

Комитет администрации города Славгорода Алтайского края по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славгородская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЁН
приказом МБОУ «Славгородская СОШ»
от «29» августа 2024 г. №534

Перспективно-календарный план работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

г. Славгород
2024

Ф.И.О. Коржова Нина Владимировна

Цель деятельности:

1. Обеспечение психологического сопровождения участников образовательного процесса;
2. Содействие созданию в образовательном учреждении развивающей среды, благоприятствующей полноценному становлению личности детей на всех возрастных этапах развития.

Основные задачи:

1. Систематическое отслеживание динамики психического развития ребенка.
2. Создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, общении.
3. Помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором профессионального самоопределения, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами).
4. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе.
5. Развитие психологической культуры обучающихся, родителей, педагогов.

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Срок	Категория сопровождения	Примечание
1.	Диагностический	Планирование работы педагога-психолога.	1 неделя сентября		
		Диагностика готовности к обучению в школе	сентябрь	1-ые классы	
		Исследование уровня адаптации обучающихся 1 классов к школе.	октябрь - ноябрь	1-ые классы	
		Исследование уровня адаптации пятиклассников.	октябрь - ноябрь	5-ые классы	
		Диагностика уровня развития мышления	май	1-ые классы	
		Исследование уровня адаптации обучающихся 10 класса	ноябрь	10 класс	
		Диагностика уровня школьной мотивации.	январь - февраль	2-11 классы	
		Диагностика по запросам	в течение года	1-11 классы	
		Диагностика профессиональных предпочтений.	февраль-март	8-11 классы	
		Определение уровня тревожности.	март - май	9, 11-ые классы	
Проведение психодиагностического минимума в параллелях 4-х классов.	апрель-май	4 классы			
2.	Коррекционно-	Коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	В течении года	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы	

	развивающая работа	Развивающие занятия с первоклассниками недостаточно готовыми к обучению «Я – первоклассник!»	октябрь-январь	1 класс	
		Коррекционно –развивающие занятия с обучающимися 5 –х кл. «Первый раз в пятый класс»	октябрь-декабрь	5 класс	
		Развивающие занятия с обучающимися 3-4-х классов «Избавимся от трудностей в обучении»	в течение года	По запросу классных руководителей	
		Коррекционная работа с тревожными детьми «Помоги Сереже»	декабрь-январь	1 класс	
		Коррекционная работа с тревожными обучающимися «Шаг на встречу», цикл занятий по снятию тревожности.	в течение года	6-11 классы	
		Индивидуальные консультации с обучающимися 9-х классов по результатам профдиагностики.	январь-февраль	9 класс	
		Развивающие занятия с обучающимися. (Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ).	январь-май	9, 11 классы	
		Индивидуальная работа с детьми по запросам родителей и классных руководителей.	в течение года	1-11 классы	
		Индивидуальная работа с детьми "группы риска", инвалиды	в течение года	1-11 классы	
		"Марш-старт" - занятия для будущих первоклассников	март-апрель		
3.	Консультирование	Консультации учителей, родителей по результатам диагностики готовности первоклассников к обучению в школе и адаптации.	сентябрь - ноябрь	учителя 1-х классов, родители	
		Индивидуальная работа с молодыми педагогами.	сентябрь - май		
		Подготовка к аттестации учителей.	в течение года		
		Консультации классных руководителей, родителей по результатам исследования уровня адаптации у пятиклассников	декабрь	учителя, родители 5-х классов	
		Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка.	в течение года	родители	

