

**Комитет по образованию муниципального округа город Славгород Алтайского края**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славгородская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено  
на заседании ШУМО гуманитарного цикла  
Руководитель ШУМО  
       /АА. Варкентин/  
протокол № 1  
от « 29 » августа 2024 г

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
       /Д.Г. Ретенгер/  
протокол № 1  
от « 29 » августа 2024 г



**Рабочая программа учебного курса «Развиваем дар речи» для 8 класса**

Составитель программы В.А. Цыганова  
Учитель русского языка и литературы  
Квалификационная категория: высшая

с. Славгородское, г. Славгород, Алтайский край  
2024 год

## **Пояснительная записка**

В современном обществе все большее предпочтение отдается качествам личности, помогающим быстро адаптироваться в новых условиях, самостоятельно пополнять знания, определять и решать проблемы, осваивать разные профессии. И в этом смысле речевое развитие, уровень сформированности коммуникативной компетенции (слушания, письма, чтения и говорения) школьников имеет решающее значение.

Динамика социальных процессов, инновационный характер производства, информатизация всех сфер жизни предъявляют современному человеку качественно новые требования. Современная действительность от человека требует не только способности своевременно адаптироваться к быстро меняющимся условиям социально-экономической жизни, но и более высокой меры субъектности, которая выражается в новом уровне личностной свободы и в новом уровне социальной активности. Социальная деятельность человека немыслима без языкового взаимодействия. Успешность человека в разных сферах жизни напрямую зависит от речевого поведения, от его способности воздействовать на окружающих, выражать свою позицию, убеждать собеседника. Устная речь обладает надпредметностью, междисциплинарностью и достаточным диагностическим потенциалом.

Обучение в школе должно обеспечить формирование человека читающего и пишущего, а также человека слушающего, рассказывающего и объясняющего (с учетом возрастных особенностей), готового к продолжению образования и умеющего использовать навыки чтения, письма, письменной и устной речи для познания других областей действительности.

Развитие устной речи, непосредственно связанное с развитием мыслительной деятельности, – одна из важнейших задач внеурочного курса: «Развиваем дар речи».

**Учебный курс «Развиваем дар речи» предназначен для учащихся 8 класса и рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.**

## Планируемые результаты освоения учебного курса

**Личностными результатами** освоения программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения и аудирования текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения программы по русскому языку являются:

понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка;

проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- самостоятельно подбирать и правильно использовать лингвистический и занимательный материал;
- обогащать свою речь и не переставать учиться языку у мастеров культуры;
- находить различия между предметной, понятийной и синонимической близостью предложений (и помнить, что они не означают тождества);
- владеть навыками стилистической правки текста;
- самостоятельно конструировать ту или иную синтаксико-стилистическую структуру предложения и использовать ее в собственной речи;
- использовать синонимические варианты выражения одной и той же мысли.

## **Содержание тем учебного курса**

### **ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)**

Цели и задачи курса.

### **Выразительное чтение вслух (6 ч.)**

Знакомство с критериями оценивания чтения вслух. Интонация. Темп чтения. Правильность речи. Выразительность речи. Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Искажение слов при чтении.

Пересказ текста с включением приведенного высказывания.

### **Тематическое монологическое высказывание ( 13 ч.)**

Знакомство с критериями оценивания монологического высказывания. Коммуникативная задача. Речевое оформление высказывания: смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения. Грамотность речи. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций.

### **Условный диалог(14 ч.)**

Знакомство с критериями оценивания условного диалога. Коммуникативная задача. Речевое оформление условного диалога: смысловая цельность, речевая связность, последовательность высказывания. Грамотность речи: орфоэпические, языковые, речевые нормы. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций. Взаимодействие с собеседником.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение (1 ч.)					
1.1	Цели и задачи курса	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Выразительное чтение вслух (6 ч.)					
2.1	Знакомство с критериями оценивания чтения вслух	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
2.2	Выразительность речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
2.3	Интонация. Темп чтения. Правильность речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
2.4	Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Искажения слов при чтении	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
2.5	Пересказ текста с включением приведённого высказывания	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Тематическое монологическое высказывание (13 ч.)					
3.1	Знакомство с критериями оценивания монологического высказывания	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>

