

**Информация о наличии средств обучения и воспитания, приспособленных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (одна запись в строке)**

Предмет	Наименования объектов и средств материально–технического обеспечения
1–й класс	<b>КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ</b>
	Акимова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.–Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
	Комарова С. В.–Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
	Алышева Т. В.–Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.
	Матвеева Н. Б., Ярыкина И. А., Попова М. А., и др.–Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.
	Рау М. Ю., Зыкова М. А.–Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
	Кузнецова Л. А.–Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
2–й класс	<b>КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ</b>
	Комарова С. В.–Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.–Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.
	Ильина С. Ю., Акимова А. К., Голенкина Т. М., и др.–Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.
	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., и др.–Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.
	Рау М. Ю., Зыкова М. А.–Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
3–й класс	<b>КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ</b>
	Комарова С. В.–Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.–Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.
	Ильина С. Ю., Богданова А. А.–Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
	Алышева Т. В.– Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.
	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., и др.–Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.
	Рау М. Ю., Зыкова М. А.–Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
	Кузнецова Л. А.–Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
5–й класс	<b>КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ</b>
	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.–Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.
	Мальшева З. Ф.–Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
	Перова М. Н., Капустина Г. М.–Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.–Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
6–й класс	<b>КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ</b>
	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.–Русский язык (учебник для специальных (коррекционных) ОУ (VIII вид))

	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.–Чтение (учебник для специальных (коррекционных) ОУ (VIII вид))
	Капустина Г. М., Перова М. Н.–Математика (учебник для специальных (коррекционных) ОУ (VIII вид))
	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.-География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
	Никишов А. И.–Биология. Неживая природа. (учебник для специальных (коррекционных) ОУ (VIII вид))
	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.–Технология. Швейное дело. (учебник для специальных (коррекционных) ОУ (VIII вид))
	Ковалёва Е. А.–Технология. Сельскохозяйственный труд. (учебник для специальных (коррекционных) ОУ (VIII вид))