		Организация индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профессиональных склонностей обучающихся для педагогов, родителей и обучающихся.	январь-май	родители, педагоги	
		Индивидуальные консультации родителей детей "группы риска".	в течение года	родители	
		Групповые консультации родителей будущих первоклассников "Ваш ребенок идет в школу".	март-апрель	родители	
		Групповые консультации родителей обучающихся 4-х классов, учителей "Готовность обучающихся к переходу в среднее звено".	апрель	учителя, родители	
		Консультирование педагогов, обучающихся и родителей по вопросам сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Индивидуальные консультации после сдачи пробного ОГЭ и ЕГЭ	апрель-май	родители, учителя	
4.	Профилактика	Занятия с обучающимися 1-ых, 5-ых классов по профилактике дезадаптации.	ноябрь - декабрь	обучающиеся 1-х,5-х классов	
		Профилактика табакокурения, наркомании, алкоголизма	январь - февраль	7-8 классы	
		Профилактика предэкзаменационного стресса (беседы, консультации по обращению)	май	9,11 классы	
		Профилактическое занятие с педагогическим коллективом по предупреждению синдрома эмоционального выгорания.	март	учителя школы	
		Профилактическая работа с обучающимися «группы риска».	в течение года	обучающиеся «группы риска».	
		Проведение работы по оптимизации общения обучающихся с членами семьи.	апрель	8 класс	
5.	Просвещение	Ознакомление родителей с возрастными и индивидуальными изменениями детей.	в течение учебного года	родители обучающихся 1, 5 классы	
		Выступление на классных родительских собраниях (по запросу)	в течение года	родители	
		Тематическое выступление на родительских собраниях в 1-х, 5 -х, 9–х, 11 –х классах.	в течение года	родители	

		Индивидуальные консультации учителей школы по психолого- педагогическим проблемам.	в течение года	учителя	
6	Организационно-методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обработка, обобщение и анализ результатов диагностики; ✓ написание заключений, рекомендаций, информационно – аналитических справок; ✓ оформление карт развития на обучающихся; ✓ посещение библиотеки, работа с интернет ресурсами; ✓ подготовка материалов для просветительской и профилактической работы; ✓ комплектование памяток для учителей и родителей; ✓ участие в семинарах педагогов – психологов; ✓ участие в городских м/о. 	в течение года		

Педагог-психолог:

Коржова Нина Владимировна

Приложение № 1
к перспективному плану
работы педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год

Психологическое сопровождение обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

Цель психологического сопровождения - создание оптимальных социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения.

Даты	Виды работы (направление деятельности)	Планируемое мероприятие (что и с кем)
Сентябрь	Организационно-методическая работа	Анализ и планирование деятельности
Сентябрь	Диагностика	Диагностика готовности к обучению в школе.
Октябрь	Диагностика	Оценка психологического состояния, изучение мотивационной сферы, социометрическое исследование
Октябрь	Диагностика	Диагностика социально-психологической адаптации детей к обучению в школе (1-е, 5-е классы)
Май	Диагностика	Диагностика уровня развития мышления (1 «А», 1 «Б»)
В течение года	Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации для администрации, педагогов и родителей.
В течение года	Просветительная работа	«Психологические основы развития универсальных учебных действий»
май	Организационно-методическая работа	Анализ и планирование деятельности
В течение года	Организационно-методическая работа	Анализ научной и практической психологической литературы по теме ФГОС и подбор методического инструментария.
В течение года	Организационно-методическая работа	Участие в семинарах и конференциях по теме психологического сопровождения внедрения ФГОС
В течение года	Организационно-методическая работа	Разработка рекомендаций для учителей и родителей.
В течение года	Организационно-методическая работа	Помощь классным руководителям в организации и проведении классных часов.
В течение года	Экспертная работа	Анализ работ обучающихся
В течение года	Экспертная работа	Участие в педагогических советах, заседаниях м/о, ПМПк

План работы педагога-психолога по профориентации 8, 9, 10, 11 классы

Цель: оказать психолого-педагогическую поддержку обучающимся 8, 9, 11 классов в процессе выбора профессии.

