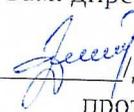


**Комитет по образованию муниципального округа город Славгород Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славгородская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании ШУМО гуманитарного цикла
Руководитель ШУМО
 /А.А. Варкентин/
протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г

Согласовано
Зам. директора по УВР
 /Д.Г. Ретенгер/
протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г



Рабочая программа учебного курса по русскому языку для 6 класса

Составитель программы В.А. Цыганова
Учитель русского языка и литературы
Квалификационная категория: высшая

с. Славгородское, г. Славгород, Алтайский край
2024 год

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Говорим и пишем правильно» для учащихся 6 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся, позволяет развивать их личность в рамках общекультурного и общеинтеллектуального направлений.

Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, воспитывает чувство уважения к русскому языку. На занятиях данного учебного курса учащиеся получают углубленные знания по русскому языку по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология». «Графика», «Пунктуация», «Этимология» «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи». «Фонетика».

Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, семинарам.

Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данная программа актуальна, так как изучению русского языка в РФ уделяется большое внимание. Следовательно, необходимо через дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

Рабочая программа учебного курса рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**

Цель:

- развить кругозор и мышление учащихся.

Задачи:

- вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываний;
- способствовать развитию творческих способностей школьников.

В результате изучения курса русского языка учащиеся должны **знать/понимать**:

- определения основных изучаемых единиц языка и речи: звук, слог, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст;
- особенности ударения в русском языке;
- основные правила орфоэпии;
- основные способы образования слов;
- основные способы определения лексического значения слова;
- тематические группы слов;

- правила русской орфографии;
- морфологические признаки частей речи;
- нормы употребления в речи языковых единиц;
- виды словосочетаний;
- виды предложений;
- основные группы пунктуационных правил;
- признаки текста.

Воспитательный потенциал данного учебного курса обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- овладение культурой межнационального общения;
- развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- воспитание любви к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками, которую нужно оберегать.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

- эмоциональность;
- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей, сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание программы

Введение (1ч.)

Знакомство учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы.

Секреты устной речи.

Фонетика. Интонация(4 ч.)

Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Для чего используют звуковые повторы в речи.

Какова роль интонации в устной речи.

Обобщающее занятие по теме «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает».

В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

Загадки русского словообразования.

Морфемика. Словообразование. Этимология.(7 ч.)

О чём рассказывает словообразовательная модель слова.

Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов.

Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова.

Этимология слов. Работа со словарями.

Сказочные превращения.

Презентация творческой работы.

Изучаются подробно темы, используя шарады, в завершении этого раздела учащиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.

Секреты письменной речи

Графика. Орфография. Пунктуация (5ч.)

Зачем нужно знать алфавит.

В чём секрет правописания морфем.

Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания.

Не пером пишут – умом. Тайны письма.

Бенефис знаний.

Проводятся исследования данных тем, учащиеся, используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

Тайны русского слова

Лексика. Фразеология (6 ч.)

На какие группы делится словарный состав русского языка.

В чём особенность употребления слова в художественном тексте.

О чём рассказывают фразеологизмы.

Фразеология в художественных произведениях.

Лабораторная работа.

Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.

Секреты морфологии и синтаксиса

Морфология. Синтаксис (6 ч.)

Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.

В чём секрет глагола и его форм.

Как отличать грамматические омонимы.

Какими бывают предложения.

Грамматике учиться всегда пригодится.

Мониторинг проверки знаний.

Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

Речевой этикет (3 ч.)

Правила речевого этикета.

Формулы речевого этикета.

Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.

Итоговый контроль(2 ч.)

Аукцион знаний.

Подводится итог знаний и навыков, полученных в ходе занятий учебного курса, выбирается самые эрудированные и интеллектуальные школьники

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение			
1.1.	Знакомство с целями и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы; распределение обязанностей	1	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» —Русский язык
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Секреты устной речи (Фонетика.Интонация)			
2.1.	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Для чего используют звуковые повторы в речи. Какова роль интонации в устной речи. Обобщающее занятие по теме «Кто говорит-сеет, кто слушает-собирает».	4	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версиягазеты «Русский язык»
Итого по разделу		4	
Раздел 3. Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология).			
3.1.	. О чём рассказывает словообразовательная модель слова. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов.	7	http://www.ruthenia.ru Кабинет русского языка и литературы

	<p>Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова.</p> <p>Этимология слов. Работа со словарями.</p> <p>Сказочные превращения.</p> <p>Презентация творческой работы.</p>		
Итого по разделу		7	
Раздел 4. Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)			
4.1.	<p>Зачем нужно знать алфавит.</p> <p>В чём секрет правописания морфем.</p> <p>Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания.</p> <p>Не пером пишут – умом. Тайны письма.</p>	5	<p style="text-align: center;">http://www.gramota.ru</p> <p style="text-align: center;">Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»</p>
Итого по разделу:		5	
Раздел 5. Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология)			
5.1.	<p>На какие группы делится словарный состав русского языка.</p>	6	<p style="text-align: center;">http://www.gramota.ru</p> <p style="text-align: center;">Сайт «Я иду на урок русского языка» и</p>