3.2	Речевое оформление высказывания: смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
3.3	Грамотность речи. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
3.4	Коммуникативная задача - описание фотографии	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
3.5	Коммуникативная задача - повествование о личном жизненном опыте	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
3.6	Коммуникативная задача - рассуждение по поставленному вопросу	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
3.7	Практикум по составлению тематического монологического высказывания	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
Итого по разделу		13			
<b>Раздел 4 Условный диалог (14 ч.)</b>					
4.1	Знакомство с критериями оценивания условного диалога	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
4.2	Коммуникативная задача условного диалога	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
4.3	Речевое оформление условного диалога	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
4.4	Грамотность речи при условном диалоге	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
4.5	Богатство словаря. Точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
4.6	Взаимодействие с собеседником	2			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
4.7	Практикум по составлению условного диалога	5			Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
4.8	Итоговое занятие	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
4.9	Повторение и обобщение изученного	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Цели и задачи курса	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa275a2c">https://m.edsoo.ru/fa275a2c</a>
2	Знакомство с критериями оценивания чтения вслух	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa275e00">https://m.edsoo.ru/fa275e00</a>
3	Выразительность речи	1				
4	Интонация. Темп чтения. Правильность речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2760da">https://m.edsoo.ru/fa2760da</a>
5	Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Искращения слов при чтении	1				
6	Пересказ текста с включением приведённого высказывания	1				
7	Пересказ текста с включением приведённого высказывания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27640e">https://m.edsoo.ru/fa27640e</a>
8	Знакомство с критериями оценивания монологического высказывания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27659e">https://m.edsoo.ru/fa27659e</a>
9	Речевое оформление высказывания: смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения	1				
10	Грамотность речи. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2766fc">https://m.edsoo.ru/fa2766fc</a>
11	Коммуникативная задача - описание фотографии	1				
12	Коммуникативная задача - описание фотографии	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa276d96">https://m.edsoo.ru/fa276d96</a>

13	Коммуникативная задача - повествование о личном жизненном опыте	1				
14	Коммуникативная задача - повествование о личном жизненном опыте	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa276a4e">https://m.edsoo.ru/fa276a4e</a>
15	Коммуникативная задача - рассуждение по поставленному вопросу	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa276c06">https://m.edsoo.ru/fa276c06</a>
16	Коммуникативная задача - рассуждение по поставленному вопросу	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2775f2">https://m.edsoo.ru/fa2775f2</a>
17	Практикум по составлению тематического монологического высказывания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2775f2">https://m.edsoo.ru/fa2775f2</a>
18	Практикум по составлению тематического монологического высказывания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2775f2">https://m.edsoo.ru/fa2775f2</a>
19	Практикум по составлению тематического монологического высказывания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2775f2">https://m.edsoo.ru/fa2775f2</a>
20	Практикум по составлению тематического монологического высказывания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2775f2">https://m.edsoo.ru/fa2775f2</a>
21	Знакомство с критериями оценивания условного диалога	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27771e">https://m.edsoo.ru/fa27771e</a>
22	Коммуникативная задача условного диалога	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa277976">https://m.edsoo.ru/fa277976</a>
23	Речевое оформление условного диалога	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa277bf6">https://m.edsoo.ru/fa277bf6</a>
24	Грамотность речи при условном диалоге	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa278042">https://m.edsoo.ru/fa278042</a>
25	Богатство словаря. Точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций	1				
26	Взаимодействие с собеседником	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2781aa">https://m.edsoo.ru/fa2781aa</a>
27	Взаимодействие с собеседником	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2782d6">https://m.edsoo.ru/fa2782d6</a>

28	Практикум по составлению условного диалога	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27840c">https://m.edsoo.ru/fa27840c</a>
29	Практикум по составлению условного диалога	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27893e">https://m.edsoo.ru/fa27893e</a>
30	Практикум по составлению условного диалога	1				
31	Практикум по составлению условного диалога	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa278b96">https://m.edsoo.ru/fa278b96</a>
32	Практикум по составлению условного диалога	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa278cc2">https://m.edsoo.ru/fa278cc2</a>
33	Итоговое занятие	1				
34	Повторение и обобщение изученного	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Блинов Г. И. Изучение связи слов на уроках русского языка. – М., 1963.
2. Грамматико-стилистические упражнения при изучении синтаксиса / сост. В. А. Мызина. – М.: Просвещение, 1976.
3. Розенталь Д. Э. Практическая стилистика русского языка. – М.: АСТ-ЛТД, 1998.
4. Учебный словарь сочетаемости слов русского языка / под ред. П. Н. Денисова, В. В. Морковкина. – М., 1978.
5. Формановская Н. И. Вы сказали: «Здравствуйте!» – М., 1982.
6. Дерягин В. Я. Беседы о русской стилистике. – М.: Знание, 1978.
7. Кодухов В. И. Рассказы о синонимах. – М.: Просвещение, 1984.
8. Одинцов В. В. Лингвистические парадоксы. – М.: Просвещение, 1976.