

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года в МБОУ «Славгородская СОШ»

Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих обучающихся.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом №678 Минпросвещения России от 27 ноября 2020г., на основании приказа Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию от 6 сентября 2021 года №452 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по общеобразовательным предметам», в целях выявления и поддержки одаренных и талантливых обучающихся с 20.09.2021г. по 19.10.2019г. в МБОУ «Славгородская СОШ» и ее филиалах был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету: информатика и ИКТ, технология, искусство (МХК), экономика, ОБЖ, физическая культура, право, экология, математика, литература, литературное чтение (4 классы), химия, география, история, обществознание, русский язык, физика, астрономия, биология, английский язык, немецкий язык. Олимпиада проводилась согласно Положению о её проведении.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии, математике, информатике и ИКТ - математический расчет, неудовлетворительное знание формул, языков программирования. В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания. В целом обучающимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, рекомендованы для участия в муниципальном туре олимпиады. Отсутствуют победители и призеры школьного тура по таким предметам, как: английский язык, информатика и ИКТ, МХК. Процент выполнения олимпиадных заданий по вышеуказанным предметам очень низок. По данным предметам нет кандидатур для участия в муниципальном этапе ВОШ. По астрономии в этом году приняли участие 4 обучающихся (в 2018-2019 учебном году – 0).

В школьном этапе распределение участников ВОШ следующее:

МБОУ «Славгородская СОШ»:

Количество участников школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году										
школьный этап										
№ п/п	Предмет	4 класс (чел)	5 класс (чел)	6 класс (чел)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)	10 класс (чел.)	11 класс (чел.)	общее кол- во
1	Английский язык	0	7	2	2	4	6	2	4	27
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	1	1
3	Биология	0	14	15	9	13	12	6	10	79
4	География	0	4	4	2	4	3	2	2	21
5	Информатика (ИКТ)	0	0	0	5	3	0	2	2	12
6	Искусство (МХК)	0	1	2	1	4	3	3	2	16
7	История	0	2	4	4	4	10	3	1	28
8	Литература	0	17	7	7	9	9	2	4	55
9	Математика	29	5	9	5	5	6	0	2	61
10	Немецкий язык	0	3	1	1	2	1	1	4	13
11	Обществознание	0	0	4	4	4	19	10	20	61
12	ОБЖ	0	0	0	0	4	4	2	2	12
13	Право	0	0	0	0	0	8	3	11	22
14	Русский язык	27	9	12	5	8	5	3	4	73
15	Физика	0	0	0	6	11	2	1	2	22
16	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Физическая культура	0	5	3	5	3	5	3	1	25
18	Химия	0	0	0	0	7	4	2	3	16
19	Экология	0	17	9	6	2	11	5	8	58
20	Экономика	0	0	0	0	0	15	4	12	31
21	Технология	0	0	28	12	12	0	0	0	52
22	Литературное чтение	30	0	0	0	0	0	0	0	30
	Итого	86	84	100	74	99	123	54	95	715

Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Архангельская ООШ»:

Количество участников школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году									
Школьный этап									
	Предмет	5 класс (чел)	6 класс (чел)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)	10 класс (чел.)	11 класс (чел.)	Общее кол-во
1	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	1	7	8	5	1	0	0	22

4	География	1	6	7	5	1	0	0	20
5	Информатика (ИКТ)	0	0	6	5	1	0	0	12
6	Искусство (МХК)	1	6	7	5	1	0	0	20
7	История	1	6	7	5	1	0	0	20
8	Литература	1	5	7	4	1	0	0	18
9	Математика	1	6	7	5	1	0	0	20
10	Немецкий язык	1	7	8	6	1	0	0	23
11	Обществознание	1	5	7	4	1	0	0	18
12	ОБЖ	0	0	8	6	1	0	0	15
13	Право	0	0	0	0	1	0	0	1
14	Русский язык	1	5	7	4	1	0	0	18
15	Физика	0	0	7	6	1	0	0	14
16	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Физическая культура	1	5	7	5	1	0	0	19
18	Химия	0	0	0	5	1	0	0	6
19	Экология	0	0	8	0	0	0	0	8
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Технология	1	4	3	4	3			15
	Итого	1	7	8	6	1	0	0	23

Филиал МБОУ «Славгородская СОШ» - «Максимовская ООШ»:

Количество призовых мест по предметам:

Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников	Количество победителей и призеров
1. Информатика и ИКТ	11 (-1)	0 (0)
2. Технология	74 (+11)	33 (+9)
3. Искусство (МХК)	5 (+4)	0 (0)
4. Экономика	9 (-5)	3 (-4)
5. ОБЖ	13 (+6)	3 (-2)
6. Физическая культура	39 (+9)	13 (+3)
7. Право	7 (-12)	2 (0)
8. Экология	66 (+50)	17 (+11)
9. Математика	69 (+5)	11 (0)
10. Литература	61 (-10)	13 (-7)
11. Литературное чтение (4 классы)	14 (-2)	2 (-2)
12. Химия	20 (+6)	2 (+1)
13. География	23 (-7)	9 (-2)
14. История	46 (-2)	10 (+2)
15. Обществознание	32 (-8)	8 (-4)
16. Русский язык	71 (-12)	23 (-2)
17. Физика	25 (+4)	5 (+1)
18. Астрономия	4 (+4)	2 (+2)
19. Биология	24 (-24)	11 (+3)
21. Английский язык	4 (-1)	0 (-3)
22. Немецкий язык	33 (+5)	8 (+1)
Итого:	650 (+19)	175 (-10)

Фактическое количество участников +202 (2020-2021 уч.г -168 (каждый участник учитывался один раз), что составляет 44,7 % (2020-2021 уч.г. - 32,4 %) от общего количества обучающихся 4-11 классов. Часть обучающихся приняла участие в олимпиадах по нескольким общеобразовательным предметам, общее число 650 (2020-2021 уч.г. – 631).

Призовых мест – 127 (2020-2021 уч.г. – **75**): победителей – 56 (2020-2021 уч.г. - 50, призеров- 71 (2020-2021 уч.г.- 25). Учет обучающихся осуществлялся один раз.

Таким образом, качество составило – 62,9% (2020-2021 уч.г. – 44,6%). Отмечается положительная динамика на 18,3%.

Качество выполнения обучающимися олимпиадных работ по общеобразовательным предметам от общего количества участников олимпиады (%)

Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников	Количество победителей и призеров	Качество
1. Информатика и ИКТ	11	0	0 (0)
2. Технология	74	33	44,6 (+1,7)
3. Искусство (МХК)	5	0	0 (0)
4. Экономика	9	3	33,3 (-16,7)
5. ОБЖ	13	3	23 (-48,4)
6. Физическая культура	39	13	33,3 (-20)
7. Право	7	2	28,6 (+18,1)
8. Экология	66	17	25,8 (-11,7)
9. Математика	69	11	15,9 (-1,3)
10. Литература	61	13	21,3 (-8,3)
11. Литературное чтение (4 классы)	14	2	14,3 (-10,7)
12. Химия	20	2	10 (+2,9)
13. География	23	9	39,1 (+16,5)
14. История	46	10	21,7 (+5)
15. Обществознание	32	8	25 (-5)
16. Русский язык	71	23	32,4 (+2,3)
17. Физика	25	5	20 (-8,6)
18. Астрономия	4	2	50 (+50)
19. Биология	24	11	45,8 (+16,6)
21. Английский язык	4	0	0 (-60)
22. Немецкий язык	33	8	24,2 (-0,8)
Итого:	650	175	26,9 (-2,4)

О достаточной подготовке школьников свидетельствуют результаты школьного тура олимпиады. По сравнению с прошлым учебным годом выросло количество участников муниципального тура предметных олимпиад.

Ряд участников стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады по нескольким предметам:

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Обучающимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформирована команда обучающихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Второй год принимают участие в школьном этапе ВОИШ обучающиеся 4 классов.

Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников	Количество победителей и призёров
Математика	14	4
Литературное чтение	14	2
Русский язык	14	4
Итого:	42	10

Качество – 23,8% (по списку)

Качество (фактически 1 ребенок – 1 раз) – 47,6%

Список победителей и призеров школьного этапа ВОШ в 4 классах:

Анализ заданий по предметам, которые вызвали затруднения у обучающихся.

Олимпиадный материал был подготовлен учителями- предметниками школ г.Славгорода и содержал разнообразные дифференцированные задания.

Олимпиадные задания требовали от обучающихся нестандартного подхода для выполнения, логического мышления, знания теоретического материала по предметам, владение общими знаниями о событиях, явлениях и людях, способах действия в определённых ситуациях.

На основании анализа протоколов проведения школьного этапа олимпиад были обобщены задания, вызвавшие затруднения у обучающихся при выполнении:

Общеобразовательные предметы	Задание, вызвавшие трудности
История	Даты, имена; исторические термины (все классы). Написание эссе по предложенным темам (11 класс).
Информатика и ИКТ	Задачи на программирование; перевод чисел из одной системы исчисления в другую.
Русский язык	Замена устаревших выделенных слов и выражений современными синонимами; толкование лексического значения выделенных слов; фразеологизмы на иностранных языках; на месте пропусков постановка запятой; написание древнерусских слов на русском, украинском и белорусском языках (7,8 класс). Разбор слова по составу; морфемы (5 класс).
Биология	Молекулярная биология; типы нервной системы; функции и системы органов.
Обществознание	Соотнесение примеров экономической деятельности с основными видами экономической деятельности (7 класс). Решение правовой задачи – задание №5 (8 класс). Задания на приведение в соответствие понятий, категорий, идей и имен мыслителей, ученых (9 класс). Анализ с точки зрения норм права предложенных ситуаций (10,11 класс).
Английский язык	Написание личного письма (грамматические ошибки, структура) – все классы. Употребление глагола to be; нахождение в предложениях ошибок с использованием зашифрованных слов, данных в скобках (5,6класс). Выбор форм неправильных глаголов; текст на чтение и выбор