Направление деятельности	Вид работы	Дата проведения
Организационная работа	Составление общего плана профориентационной работы	август
	Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы.	в течение года
	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, дополнительного образования, учреждениями культуры, ЦЗН г. Славгорода.	в течение года
	Сбор информации и обновление школьных и классных стендов по профориентации	в течение года
8 класс		
Диагностика	Изучение профессиональной направленности личности учащегося ДДО, Е.Климов Цель: выявить к какой профессиональной сфере человек испытывает склонность и проявляет интерес.	февраль
	Методика «Дифференциально-диагностический опросник»	февраль
Консультации	Индивидуальные консультации обучающихся, родителей, классных руководителей.	по запросу
	Как выбрать профессию	февраль
	Чем я, как родитель, могу помочь своему ребенку?	март
Просвещение	Открытые онлайн – уроки для обучающихся 8-11 классов на платформе «ПроеКТОрия	в течение года
9 класс		
Диагностика	Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной) Цель: предназначен для изучения интересов и склонностей школьников старших классов в различных сферах деятельности.	февраль
	Опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной) Цель: выявление склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности.	март
Просвещение	Открытые онлайн – уроки для обучающихся 8-11 классов на платформе «ПроеКТОрия	в течение года
	Классный час «Я и мир профессии» Цель: оказание действенной помощи обучающимся 9 классов в осознанном выборе профессионального пути.	февраль
Консультации	Индивидуальные консультации обучающихся, родителей, классных руководителей.	по запросу
	Профессиональные склонности	февраль
	Ваш ребенок-выпускник	март

10 - 11класс

Диагностика	Методика «За и против 1» Цель: выявить наиболее предпочтительные для обучающихся группы профессий.	март
	«Методика «За и против 2» Цель: ориентировочно выявить наиболее развитые качества и способности обучающегося.	март
	Методика «За и против 3» Цель: обобщение результатов опросника «За и против - 1, 2 и 3» Определение соответствия между привлекательными группами профессий (результаты «За и против 1»), сформированностью тех или иных качеств обучающихся (результаты опросника «За и против 2») и ценностями клиента (результаты опросника «За и против 3»)	март
	Диагностика школьников "Профессиональное самоопределение"	март
Консультации	Индивидуальные консультации обучающихся, родителей, классных руководителей.	по запросу
	Ваш ребенок-выпускник	март
Просвещение	Открытые онлайн – уроки для обучающихся 8-11 классов на платформе «ПроеКТОрия»	в течение года

ПЛАН
психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9, 11 классов и их родителей
в период подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ

Цель: обеспечение психологического сопровождения обучающихся 9,11 классов и их родителей в период подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.

№	Основные направления работы	Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки проведения	Корректировка
1	Организационное	Составление плана работы педагога – психолога в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	Администрация, педагог – психолог, классные руководители.	Август	
	Диагностика	Методика «Определение уровня тревожности» (Ч.Д. Спилберг, адаптация Ю.Л. Ханина)	Педагог – психолог, обучающиеся 9-х,11-х классов, классные руководители	Апрель	
		Тест «Процедура ЕГЭ»	Педагог – психолог, обучающиеся 9-х,11-х классов, классные руководители	Март	
		Проективный тест «Человек под дождем»	Педагог – психолог, обучающиеся 9-х,11-х классов, классные руководители	Апрель	
		Индивидуальная работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ с обучающимися	Педагог – психолог, обучающиеся 9-х,11-х классов, классные руководители	В течение года	
2	Коррекционно-развивающая деятельность	Психологический практикум «Путь к успеху» (развитие саморегуляции обучающихся, снижение тревожности, упражнения по релаксации, снятие психоэмоционального напряжения, игры и упражнения на снятие страхов).	Педагог – психолог, обучающиеся 9-х классов	Декабрь – апрель	

