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru/

	Элитарная, народная, массовая культура.		Практикум	subject/24/
16.	Культурные универсалии. Основные элементы культуры: язык, знания и убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство.	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
17.	Распространение культуры, значение творческих личностей и культурной матрицы в этом процессе. Политическая система современной России. Государство – основной институт политической системы общества	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Основы социальных наук» 11 класс (34 часа)

Раздел 1. Право

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права.

Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.

Особенности административной юрисдикции.

Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Раздел 2. Политология

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел 3. Экономика

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**Тематическое планирование курса внеурочной
деятельности «Основы социальных наук»
11 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.				
1.	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
2.	Понятие и виды юридической ответственности	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
3.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
4.	Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/

5.	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
6.	Порядок приема на работу. Порядок	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru/

7.	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
8.	Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
9.	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
10.	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
11.	Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
12.	Правоохранительные органы. Судебная система	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
13.	Понятие власти	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
14.	Государство, его функции	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
15.	Политическая система	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
16.	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
17.	Гражданское общество и государство	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
18.	Политическая элита	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
19.	Политические партии и движения	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
20.	Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
21.	Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
22.	Органы государственной власти Российской Федерации	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
23.	Федеративное устройство Российской Федерации	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/

24.	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
25.	Экономические системы	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
26.	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
27.	Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
28.	Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
29.	Рынок труда. Безработица	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
30.	Виды, причины и последствия инфляции	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
31.	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
32.	Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
33.	Мировая экономика	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/
34.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/subject/24/