

План подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам на 2024/2025 учебный год

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают олимпиады по общеобразовательным предметам.

Система подготовки участников олимпиад включает:

- базовую школьную подготовку по предметам;
- подготовку, полученную в рамках системы дополнительного образования (внеурочная деятельность, учебные курсы, элективные курсы);
- самоподготовку (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленную подготовку к участию в определенном этапе олимпиады по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога).

Подготовка школьников к олимпиадам.

Для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы она не воспринималась как разовое мероприятие, после прохождения которого вся работа быстро затухает.

1. Подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года;

- спецкурсы целесообразнее использовать не для обсуждения вопросов теории, а для развития творческих способностей обучающихся;
- использовать диагностический инструмент (например, интеллектуальные соревнования по каждому разделу программы по предмету);
- уделить внимание совершенствованию и развитию у обучающихся экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач;
- использовать учителю все имеющиеся в его распоряжении возможности: мысленный эксперимент, уроки–практикумы, эксперимент в школьном кабинете и т.д.

2. Необходимо выявить наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных обучающихся через:

- наблюдения в ходе уроков;
- организацию исследовательской, внеурочной работы и проведение других внеклассных мероприятий по предметам;
- оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам).

3. При планировании работы с обучающимися избегать формализма, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход; оптимально выстраивать индивидуальные образовательные траектории для каждого участника (свободный выбор типа заданий, разделов предмета для изучения, используемых пособий); предусматривать возможность отдыха, релаксации; расширять кругозор посредством чтения книг, работы в Интернете, развитие умений непосредственно работать с инструментами, веществами, реактивами, приборами и т. д.

К группе мотивированных обучающихся могут быть отнесены те, которые:

- имеют более высокие по сравнению с большинством остальных интеллектуальные способности; имеют доминирующую, активную, познавательную потребности, испытывают радость от умственного труда. Для таких обучающихся характерна высокая скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубина и нетрадиционность мышления.

План мероприятий при подготовке обучающихся к олимпиадам:

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников, индивидуальных планов педагогов по подготовке к ВОШ	Август-сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР, руководители ШУМО
2	Формирование, актуализация нормативно-правовой базы учреждения по работе с мотивированными обучающимися	Сентябрь 2024-февраль 2025	заместитель директора по УВР, директор школы
3	Рассмотрение вопросов, связанных с подготовкой, проведением школьного тура, участием победителей школьного тура в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на методическом совете, заседаниях школьных методических объединений	Сентябрь-октябрь 2024	Заместитель директора по УВР, руководители ШУМО
4	Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года в МБОУ «Славгородская СОШ»	Октябрь 2024	Оргкомитет
5	Организация участия мотивированных обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 г.	Октябрь-декабрь 2024	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
6	Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на методическом совете, заседаниях школьных МО	Январь 2024	Заместитель директора по УВР, руководители ШУМО, учителя-предметники
7	Проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель и иных мероприятий для обучающихся	В течение года	Руководители ШУМО, учителя-предметники
8	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по теме: «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	В течение года	Классные руководители
9	Дистанционное участие	В течение года	Учителя-предметники

	мотивированных обучающихся в предметных олимпиадах через Интернет		
10	Организация исследовательской работы обучающихся	В течение года	учителя-предметники
11	Отслеживание результативности участия обучающихся в олимпиадах различного уровня	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШУМО

Условия успешной работы с мотивированными обучающимися:

- Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с мотивированными обучающимися.
- Постоянная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки обучающихся.