		Лекции с обучающимися «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье» «Как поверить в свои силы» «Как вести себя во время экзаменов»	Педагог – психолог, обучающиеся 9-х, 11-х классов	Март Апрель Май	
3	Просветительская деятельность	Психологическое просвещение (подготовка и проведение групповых и индивидуальных консультаций, семинаров). Семинар- практикум с педагогами «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе их подготовки и сдачи экзаменов».	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	Апрель	
		Психологическое просвещение родителей (подготовка и проведение родительских собраний, лектории, круглые столы)	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники, родители обучающихся 9-х, 11-х классов	В течение года	
		Разработка психологических рекомендаций участникам ОГЭ (учителям-предметникам, классным руководителям, родителям) по подготовке и сдаче экзаменов.	Педагог-психолог	В течение года	
		Оформление информационного стенда.	Администрация, педагог-психолог	в течение года	
		Оформление психологической страницы сайта школы.	Педагог – психолог	Январь-май	
4	Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по особенностям мотивационно-личностной сферы обучающихся и их низкой мотивированности к обучению.	Педагог – психолог, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся 9-х, 11-х классов, родители.	В течение учебного года.	
		Разработка психологических памяток родителям «Как помочь детям подготовиться к экзаменам».	Педагог-психолог	Апрель	
		Разработка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и работе со слабоуспевающими.	Педагог-психолог	Январь-май	

		Индивидуальные консультации после пробного экзамена по запросу.	Педагог – психолог, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся 9-х, 11-х классов, родители.	2 раза в год	
5	Экспертная работа	Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Администрация, педагог – психолог, классные руководители.	Согласно общешкольному плану	

ПЛАН
психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1 классов и их родителей
в период адаптации

Цель: создание условий для успешной адаптации первоклассников в обучении в начальном звене общеобразовательной школы .

Задачи:

- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся ;
- психологическое сопровождение обучающихся 1-х классов в период адаптации к начальному звену школы;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- психологическая помощь администрации, педагогам и родителям, по проблемам, возникающим в процессе адаптации и обучения

№	Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1.	Наблюдение за процессом адаптации у обучающихся 1 класса	Целевое посещение уроков, наблюдение во внеурочное время	в течение года	Выявление учащихся испытывающих трудности путем наблюдения
2.	Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации первоклассников	1.Изучение и анализ медицинской, педагогической документации и материалов предыдущих исследований	сентябрь (в течение года при поступление детей)	Выявление обучающихся испытывающих трудности путем диагностики
		2.Углубленное психологическое обследование (индивидуально)	сентябрь-октябрь (в течение года при поступление детей)	
		3.Психологическое обследование первоклассников (групповое)		
3.	Коррекционно-развивающая работа на этапе адаптации	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (индивидуально)	в течение года	Формирование психологического статуса школьника у первоклассников, испытывающих трудности адаптации, коррекция эмоционально-волевой сферы,

				преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе
4.	Консультационная и просветительская работа с педагогами 1 класса	1.Консультация для педагогов «Кризис 7 лет. Возрастные особенности. Трудности адаптации»	сентябрь	Повышение психологической компетенции педагогов,
		2.Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период адаптации	в течение года	
		3. Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом	в течение года	
5.	Консультационная и просветительская работа с родителями	1.Групповая консультация «Трудности первых месяцев обучения в школе»	сентябрь - октябрь	Повышение психологической компетенции в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определенной ответственности за ребенка, совместное решение проблемных ситуаций.
		2.Индивидуальное консультирование	в течение года	
6.	Подведение итогов адаптации первоклассников	ПМПк по итогам адаптации первоклассников	согласно плана ПМПк	
7.	Методическая и аналитическая работа	1.Подготовка опросников, тестов, анкет.	в течение года	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведенной работы.
		2.Подготовка к консультациям, коррекционно-развивающим занятиям	в течение года	
		3.Изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий	в течение года	
		4.Обработка диагностики	в течение года	
		5.Анализ по адаптации	ноябрь, май	

ПЛАН
психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5 классов и их родителей
в период адаптации

Цель: создание условий для успешной адаптации пятиклассников и обеспечение преемственности в обучении между начальным и средним звеном.