	<p>В чём особенность употребления слова в художественном тексте.</p> <p>О чём рассказывают фразеологизмы.</p> <p>Фразеология в художественных произведениях.</p>		электронная версия газеты «Русский язык»
Итого по разделу:		6	
Раздел 6 Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис)			
6.1.	<p>Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.</p> <p>В чём секрет глагола и его форм.</p> <p>Как отличать грамматические омонимы.</p> <p>Какими бывают предложения.</p> <p>Грамматике учиться всегда пригодится.</p>	6	<p>http://www.gramota.ru</p> <p>Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»</p>
Итого по разделу:		6	
Раздел 7. Речевой этикет.			
7.1.	<p>Речевой этикет.</p> <p>Правила речевого этикета.</p> <p>Формулы речевого этикета.</p> <p>Специфика русского речевого этикета</p>	4	<p>http://www.svetozar.ru</p> <p>Система дистанционного обучения «Веди» —Русский язык</p>
Итого по разделу:		3	

Раздел 8. Итоговый контроль			
8.1.	Аукцион знаний.	2	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» —Русский язык
Итого по разделу:		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ урока в разделе	Тема занятий	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
Введение (1 ч.)				
1	1	Введение. Язык мой – друг мой		
Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (4 ч.)				
2	1	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.		
3	2	Для чего используют звуковые повторы в речи.		
4	3	Какова роль интонации в устной речи.		
5	4	Обобщающее занятие по теме «Кто говорит - сеет, кто слушает - собирает».		

Загадки русского словообразования.(Морфемика. Словообразование. Этимология)

(7 ч.)

6	1	О чём рассказывает словообразовательная модель слова.		
7	2	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов.		
8	3	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова.		
9	4	Этимология слов. Работа со словарями		
10	5	Сказочные превращения.		
11	6	Презентации творческих работ		
12	7	Презентации творческих работ		

Секреты письменной речи.(Графика. Орфография. Пунктуация)

(5 ч.)

13	1	Зачем нужно знать алфавит.		
14	2	В чём секрет правописания морфем.		
15	3	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания.		
16	4	Не пером пишут – умом. Тайны письма.		
17	5	Бенефис знаний		

Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология)

(6 ч.)

18	1	На какие группы делится словарный состав русского языка.		
19	2	В чём особенность употребления слова в художественном тексте.		
20	3	О чём рассказывают фразеологизмы.		
21	4	Фразеология в художественных произведениях.		

22	5	Практическая работа с лингвистическими словарями		
23	6	Практическая работа с лингвистическими словарями		
Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология.Синтаксис.) (6ч.)				
24	1	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.		
25	2	В чём секрет глагола и его форм.		
26	3	Как отличать грамматические омонимы.		
27	4	Какими бывают предложения.		
28	5	Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.		
29	6	Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.		
Речевой этикет (3 ч.)				
30	1	Правила речевого этикета.		
31	2	Формулы речевого этикета		
32	3	Специфика русского речевого этикета		
Итоговый контроль (2 ч)				
33	1	Аукцион знаний		
34	2	Аукцион знаний.		

Список литературы для учителя

- Бурмако В.М. Русский язык в рисунках. Москва Просвещение. 2011
- Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы.
- Григорян Л.Т. Язык мой — друг мой. Материалы для внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2012.
- Волина В.В. Весёлая грамматика, Москва, Знание, 2010г
- Иванова В.А. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. Л.: Просвещение, 1990.
- Львова С.И., Работа с морфемными моделями слов на уроках русского языка, Москва, Мнемозина, 2013г
- Минский Е.М. От игры к знаниям. М.: Просвещение, 2011.
- Чаплыгина И.Д. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Владос, 20012.
- Чачина Т.М. Денисова А.А. Гарцов А.Д. Учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии. Электронное учебное издание. Дрофа. 2010
- Шанский Н.М. Лингвистические детективы. Москва. Дрофа. 2007

Список литературы для учащихся

- Львова С.И. «Позвольте пригласить вас...» или Речевой этикет. Москва. Дрофа. 2007
- Панов М.В. Занимательная орфография. Москва Просвещение. 1981
- Тумина Л.Е. Сочини сказку. Москва. Дрофа. 2011.

Цифровые образовательные ресурсы

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
2. <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.
3. <http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари онлайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.
4. <http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.
5. <http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
6. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

7. <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
8. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
9. Имена.org – популярно об именах и фамилиях <http://www.imena.org>
10. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
11. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
12. Рукописные памятники Древней Руси <http://www.lrc-lib.ru>
13. Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник <http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/>
14. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты <http://character.webzone.ru>
15. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>
16. Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>
17. <http://rusolimp.kopeisk.ru/>
18. [http:// mon.gov.ru/](http://mon.gov.ru/) - сайт Министерства образования и науки РФ.
19. <http://standart.edu.ru> – ФГОС общего образования и разработанные к ним документы.
20. <http://www.informika.ru> /- сайт ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций».
21. <http://school-collection.edu.ru/> -каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.
22. [http:// fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru) –каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра.
23. <http://window.edu.ru> – электронные образовательные ресурсы.
24. <http://katalog.iot.ru> – электронные образовательные ресурсы.
25. <http://www.it-n.ru/> - «Сеть творческих учителей