	правильных ответов по содержанию. (7,8 класс).
Немецкий язык	Употребление предлогов <i>mit in, an, auf, mit oder zu</i> . Перевод глаголов в нужное время (<i>essen, vorstellen, produzieren, verkaufen, erfinden im Partizip II.</i>) (7,8 класс). Тестовые задания на знание страноведческого материала (9,11 класс).
Физика	Затруднения вызвали задания, где применялись несколько формул из разных разделов физики. Задания на нахождение плотности, объёма тела, нахождение силы (8класс); нахождение средней скорости (9 класс); не оформлено решение задач должным образом (10 класс)
МХК	Не все определения даны правильно; не даны полные ответы по заданиям к картинкам.
География	Подбор российских аналогов для таких известных географических объектов мира, как: Танганьика, Эри и Онтарио, Лабрадор, Фанди, Аппалачи, Миссисипи. Названия пар «двойников», причины их сходства. Объекты береговой линии России, названные в честь российских мореплавателей и землепроходцев.
ОБЖ	Способы добычи в лесу питьевой воды; возможность получения в Арктике и горах солнечного ожога или снежной слепоты в пасмурный день (5,6 класс). Определение терминов «Производственная авария»; типы аварий и катастроф; поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ (7,8 класс). Название предметов для спасения при кораблекрушении; средства тушения в различных ситуациях (песок, вода, ткань, огнетушитель (9 класс). Определение местного времени с помощью компаса – решение задач; цель создания организации РСЧС (10 класс). ОМП. Их определения и поражающие факторы. (11класс).
Литература	Знание теории литературы; загадки на фольклорные произведения (5,6 класс). Определение жанров произведений; написание стихотворения (рассказа), посвящённое учителю. (7,8 класс) Выполнение целостного анализа рассказа К.Г.Паустовского «Старый повар» (9 класс). Жизнь и деятельность писателей и географические названия: Таганрог, Овстуг, Симбирск, Спасское-Лутовиново, Спас-Угол (10 класс).
Химия	Ошибки в расстановке коэффициентов, решение задач на определение молекулярной формулы (9 класс); составление уравнений и реакций (10 класс); задачи по органической химии (11 класс).
Математика	Задания на представление геометрических фигур, не дано объяснение к рисункам (5 класс); задания на логику, систему уравнений, проценты и тригонометрические функции, применение теоремы косинусов (8,9,10,11 класс).
Физическая культура	Теоретический материал по теме «Олимпиада», название городов, даты (5-6 класс); судейство соревнований по различным видам спорта, учёные и даты (7-8 класс); определение слов и терминов (10-11 класс).
Технология	Основные проблемы - владение теоретическим материалом. (технология обработки пищевых продуктов, уход за одеждой, домоводство, материаловедение).

Выявленные затруднения можно использовать в работе с целью расширения кругозора обучающихся, коррекции знаний, при введении нового материала; при планировании работы с обучающимися.

Необходимо отметить, что олимпиада прошла на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику. Предметно-методические комиссии в срок проверили работы и оформили протоколы. В ходе школьной олимпиады были определены обучающиеся для участия в муниципальном этапе. Победители и призёры отражены в протоколах и приказе № 505§2 от 22.10.2021г.

Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад.

1. Ряд обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.
2. Многие олимпиады были рассчитаны на 3-4 часа выполнения, что было тяжело для обучающихся, т.к. проводились олимпиады после уроков.
3. Наблюдается низкая мотивация у некоторой части обучающихся к участию в предметных олимпиадах.

Выводы:

Анализ работ участников муниципального этапа олимпиады показывает недостаточный уровень подготовки обучающихся к олимпиадам по МХК, физике, химии, информатике и ИКТ. Как отметили члены экспертных комиссий, задания в основном соответствовали программному материалу по всем предметам, носили творческий характер.

Рекомендации.

Учителям – предметникам:

- учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2021-2022 учебного года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- разработать индивидуальные планы по подготовке участников к ВОШ, целенаправленно работать с мотивированными обучающимися в течение всего учебного года
- принимать более активное участие в исследовательской деятельности.

руководителям ШУМО:

- создать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- взять под контроль подготовку обучающихся к участию в предметных олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: МХК, информатика, английский язык.
- организовать педагогическое сопровождение обучающихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов
- осуществлять более детальный анализ выполненных работ обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях по предметам и способствовать расширению кругозора обучающихся и контроль выполнения плана по подготовке обучающихся к школьному этапу олимпиады всероссийской олимпиады школьников.