Задачи:

- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся ;
- психологическое сопровождение обучающихся 5-х классов в период адаптации к среднему звену школы;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- психологическая помощь администрации, педагогам и родителям, по проблемам, возникающим в процессе адаптации и обучения

№	Направления работы	Основные задачи	Сроки проведения	Планируемый результат
1.	Организационная работа	Ознакомить педколлектив, родителей с вопросами адаптации учащихся 5-х классов, с планом работы.	сентябрь-октябрь	индивидуальное консультирование
		Довести до сведения педагогов и родителей результаты психологических обследований.	I полугодие	м/о классных руководителей
		Познакомить учителей-предметников, классных руководителей, которые будут работать в 5-х классах, с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения с детьми и тем, какую помощь им можно оказать.	сентябрь	индивидуальное консультирование
2.	Психологическая диагностика	Диагностика обучающихся 4-х классов с целью определения уровня готовности обучающихся к обучению в среднем звене	май	мониторинг отслеживания
		Диагностика сплочённости класса	1 четверть 4 четверть	определить лидеров в классе, комфортность ученика в классе

				(выявление «непринятых»)
		Диагностика в начале пятого класса с целью изучения степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации наряду с педагогическими наблюдениями.	октябрь	м/о классных руководителей
		Диагностика мотивации к учебной деятельности	Ноябрь Апрель.	Выступление на родительских собраниях, консультации родителей.
3.	Консультативная работа	Ознакомить педколлектив, родителей с вопросами адаптации учащихся 5-х классов, с планом работы.	I полугодие	м/о классных руководителей
		Организовать групповые консультации (семинары) с педагогами по возникающим проблемам.	в течение года	журнал консультирования
		Спланировать серию родительских собраний, индивидуальных консультаций с целью знакомства с программой действий родителей, желающих помочь своему ребенку освоить новую ступень школьной жизни.	сентябрь	Планирование
		Провести анкетирование родителей по вопросам физического и психического состояния детей.	в течение года	аналитическая справка
4.	Профилактическая работа	Разработать план мероприятий совместной работы учителей начальных классов и учителей-предметников.	сентябрь	аналитическая справка
5.	Коррекционно-развивающая работа	Организовать занятия с детьми с целью помощи в освоении нового стиля общения с взрослыми и сверстниками, регуляция собственного состояния, выработке эффективных приемов организации учебной деятельности.	в течение года	
		Оказать поддержку каждому младшему подростку в эмоциональном принятии новой социальной ситуации и новых учебных требований, выработке навыков учебной самоорганизации.	в течение года	коррекционное занятие
6.	Аналитическая работа	Довести до сведения педагогов и родителей результатами психологических обследований.	в течение года	аналитическая справка
		Проанализировать полученные результаты в сравнении, осуществить качественный и количественный анализ, сделать выводы относительно произошедших изменений, дать рекомендации педагогам и родителям.	в течение года	аналитическая справка

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА».

Месяц	Формы работы	Ответственные
Сентябрь	Сбор информации из классов по проблемам работы с «трудными» детьми. Вовлечение учащихся в работу кружков и секций. Посещение на дому обучающихся, пропускающих занятия в течение длительного времени.	Зам.директора по УВР Педагог-психолог
Октябрь	Беседы с обучающимися, пропускающими школу по неуважительным причинам. Беседа с неуспевающими обучающимися.	
Ноябрь	Беседа по теме «Профилактика конфликтов в детской и подростковой среде». Работа с конфликтными детьми: <ul style="list-style-type: none">• беседы с детьми;• вызов родителей;• советы психолога	
Декабрь	Работа с детьми из проблемных семей: <ul style="list-style-type: none">• беседы с детьми;• беседы с родителями;• советы психолога	
Январь	Корректирование и проверка планов работы классных руководителей с детьми входящими в «группу риска».	
Февраль	Беседа с обучающимися: «Правовые нарушения и ответственность за них».	
Март	Беседа с обучающимися: «Поведение в экстремальных ситуациях».	
Апрель	Посещение детей из неблагополучных семей.	